



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Estado de São Paulo

PROFESSOR DE CRECHE

CONCURSO PÚBLICO
01/2019

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **40 (quarenta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões desde que transcorrida 1 hora do início da prova.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas e 30 minutos**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões de 01 a 03.

Para que a escola faça algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deverão ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses. Sem eles, a escola é inútil. O famoso aforismo de Nietzsche torna-se aqui relevante: “Aquele que sabe por qual razão viver poderá suportar quase qualquer como”. Isto é válido tanto para a aprendizagem como para a vida. Muito simplesmente, não há modo mais certo de levar o ensino ao seu fim do que não o dotar de um fim. (...)

Um deus, no sentido em que uso a palavra, é o nome de uma grande narrativa, uma narrativa que possui credibilidade, complexidade e poder simbólico suficientes para permitir que o indivíduo organize a vida em função dela.

O Fim da Educação; Postman, Neil

01

Em “*Para que a escola faça algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deverão ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses*”, se o verbo em destaque fosse substituído por “*deveriam*” – futuro do pretérito -, o excerto ficaria corretamente redigido da seguinte maneira, mantendo-se seu sentido original:

- (A) Se a escola fizer algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.
- (B) Para que a escola fizesse algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.
- (C) Quando a escola fizer algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.
- (D) Porque a escola faz algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.

02

Em “*Sem eles, a escola é inútil*”, o termo em destaque recupera, por coesão anafórica:

- (A) Jovens
- (B) Pais
- (C) Professores
- (D) Deuses

03

Coesão por elipse consiste no apagamento de um termo do enunciado, uma vez que ele fica subentendido no contexto em que ocorre. Assinale

a alternativa em que esse mecanismo de coesão ocorre.

- (A) Para que a escola faça algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deverão ter um deus a quem servir.
- (B) O famoso aforismo de Nietzsche torna-se aqui relevante.
- (C) Aquele que sabe por qual razão viver poderá suportar quase qualquer como.
- (D) Muito simplesmente, não há modo mais certo de levar o ensino ao seu fim do que não o dotar de um fim.

04

Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (A) Compramos o apartamento no edifício cuja cobertura se avista a cidade toda.
- (B) Este é o edifício contra cuja construção todos se posicionaram.
- (C) Moramos no apartamento de cuja decoração todos se referem.
- (D) Reformamos o apartamento de cuja história todos conhecem.

05

Assinale a alternativa em que o acento indicador de crase esteja usado adequadamente.

- (A) A educação, em sua função primordial, diz respeito, fundamentalmente, à formação profunda, inerente à toda a humanidade.
- (B) Não há, durante o pleno processo educacional, referência à qualquer estrutura administrativa responsável pela categorização da aprendizagem.
- (C) O que se solicita, quanto a escolas em geral, é que se peça à Diretoria Regional de Educação Básica a fundamentação teórica referente à formação do corpo docente.
- (D) No tocante as escolas municipais, não cabe à quaisquer administradores a responsabilidade à qual se impõe o corpo docente escolar.

06

Leia o texto abaixo e assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

Amansam-se as plantas pela cultura e os homens pela educação. Se o homem nascesse grande e forte, seu porte e sua força seriam inúteis até que ele tivesse aprendido a deles servir-se. Ser-____ - iam prejudiciais, impedindo os outros de pensar em assisti-____ e, abandonado a si mesmo, ele morreria de miséria antes de ter conhecido suas necessidades.

Emílio, ou Da Educação; JEAN-JACQUES ROUSSEAU

- (A) lhe – lo
- (B) lhes – lo

- (C) lhe – los
(D) lhes – los

Texto para as questões 07 e 08.



FONTE: www.todamafalda.com.br

07

Considerando a passagem “(...) porque a gente tem que ver a professora todos os dias (...)”, é correto afirmar que o termo em destaque:

- (A) Refere-se às pessoas de modo geral e não inclui Mafalda e seu interlocutor.
(B) Refere-se às pessoas de modo geral e inclui Mafalda e seu interlocutor.
(C) Refere-se apenas à Mafalda.
(D) Refere-se apenas a seu interlocutor.

