



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Estado de São Paulo

## PSICÓLOGO

CONCURSO PÚBLICO  
01/2019

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.**

**AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **40 (quarenta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões desde que transcorrida 1 hora do início da prova.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.  
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:  

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas e 30 minutos**.  
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

**BOA PROVA !**

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões de 01 a 03.

Para que a escola faça algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deverão ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses. Sem eles, a escola é inútil. O famoso aforismo de Nietzsche torna-se aqui relevante: “Aquele que sabe por qual razão viver poderá suportar quase qualquer como”. Isto é válido tanto para a aprendizagem como para a vida. Muito simplesmente, não há modo mais certo de levar o ensino ao seu fim do que não o dotar de um fim. (...) Um deus, no sentido em que uso a palavra, é o nome de uma grande narrativa, uma narrativa que possui credibilidade, complexidade e poder simbólico suficientes para permitir que o indivíduo organize a vida em função dela.

*O Fim da Educação; Postman, Neil*

#### 01

Em “*Para que a escola faça algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deverão ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses*”, se o verbo em destaque fosse substituído por “*deveriam*” – futuro do pretérito -, o excerto ficaria corretamente redigido da seguinte maneira, mantendo-se seu sentido original:

- (A) Se a escola fizer algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.
- (B) Para que a escola fizesse algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.
- (C) Quando a escola fizer algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.
- (D) Porque a escola faz algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.

#### 02

Em “*Sem eles, a escola é inútil*”, o termo em destaque recupera, por coesão anafórica:

- (A) Jovens
- (B) Pais
- (C) Professores
- (D) Deuses

#### 03

Coesão por elipse consiste no apagamento de um termo do enunciado, uma vez que ele fica subentendido no contexto em que ocorre. Assinale

a alternativa em que esse mecanismo de coesão ocorre.

- (A) Para que a escola faça algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deverão ter um deus a quem servir.
- (B) O famoso aforismo de Nietzsche torna-se aqui relevante.
- (C) Aquele que sabe por qual razão viver poderá suportar quase qualquer como.
- (D) Muito simplesmente, não há modo mais certo de levar o ensino ao seu fim do que não o dotar de um fim.

#### 04

Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (A) Compramos o apartamento no edifício cuja cobertura se avista a cidade toda.
- (B) Este é o edifício contra cuja construção todos se posicionaram.
- (C) Moramos no apartamento de cuja decoração todos se referem.
- (D) Reformamos o apartamento de cuja história todos conhecem.

#### 05

Assinale a alternativa em que o acento indicador de crase esteja usado adequadamente.

- (A) A educação, em sua função primordial, diz respeito, fundamentalmente, à formação profunda, inerente à toda a humanidade.
- (B) Não há, durante o pleno processo educacional, referência à qualquer estrutura administrativa responsável pela categorização da aprendizagem.
- (C) O que se solicita, quanto a escolas em geral, é que se peça à Diretoria Regional de Educação Básica a fundamentação teórica referente à formação do corpo docente.
- (D) No tocante as escolas municipais, não cabe à quaisquer administradores a responsabilidade à qual se impõe o corpo docente escolar.

#### 06

Leia o texto abaixo e assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

*Amansam-se as plantas pela cultura e os homens pela educação. Se o homem nascesse grande e forte, seu porte e sua força seriam inúteis até que ele tivesse aprendido a deles servir-se. Ser-\_\_\_\_ - iam prejudiciais, impedindo os outros de pensar em assisti-\_\_\_\_ e, abandonado a si mesmo, ele morreria de miséria antes de ter conhecido suas necessidades.*

*Emílio, ou Da Educação; JEAN-JACQUES ROUSSEAU*

- (A) lhe – lo
- (B) lhes – lo

- (C) lhe – los  
(D) lhes – los

Texto para as questões 07 e 08.



FONTE: [www.todamafalda.com.br](http://www.todamafalda.com.br)

07

Considerando a passagem “(...) porque a gente tem que ver a professora todos os dias (...)”, é correto afirmar que o termo em destaque:

- (A) Refere-se às pessoas de modo geral e não inclui Mafalda e seu interlocutor.  
(B) Refere-se às pessoas de modo geral e inclui Mafalda e seu interlocutor.  
(C) Refere-se apenas à Mafalda.  
(D) Refere-se apenas a seu interlocutor.

08

Considerando os elementos verbais e não-verbais da tira, é correto afirmar que, no último quadrinho, o personagem masculino:

- (A) Tem mágoa daquela professora.  
(B) Não gosta de ir à escola.  
(C) Não se relaciona bem com os colegas.  
(D) Considera, por antecipação, que o convívio frequente fará com que a relação entre ele e a professora seja maçante.

Texto para as questões 09 e 10.

A pessoa que não sabe o que quer, quando entra em uma livraria, entra também em um estado de desespero. Se vai a um restaurante self-service, fica desesperada. Quando vai a um rodízio, essa coisa bem brasileira (espeto corrido, como se diz no Sul), só pode ser um local de fruição e aproveitamento se tiver critério de seleção. Do contrário, se for aceitando tudo o que vier, no

máximo vai ficar empanturrada em 15 minutos. O indivíduo se depara hoje com um excesso de oferta, sua única possibilidade para criar um anteparo, uma capacidade de aproveitamento menos alienado e robótico, é através de critérios de seleção. Talvez a advertência mais séria seja aquela feita pelo gato para Alice, a do País das Maravilhas: ela pergunta para onde vai a estrada, ao que o bicho questiona para onde a moça quer ir. Ela responde que não sabe para onde vai — então qualquer caminho serve.

FONTE: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2017/08/mario-sergio-cortella-nao-basta-ter-informacao-e-preciso-saber-o-que-fazer-com-ela.html>

09

Sobre a passagem “Talvez a advertência mais séria seja aquela feita pelo gato para Alice, a do País das Maravilhas” e os termos em destaque, é correto afirmar que:

- (A) O termo *talvez* indica dúvida, o que justifica o verbo *seja*, no subjuntivo.  
(B) O termo *talvez*, pelo seu sentido, não justifica o verbo *seja*, no subjuntivo.  
(C) O termo *talvez*, por indicar certeza, não justifica o verbo *seja*, no indicativo.  
(D) O termo *talvez*, pelo sentido inerente a ele, interfere diretamente na forma verbal *feita*.

10

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- (A) Talvez houvesse várias questões internas a serem resolvidas urgentemente.  
(B) Existe, como sempre se soube, várias possibilidades de solução das disputas.  
(C) Há de existir pessoas dispostas a lutar pelos ideais mais altos.  
(D) Considerando tudo, já fazem dez anos que a escola foi erguida.

MATEMÁTICA

?

11

Ana demora 45 minutos na confecção de uma boneca e Bruna demora 1 hora. Se as duas iniciarem o trabalho às 8:00, qual o horário em que as duas terão terminado simultaneamente a confecção de uma boneca?

- (A) 10:00  
(B) 11:00  
(C) 12:00  
(D) 13:00

AREA PARA RASCUNHO

**12**

André, Bernardo e Carlos têm uma loja de materiais de construção que, essa semana, obteve lucro de R\$ 7.280,00. Para serem justos, os três resolveram dividir o dinheiro diretamente proporcional aos dias de trabalho de cada um por semana. Sabendo que André trabalhou 3 dias, Bernardo 4 dias e Carlos 7 dias, quanto receberão, juntos, André e Carlos?

- (A) R\$ 3 640,00  
 (B) R\$ 5720,00  
 (C) R\$ 5200,00  
 (D) R\$ 2080,00

**13**

O professor de Educação Física realizou uma pesquisa sobre os esportes praticados por seus 600 alunos e tabulou os resultados conforme tabela abaixo:

| ESPORTES                    | QUANTIDADE DE PRATICANTES |
|-----------------------------|---------------------------|
| FUTEBOL                     | 300                       |
| VOLEIBOL                    | 200                       |
| NATAÇÃO                     | 150                       |
| NATAÇÃO E FUTEBOL           | 40                        |
| FUTEBOL E VOLEIBOL          | 30                        |
| VOLEIBOL E NATAÇÃO          | 50                        |
| NATAÇÃO, FUTEBOL E VOLEIBOL | 20                        |
| NENHUMA DAS OPÇÕES          | 50                        |

Sorteando um aluno ao acaso, qual a probabilidade do sorteado não praticar vôlei?