08

Considerando os elementos verbais e não-verbais da tira, é correto afirmar que, no último quadrinho, o personagem masculino:

- (A) Tem mágoa daquela professora.
(B) Não gosta de ir à escola.
(C) Não se relaciona bem com os colegas.
(D) Considera, por antecipação, que o convívio frequente fará com que a relação entre ele e a professora seja maçante.

Texto para as questões 09 e 10.

A pessoa que não sabe o que quer, quando entra em uma livraria, entra também em um estado de desespero. Se vai a um restaurante self-service, fica desesperada. Quando vai a um rodízio, essa coisa bem brasileira (espeto corrido, como se diz no Sul), só pode ser um local de fruição e aproveitamento se tiver critério de seleção. Do contrário, se for aceitando tudo o que vier, no

máximo vai ficar empanturrada em 15 minutos. O indivíduo se depara hoje com um excesso de oferta, sua única possibilidade para criar um anteparo, uma capacidade de aproveitamento menos alienado e robótico, é através de critérios de seleção. Talvez a advertência mais séria seja aquela feita pelo gato para Alice, a do País das Maravilhas: ela pergunta para onde vai a estrada, ao que o bicho questiona para onde a moça quer ir. Ela responde que não sabe para onde vai — então qualquer caminho serve.

FONTE: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2017/08/mario-sergio-cortella-nao-basta-ter-informacao-e-preciso-saber-o-que-fazer-com-ela.html>

09

Sobre a passagem “Talvez a advertência mais séria seja aquela feita pelo gato para Alice, a do País das Maravilhas” e os termos em destaque, é correto afirmar que:

- (A) O termo *talvez* indica dúvida, o que justifica o verbo *seja*, no subjuntivo.
(B) O termo *talvez*, pelo seu sentido, não justifica o verbo *seja*, no subjuntivo.
(C) O termo *talvez*, por indicar certeza, não justifica o verbo *seja*, no indicativo.
(D) O termo *talvez*, pelo sentido inerente a ele, interfere diretamente na forma verbal *feita*.

10

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- (A) Talvez houvesse várias questões internas a serem resolvidas urgentemente.
(B) Existe, como sempre se soube, várias possibilidades de solução das disputas.
(C) Há de existir pessoas dispostas a lutar pelos ideais mais altos.
(D) Considerando tudo, já fazem dez anos que a escola foi erguida.

MATEMÁTICA

?

11

Ana demora 45 minutos na confecção de uma boneca e Bruna demora 1 hora. Se as duas iniciarem o trabalho às 8:00, qual o horário em que as duas terão terminado simultaneamente a confecção de uma boneca?

- (A) 10:00
(B) 11:00
(C) 12:00
(D) 13:00

AREA PARA RASCUNHO

12

André, Bernardo e Carlos têm uma loja de materiais de construção que, essa semana, obteve lucro de R\$ 7.280,00. Para serem justos, os três resolveram dividir o dinheiro diretamente proporcional aos dias de trabalho de cada um por semana. Sabendo que André trabalhou 3 dias, Bernardo 4 dias e Carlos 7 dias, quanto receberão, juntos, André e Carlos?

- (A) R\$ 3 640,00
 (B) R\$ 5720,00
 (C) R\$ 5200,00
 (D) R\$ 2080,00

13

O professor de Educação Física realizou uma pesquisa sobre os esportes praticados por seus 600 alunos e tabulou os resultados conforme tabela abaixo:

ESPORTES	QUANTIDADE DE PRATICANTES
FUTEBOL	300
VOLEIBOL	200
NATAÇÃO	150
NATAÇÃO E FUTEBOL	40
FUTEBOL E VOLEIBOL	30
VOLEIBOL E NATAÇÃO	50
NATAÇÃO, FUTEBOL E VOLEIBOL	20
NENHUMA DAS OPÇÕES	50

Sorteando um aluno ao acaso, qual a probabilidade do sorteado não praticar vôlei?

- (A) Menor que 30%.
 (B) Maior que 70%.
 (C) Entre 30% e 40%.
 (D) Entre 60% e 70%.

14

Dona Maria escreveu sua receita de bolachas em uma tabela e completou de acordo com as quantidades proporcionais, porém ficou em dúvida em relação a alguns ingredientes.