- (A) Menor que 30%.  
 (B) Maior que 70%.  
 (C) Entre 30% e 40%.  
 (D) Entre 60% e 70%.

**14**

Dona Maria escreveu sua receita de bolachas em uma tabela e completou de acordo com as quantidades proporcionais, porém ficou em dúvida em relação a alguns ingredientes.

| INGREDIENTES | 1 RECEITA            | 2 RECEITAS | 3 RECEITAS |
|--------------|----------------------|------------|------------|
| FARINHA      | 450 g                | 900 g      | X          |
| FERMENTO     | 1 colher             | 2 colheres | 3 colheres |
| MANTEIGA     | 1 colher             | 2 colheres | 3 colheres |
| LEITE        | 250 mL               | 500 mL     | Y          |
| AÇÚCAR       | $\frac{3}{4}$ xícara | Z          | W          |

Os valores de X, Y, Z e W são, respectivamente:

- (A) 1,350 Kg; 0,75 L; 1,5 xícaras; 2,25 xícaras.  
 (B) 1.800 g; 1 L; 1,5 xícaras; 2,5 xícaras.  
 (C) 1,8 Kg; 1.000 mL; 1,25 xícaras; 2,5 xícaras.  
 (D) 1.350 g; 750 mL; 1,25 xícaras; 2,25 xícaras.

AREA PARA RASCUNHO

AREA PARA RASCUNHO

**15**

Em uma sala de aula, os alunos responderam a uma pesquisa de acordo com o tamanho do seu calçado. Os dados foram apresentados na seguinte tabela:

| TAMANHO | QUANTIDADE |
|---------|------------|
| 33      | 3          |
| 34      | 1          |
| 35      | 6          |
| 36      | 4          |
| 37      | 8          |
| 38      | 12         |
| 39      | 5          |
| 40      | 3          |

Qual o tamanho médio dos calçados, aproximadamente?

- (A) 35
- (B) 36
- (C) 37
- (D) 38

**16**

Analise a sequência abaixo e responda.



Qual é a figura que ocupa a 231ª posição?

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

**17**

Uma televisão de 40" custa R\$ 1.600,00 à vista. Na venda a prazo, a loja cobra juros de 12% ao ano, na modalidade de juros simples. Ao comprar essa TV em 18 parcelas, qual será aproximadamente o valor de cada parcela?

- (A) 100 reais
- (B) 105 reais
- (C) 110 reais
- (D) 73 reais

**18**

A bola chutada por um goleiro fez uma parábola em sua trajetória, correspondente à equação  $-x^2 + 5x = 0$ . A que distância a bola toca o chão?

- (A) 1,5
- (B) 2,5

(C) 4

(D) 5

AREA PARA RASCUNHO

AREA PARA RASCUNHO

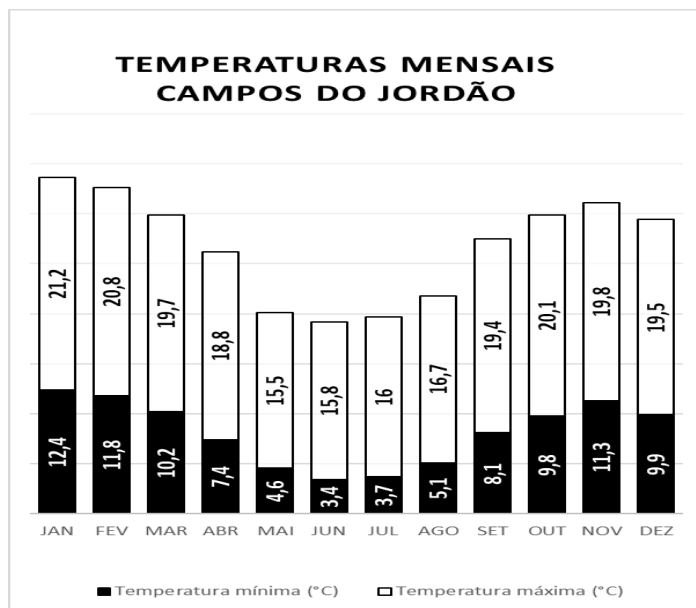
**19**

O volume de uma lata cilíndrica é de 540 mililitros. Se a altura da lata é de 20 centímetros, qual é o diâmetro de sua base? (dados:  $\pi = 3$ )

- (A) 3 cm
- (B) 6 cm
- (C) 9 cm
- (D) 12 cm

**20**

Uma agência de turismo pretende realizar sua campanha publicitária apontando os meses do ano em que a cidade de Campos do Jordão tem temperatura média inferior à  $10^\circ \text{C}$ . Nestas condições, qual fração do ano corresponde ao período que a empresa pretende explorar?



- (A) Um terço.
- (B) Um quarto.
- (C) Um quinto.
- (D) Um sexto.

AREA PARA RASCUNHO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21**

L., um garoto de 9 anos, foi encaminhado para avaliação neuropsicológica por um psiquiatra para auxílio diagnóstico. O neuropsicólogo identificou dificuldades de linguagem relacionadas à pragmática e à prosódia e na cognição social relacionada à teoria da mente e regulação emocional. Qual o possível diagnóstico de Luan?

- (A) Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.
- (B) Transtorno da Comunicação Social (pragmática).
- (C) Transtorno do Espectro Autista.
- (D) Transtorno da Desregulação do Humor.

**22**

Nos dias atuais a inclusão escolar tem se constituído grandes desafios para os educadores. Como forma de auxiliar estas crianças foram criadas salas de Atendimento Educacional Especializado. O público alvo desta sala são:

- (A) Alunos com deficiência física, mental e sensorial e alunos com transtornos gerais do desenvolvimento e com altas habilidades.
- (B) Alunos com dislexia.
- (C) Alunos com problemas comportamentais.
- (D) Alunos com deficiência física, mental e sensorial.

**23**

M., uma criança de 10 anos, ainda não está alfabetizada e apresenta muita dificuldade na matemática. Foi encaminhada ao psicólogo para avaliação diagnóstica a qual revelou um quadro de deficiência intelectual moderada. De acordo com o DSM-5 dois critérios são fundamentais para este diagnóstico. Quais dos critérios permitiram a conclusão do quadro?

- (A) QI total de 85 e prejuízo em uma habilidade adaptativa.
- (B) QI total de 100 e sem prejuízo de habilidades adaptativas.
- (C) QI total de 69 e prejuízo em uma habilidade adaptativa.
- (D) QI total de 58 e prejuízo em duas habilidades adaptativas.

**24**

Piaget estruturou o desenvolvimento da inteligência humana. Para tanto, explicou os fatores que levam ao desenvolvimento, destacando a maturação, a experiência adquirida e ação do meio social. No entanto, o autor considerou que estes três fatores desarmônicos não fazem uma evolução dirigida, mas precisa de um quarto fator para coordená-los em uma totalidade consistente e não contraditória. Qual é este fator?

- (A) A interação do sujeito com o objeto.

- (B) A perturbação imposta pela meio.  
 (C) A equilíbrio ou autorregulação.  
 (D) A interação do sujeito com o objeto e a autorregulação.

**25**

A **psicometria** compreende a inteligência por meio da análise fatorial. Diferentemente, para a teoria piagetiana a inteligência é, por definição, a adaptação às situações novas e é então uma construção contínua das estruturas. Em cada período do desenvolvimento há características peculiares. Quais são as principais características da estrutura de pensamento do adolescente?