INGREDIENTES	1 RECEITA	2 RECEITAS	3 RECEITAS
FARINHA	450 g	900 g	X
FERMENTO	1 colher	2 colheres	3 colheres
MANTEIGA	1 colher	2 colheres	3 colheres
LEITE	250 mL	500 mL	Y
AÇÚCAR	$\frac{3}{4}$ xícara	Z	W

Os valores de X, Y, Z e W são, respectivamente:

- (A) 1,350 Kg; 0,75 L; 1,5 xícaras; 2,25 xícaras.
 (B) 1.800 g; 1 L; 1,5 xícaras; 2,5 xícaras.
 (C) 1,8 Kg; 1.000 mL; 1,25 xícaras; 2,5 xícaras.
 (D) 1.350 g; 750 mL; 1,25 xícaras; 2,25 xícaras.

AREA PARA RASCUNHO

AREA PARA RASCUNHO

15

Em uma sala de aula, os alunos responderam a uma pesquisa de acordo com o tamanho do seu calçado. Os dados foram apresentados na seguinte tabela:

TAMANHO	QUANTIDADE
33	3
34	1
35	6
36	4
37	8
38	12
39	5
40	3

Qual o tamanho médio dos calçados, aproximadamente?

- (A) 35
- (B) 36
- (C) 37
- (D) 38

- (C) 4
- (D) 5

AREA PARA RASCUNHO

16

Analise a sequência abaixo e responda.



Qual é a figura que ocupa a 231ª posição?

- (A) ♣
- (B) ♦
- (C) ♥
- (D) ♠

AREA PARA RASCUNHO

17

Uma televisão de 40" custa R\$ 1.600,00 à vista. Na venda a prazo, a loja cobra juros de 12% ao ano, na modalidade de juros simples. Ao comprar essa TV em 18 parcelas, qual será aproximadamente o valor de cada parcela?

- (A) 100 reais
- (B) 105 reais
- (C) 110 reais
- (D) 73 reais

18

A bola chutada por um goleiro fez uma parábola em sua trajetória, correspondente à equação $-x^2 + 5x = 0$. A que distância a bola toca o chão?

- (A) 1,5
- (B) 2,5

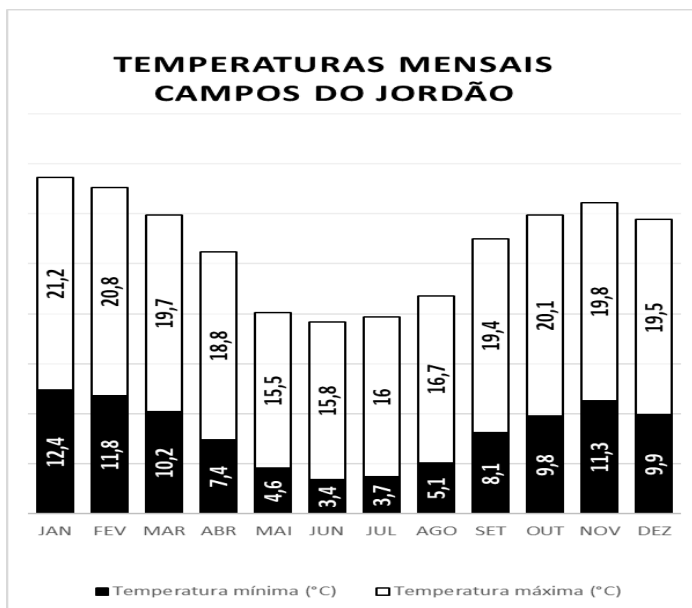
19

O volume de uma lata cilíndrica é de 540 mililitros. Se a altura da lata é de 20 centímetros, qual é o diâmetro de sua base? (dados: $\pi = 3$)

- (A) 3 cm
- (B) 6 cm
- (C) 9 cm
- (D) 12 cm

20

Uma agência de turismo pretende realizar sua campanha publicitária apontando os meses do ano em que a cidade de Campos do Jordão tem temperatura média inferior à 10° C. Nestas condições, qual fração do ano corresponde ao período que a empresa pretende explorar?



- (A) Um terço.
- (B) Um quarto.
- (C) Um quinto.
- (D) Um sexto.

AREA PARA RASCUNHO

AREA PARA RASCUNHO

AREA PARA RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

A Constituição Federal, em seu Artigo 214, declara que a lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação com duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração, definindo diretrizes, objetivos, meta e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas administrativas. Entre as alternativas abaixo, qual não conduz ao objetivo da lei, segundo o previsto nos incisos I ao VI do mesmo artigo?

- (A) Erradicação do Analfabetismo.
- (B) Plena Inclusão da pessoa com deficiência.
- (C) Formação para o Trabalho.
- (D) Promoção Humanística, Científica e Tecnológica do País.

22

Os pais de uma criança com 02 anos de idade, amigos pessoais de um professor atuante na Creche, receberam dele, por meio de aplicativo de mensagens instantâneas, o seguinte recado: “não se esqueçam de procurar a escola mais próxima de sua casa para efetuar a matrícula de seu filho, pois a frequência é obrigatória a partir dos 03 anos de idade”. Analisando o caso sob o ponto de vista da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é possível afirmar que:

- (A) O professor está correto e agiu preventivamente na garantia de acesso desta criança à educação básica, na idade certa.
- (B) O professor está correto e agiu preventivamente na garantia de acesso desta criança ao Ensino Fundamental, na idade certa.
- (C) O professor está equivocado, pois como consta no Artigo 6º da LDB, é dever dos pais matricular seus filhos na Educação Básica a partir dos 04 anos de idade.
- (D) O professor está equivocado, pois como consta no Artigo 6º da LDB, é dever dos pais matricular seus filhos na Educação Básica a partir do 1º Ano do Ensino Fundamental, ou seja, a partir dos 06 anos completos.

23

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a Educação Infantil, organizou os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento em três grupos por faixa etária, que corresponde, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o descritivo dessa divisão para crianças atendidas em creche.

- (A) CRECHE: Bebês (zero a 1 ano e 06 meses) e Crianças bem pequenas (1 ano e 07 meses a 03 anos e 11 meses).
- (B) CRECHE: Bebês (zero a 1 ano e 11 meses) e Crianças bem pequenas (02 anos a 3 anos e 11 meses).
- (C) CRECHE: Bebês (zero a 2 anos) e Crianças bem pequenas (02 anos e 1 dia a 3 anos e 11 meses).
- (D) CRECHE: Bebês (zero a 2 anos) e Crianças bem pequenas (02 anos e 1 dia a 3 anos e 06 meses).

24

Analisando o disposto no Artigo 98 da Lei Federal n.º 8069/90, como forma de orientar um grupo de pais quanto às medidas de proteção à criança e ao adolescente, pode-se afirmar tais medidas são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos forem ameaçados ou violados:

- (A) Por ação ou omissão do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis, em razão de sua conduta, ou decorrente de ação de terceiro, mesmo que pertencente ao núcleo familiar.
- (B) Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável, ou em razão de sua conduta ou decorrente de ação de outrem, mesmo que penalmente não tipificada.
- (C) Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável, em razão de sua conduta, ou decorrente de ação de outrem, desde que penalmente tipificada.
- (D) Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável, ou em razão de sua conduta.

25

A brincadeira é uma das mais fortes ferramentas de promoção do desenvolvimento da criança em atendimento nos centros de educação infantil (ou creches). Tal afirmação está fundamentada na compreensão de que:

- (A) Ao brincar, a criança aprende desde cedo a ler e a escrever, o que, como se sabe, é a principal missão dessas instituições.
- (B) É brincando que a criança representa o mundo que a cerca, lhe dá sentidos e com ele interage a partir de uma linguagem que lhe é própria: o lúdico.
- (C) É brincando que a criança expressa seus sentimentos, dá asas à sua imaginação e representa adequadamente letras e números, constituindo assim, as bases sobre as quais está fundamentada a missão dessas instituições: alfabetizar.
- (D) Ao brincar, a criança interage com o outro e consigo, criando caminhos para que o pensamento lógico-matemático se fortaleça, o

que traz impacto profundo no desenvolvimento afetivo do professor.

26

Enquanto promovia a alimentação das crianças, uma professora atuante em creche passou por situação extremamente grave: o engasgo parcial. Diante do ocorrido, qual a conduta esperada da profissional de educação infantil?