- (A) Pensamento intuitivo e egocêntrico.  
 (B) Pensamento reversível e lógico (sistema de relações que permite a coordenação, agrupamento).  
 (C) Pensamento lógico, reversível e egocêntrico.  
 (D) Pensamento que contém a lógica das proposições e egocêntrico ("messianismo"), raciocínio hipotético-dedutivo.

**26**

Qual a teoria que indica que a medicação deve atuar na Zona de Desenvolvimento Proximal.

- (A) Vygotskyana.  
 (B) Walloniana.  
 (C) Piagetiana.  
 (D) Skinneriana.

**27**

Leia a situação seguir:

**No artigo intitulado: Neuroética: o cérebro como órgão da ética e da moral tem a seguinte informação. Assim, os portadores de lesões nessa área (...) tiveram tendência a pensar e resolver dilemas éticos de maneira mais utilitária em testes neuropsicológicos tais como ter de sacrificar um filho ou uma vida a fim de salvar outras vidas. Os sujeitos escolhiam, da maneira mais fria, a decisão que prejudicasse o menor número de pessoas, como no caso do conhecido dilema imaginário de famílias vivendo num porão, escondendo-se de soldados nazistas que os procuravam para matar. Um bebê começa a chorar e a única maneira de calá-lo para evitar que todos sejam encontrados é tapar a respiração da criança por tempo suficiente para matá-la. O que fazer? Para os portadores da lesão estudada, a decisão correta seria matar a criança. Que mãe permitiria isso? Nesse estudo, que afere o peso da emoção nos julgamentos morais, os autores concluíram que esse tipo de lesão leva os pacientes a exibir menos empatia, culpa, compaixão, vergonha e arrependimento.**

**Marino, R. (2010). Neuroética: o cérebro como órgão da ética e da moral. Revista Bioética. 18(1): 109-120.**

**Quais são as principais áreas cerebrais envolvidas nas emoções?**

- (A) Sistema límbico: amígdala, hipotálamo, giro do cíngulo anterior.  
 (B) Sistema límbico: amígdala, hipocampo e hipotálamo.  
 (C) Lobo pré-frontal órbita-frontal.  
 (D) Lobo pré-frontal dorso-lateral.

**28**

**Crianças que apresentam comportamentos desviantes geralmente recebem diagnóstico de alguns transtornos e são considerados problemas de ordem médica e geralmente são tratados com medicamentos. O nome deste processo é:**

- (A) Medicalização da infância.  
 (B) Cuidado em saúde mental.  
 (C) Tratamento não invasivo.  
 (D) Tratamento invasivo.

**29**

**O câncer é uma doença grave, com grande impacto afetivo, emocional, familiar e configura uma ameaça a vida do portador. Acerca dessas implicações na vida do paciente adulto, lúcido e dos seus familiares, analise os itens subsequentes e assinale a afirmativa correta:**

- (A) A fim de preservar a estabilidade emocional do paciente que irá iniciar o tratamento contra o câncer, deve-se limitar as informações oferecidas a ele.  
 (B) Deve-se trabalhar o paciente individualmente e não preferencialmente o atendimento grupal.  
 (C) O psicólogo deve intervir com o paciente sobre o processo de adoecer e favorecer a humanização considerando a tríade paciente-família-equipe de saúde.  
 (D) Não é possível atuar no nível psicoterapêutico no âmbito hospitalar.

**30**

**A Organização Mundial da Saúde destaca a depressão como uma das formas mais comum de transtorno afetivo e dentre os possíveis desdobramentos está o comportamento suicida que geralmente tem histórico de negligências que levam à tristeza e à melancolia. Com base nestes dados onde primariamente e como estes pacientes devem ser atendidos?**

- (A) Na atenção primária obedecendo ao modelo de rede de cuidado, juntamente com outras políticas que busquem o estabelecimento de vínculo.  
 (B) Em hospitais psiquiátricos juntamente com apoio psicoterápico e medicamentoso.  
 (C) Em hospitais gerais assistidos pela equipe de saúde.  
 (D) Em consultórios particulares com atuação por equipe interdisciplinar.

**31**

Testes Psicológicos são padronizações adotadas como referência na coleta de amostras do comportamento de uma pessoa. Em outras palavras, eles podem ser compreendidos como instrumentos de mensuração utilizados para medir as diferenças individuais entre as pessoas com relação a capacidades, aptidões, interesses e aspectos da personalidade. Em relação a esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Como testes psicológicos abrangem uma amostra de comportamento de uma pessoa, podemos ter certeza que ela é representativa do seu comportamento característico.
- (B) Testes psicológicos são largamente utilizados em pesquisas, entretanto, a maioria deles foi desenvolvida para servir a finalidades práticas externas ao laboratório.
- (C) A maioria dos testes psicológicos situa-se em uma de duas amplas categorias de testes: de capacidade mental e de personalidade.
- (D) Os testes psicológicos de inteligência medem a capacidade mental geral e destinam-se a avaliar o potencial intelectual, não o aprendizado prévio ou o conhecimento acumulado.

**32**

A aprendizagem refere-se a mudanças relativamente duradouras no comportamento ou a conhecimentos resultantes da experiência. Esta ampla definição significa que o aprendizado é um dos conceitos mais fundamentais de toda Psicologia e inclui aquisição de conhecimentos e habilidades, mas também molda hábitos pessoais, traços de personalidade, respostas emocionais e preferências pessoais. Em relação ao tema do aprendizado, assinale abaixo a alternativa incorreta.

- (A) Se fosse possível eliminar as respostas aprendidas das pessoas, restaria muito pouco do comportamento individual.
- (B) Embora todas as pessoas dependam da aprendizagem, ela não é um processo exclusivamente humano, já que a maioria dos seres vivos é capaz de aprender. No entanto, é possível observar certa limitação nessa afirmação, pois uma lesma não é capaz de adquirir uma resposta aprendida.
- (C) Como as pesquisas com animais têm demonstrado, muitos princípios sobre a aprendizagem, descobertos com eles, aplicam-se muito bem aos seres humanos.
- (D) Um tipo específico de aprendizagem, o condicionamento, envolve associações de aprendizagem entre eventos que ocorrem no meio ambiente dos seres vivos.

**33**

O estudo da Personalidade, como um importante subcampo da Psicologia, abrange basicamente tanto questões sobre o que constituiria a natureza do *Self*, como também o que significaria ser uma

pessoa, além de quais únicos seriam cada um dos indivíduos.

Considere as duas afirmativas abaixo e assinale em seguida a alternativa correta sobre elas.

- I- Com o avanço da Ciência (Humanas e Naturais, principalmente) da trans e interdisciplinaridade entre as diferentes áreas do conhecimento, a Personalidade nos dias de hoje é investigada e discutida também em termos de ganhos e perdas, almas (ou espíritos), moléculas e até a Física das partículas atômicas.
- II- Psicólogos da Personalidade tendem a evitar reflexões filosóficas ou religiosas abstratas concentrando-se, em vez disso, nos pensamentos, sentimentos e comportamentos, enfim, sobre as ações das pessoas reais.

- (A) A afirmativa I está certa e a afirmativa II está errada.
- (B) A afirmativa II está certa e a afirmativa I está errada.
- (C) As duas afirmativas estão certas e se completam consecutivamente.
- (D) As duas afirmativas estão erradas.

**34**

O reconhecimento crescente de que fatores psicológicos têm influência sobre a saúde física levou ao surgimento da especialidade Psicologia da Saúde, que estuda como os fatores psicossociais relacionam-se à promoção e manutenção da saúde, além de estudar as causas, a prevenção e o tratamento das enfermidades. Em relação a essa temática, qual afirmativa abaixo está incorreta?

- (A) A Psicologia da Saúde é a área da Psicologia que estuda o comportamento humano no contexto da saúde e da doença, buscando compreender o papel das variáveis psicológicas sobre a manutenção da saúde, o desenvolvimento de doenças e comportamentos associados à doença.
- (B) A maneira como as pessoas que trabalham com a saúde avaliam a enfermidade física modificou-se consideravelmente nas últimas décadas. A visão tradicional da enfermidade física como um fenômeno puramente biológico foi suplantada por um modelo biopsicossocial de enfermidade.
- (C) O modelo biopsicossocial sustenta que a doença física é causada por uma complexa interação de fatores biológicos, psicossociais e socioculturais.
- (D) O modelo biopsicossocial supõe que os fatores biológicos não sejam importantes, afirmando simplesmente que esses fatores se desenvolvem num contexto psicossocial, e que isto é importante.



**35**

**A moderna Psicoterapia surgiu durante a segunda metade do século XIX na Europa e na América, fomentada em parte por um ambiente cultural que via o “eu” como um ser independente, reflexivo e racional, capaz de autodesenvolvimento. Com relação ao tema da psicoterapia moderna, assinale a resposta incorreta.**

- (A) Nas formulações sobre Psicoterapias, supunha-se que os transtornos psicológicos não tinham causas naturais, como as doenças físicas, e que eram insuscetíveis a tratamentos médicos derivados da pesquisa científica.
- (B) A moderna psicoterapia apresenta-se como instituição individualizada, medicalizada, refletindo valores da cultura ocidental, o que explica a adoção restrita nas culturas não-ocidentais.
- (C) Em muitas sociedades não-industrializadas, os transtornos psicológicos são atribuídos a forças sobrenaturais (possessão, bruxaria etc.) e as vítimas procuram a ajuda de sacerdotes, xamãs e curandeiros.
- (D) Pode ocorrer que grupos minoritários dentro de determinada cultura tenham barreiras adicionais para utilizarem psicoterapias, motivadas por dificuldades linguísticas ou de valores oriundos de sua cultura original.

**36**

**O início do Século XX testemunhou o surgimento e desenvolvimento de movimentos rivais na Psicologia, que ajudaram a modelar nossa área de estudo atual. Embora os psicólogos contemporâneos não mais integrem movimentos específicos, muitos se identificam com uma de quatro principais perspectivas: behaviorista, cognitivista, humanista e psicanalítica.**

**Na visão humanista, pode-se dizer que a maioria dos psicólogos endossa a filosofia europeia denominada fenomenologia, segundo a qual as pessoas veem o mundo de sua própria e única perspectiva. Dessa forma, para se obter conhecimento válido sobre qualquer qualidade ou experiência humana é preciso focaliza-las tendo como base diferentes quadros de referência, da forma que os diversos indivíduos a experienciam. Em outras palavras, a interpretação subjetiva é central a toda atividade humana e não pode ser ignorada.**

**Qual dos pontos de vista abaixo listados contém informação incorreta, segundo o ideário humanista, não podendo ser aceita neste domínio?**

- (A) Os psicólogos devem estudar o ser humano vivente como um todo, pois compartimentalizar pessoas por função (como p. ex. percepção, aprendizagem e motivação) não gera informações substanciais.
- (B) Problemas humanos significativos devem ser objeto de investigação psicológica, tais como justiça social, liberdade, responsabilidade, fraternidade, objetivos de vida e satisfação,

mas, por outro lado, a criatividade, compromisso, espontaneidade ou solidão não estão abarcados neste sentido de significação humana para serem suscetíveis de escrutínio.

- (C) Podemos dizer que psicólogos psicanalistas, behavioristas e cognitivistas buscam descobrir as leis gerais de funcionamento que se aplicam a todos e todas e, por sua vez, os humanistas enfatizam o individual, o excepcional e o imprevisível.
- (D) Sobre o humanismo, pode-se dizer que, sendo mais um ideário do que uma doutrina filosófica ou política, tem como um de seus postulados fundamentais o que o sofista grego Protágoras enunciou: ‘O Homem é a medida de todas as coisas’.

**37**

**Observa-se que muitos psicólogos confundem a importante abordagem psicológica da Análise do Comportamento com Behaviorismo e, também, Behaviorismo Radical com outras “modalidades” de Behaviorismo. Qual das alternativas abaixo expressa uma ideia verdadeira sobre o que se sabe do Behaviorismo Radical?**

- (A) O Behaviorismo ignora a consciência, os sentimentos e os estados mentais, negligenciando os dons inatos e argumentando que todo comportamento é adquirido durante a vida do indivíduo.
- (B) Não considera as intenções ou os propósitos e não tenta também explicar os processos cognitivos. Assim, seus resultados, obtidos nas condições controladas de um Laboratório, não podem ser reproduzidos na vida diária e aquilo que tem a dizer acerca do comportamento humano no mundo mais amplo torna-se, por isso, uma metaciência não-comprovada.
- (C) Como não atribui qualquer papel ao eu ou à consciência do eu, não consegue explicar as realizações criativas, como p. ex. na arte, na música e na literatura. Além disso, encara as ideias abstratas, como a moralidade ou justiça, como pertencentes ao campo das ficções.
- (D) Trabalha com animais, tais como ratos brancos ou pombos, e com pessoas e, assim, sua visão do comportamento do ser humano não se atém meramente àqueles traços que os seres humanos e animais têm em comum.

**38**

**A Resolução CFP n.º 007/2003 institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo Psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica, e revoga a Resolução CFP n.º 17/2002. No item I da resolução n.º 007 estão elencadas técnicas de linguagem escrita, bem como princípios Éticos, Técnicos e Científicos da profissão, norteadores na elaboração dos documentos. Sobre estes princípios, assinale a afirmativa correta.**

- (A) Torna-se desejável e aconselhável a recusa, sob toda e qualquer condição, do uso dos instrumentos, técnicas psicológicas e da experiência profissional da Psicologia na sustentação de modelos institucionais e ideológicos de perpetuação da segregação aos diferentes modos de subjetivação.
- (B) Sempre que o trabalho exigir, sugere-se uma intervenção sobre a própria demanda e a construção de um projeto de trabalho que aponte para a reformulação dos condicionantes que provoquem o sofrimento psíquico, a violação dos direitos humanos e a manutenção das estruturas de poder que sustentam condições de dominação e segregação.
- (C) Deve-se realizar uma prestação de serviço responsável pela execução de um trabalho de qualidade cujos princípios éticos estorvem o compromisso social da Psicologia.
- (D) O processo de avaliação psicológica deve considerar que os objetos deste procedimento (as questões de ordem psicológica) têm determinações históricas, sociais, econômicas e políticas, sendo os mesmos elementos constitutivos o processo de subjetivação. O Documento, portanto, deve considerar a natureza dinâmica, definitiva e cristalizada do seu objeto de estudo.
- (A) O psicólogo avaliará os riscos envolvidos, tanto pelos procedimentos, como pela divulgação dos resultados, com o objetivo de proteger as pessoas, grupos, organizações e comunidades envolvidos.
- (B) O psicólogo garantirá o caráter involuntário da participação dos envolvidos, salvo nas situações previstas em legislação específica e respeitando os princípios do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- (C) O psicólogo garantirá o anonimato das pessoas, grupos ou organizações, salvo interesse manifesto destes.
- (D) O psicólogo garantirá o acesso das pessoas, grupos ou organizações aos resultados das pesquisas ou estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.

**39**

**O Código de Ética Profissional do Psicólogo, no seu artigo 7º, estabelece que o Psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, em determinadas situações. Assinale, em relação a esse tópico, a alternativa incorreta.**

- (A) O profissional poderá intervir na prestação de serviços psicológicos a pedido do profissional responsável pelo serviço.
- (B) O profissional poderá intervir na prestação de serviços psicológicos em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará, na primeira oportunidade, expressa ciência ao profissional responsável.
- (C) O profissional poderá intervir na prestação de serviços psicológicos quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- (D) O profissional poderá intervir na prestação de serviços psicológicos quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.

**40**

**O Código de Ética Profissional do Psicólogo, no seu artigo 16, instrui sobre a atuação do profissional na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias. Em relação ao tema, assinale a alternativa incorreta.**