- (A) Manter a calma, deixar a criança no colo (preferencialmente com a cabeça voltada para baixo), e monitorar sua respiração com uso de respirador infantil. Se conseguir visualizar o alimento, deve colocar os dedos na garganta da criança e retirá-lo imediatamente.
- (B) Ligar para o Corpo de Bombeiros e aguardar a chegada dos mesmos, já que não há nenhuma outra providência a tomar.
- (C) Manter a calma, deixar a criança no colo (preferencialmente voltada para si), e monitorar visualmente sua respiração. Em hipótese alguma deve colocar seus dedos dentro da boca da criança, sob o risco de empurrar ainda mais o alimento.
- (D) Ligar para o SAMU e aguardar a chegada do mesmo, já que não a profissional não é habilitada para primeiros socorros e não há nenhuma outra providência a tomar.

27

Durante visita de acompanhamento e orientação técnica, a equipe responsável pela capacitação de pedagogos que atuarão em creches, perguntou a professora de uma das salas se na apresentação de sua planilha de atividades semanais junto às crianças, deveria também constar elementos pedagógicos. Argumentando corretamente, a profissional deveria:

- (A) Lembrar à equipe que não é necessária a apresentação de proposta pedagógica, já que são crianças muito pequenas e sua função junto à turma limita-se à promoção dos cuidados com saúde, alimentação e segurança.
- (B) Lembrar à equipe que apesar de importante a apresentação de proposta pedagógica, mesmo que as crianças sejam muito pequenas, ela é desnecessária já que sua função está focada na promoção dos cuidados com a saúde, a alimentação e a segurança das crianças.
- (C) Lembrar à equipe que os professores não tem qualquer responsabilidade na construção das intervenções pedagógicas semanais, pois é uma atividade funcionalmente restrita às coordenações pedagógicas e direção de unidade.
- (D) Lembrar à equipe que é necessária a apresentação de proposta pedagógica, mesmo que sejam crianças muito pequenas, pois sua função junto à turma transpõe a promoção dos cuidados com saúde, alimentação e segurança.

28

A fim de se preparar para o trabalho junto a bebês em uma creche, um candidato dedicou-se aos estudos de primeiros socorros e obteve conhecimentos detalhados sobre um tipo de manobra destinada à desobstrução de vias aéreas superiores. Assinale a alternativa que identifica corretamente esse tipo de manobra.

- (A) Manobra de Osler
- (B) Manobra de Kristeller
- (C) Manobra de Heimlich
- (D) Manobra de Epley

29

Antes de efetivamente receber uma nova criança na sala, o professor obteve acesso a sua ficha de matrícula. Entre os documentos da criança, pode observar o resultado da aplicação do "Teste de Apgar", que indicava a nota "4,0". Qual informação sobre a criança foi obtida por meio desse dado?

- (A) A verificação de sua Frequência Cardíaca, Respiração, Tônus Muscular, Reflexos e Cor de Pele, indicou a necessidade de auxílio médico especial.
- (B) A verificação de sua Frequência Cardíaca, Respiração, Tônus Muscular, Reflexos e Cor de Pele, indicou normalidade, logo, não há qualquer implicação sobre a saúde da criança.
- (C) A verificação dos estímulos neurais e o tempo de resposta à luz, à dor e à modificação de temperatura indicou a necessidade de auxílio médico especial.
- (D) A verificação dos estímulos neurais e o tempo de resposta à luz, à dor e à modificação de temperatura indicou normalidade, logo, não há qualquer implicação sobre a saúde da criança.

30

Nos últimos anos, a Educação Básica brasileira passou por uma profunda transformação ao acolher pessoas com deficiência entre seus alunos da rede regular de ensino. O impressionante número de novas matrículas aponta o quão distante estavam os universos regulares e especiais, denotando claramente o processo de aproximação e mútuo aprendizado a ocorrer entre todos os participantes do processo ensino-aprendizado, já que a convivência com a diferença ganhou ainda maior amplitude. Diante desse quadro, pode-se afirmar que em todo o país, o processo de inclusão escolar está promovendo:

- (A) A diária criação de novas "Zonas Reais / Potenciais de Desenvolvimento" entre os alunos, mesmo que o significado atribuído à "deficiência" não tenha alto potencial de levar todos a novas experiências de aprendizado que transpõem o currículo.
- (B) A diária criação de experiências de Desequilíbrio Cognitivo, na medida em que superestima o convívio com a deficiência e o significado socialmente construído sobre ela,

mesmo que não impactando o potencial de aprendizado dessas crianças.

- (C) A diária criação de experiências de Desequilíbrio Cognitivo, na medida em que o convívio com a deficiência e o significado socialmente construído sobre ela acabam impactando o potencial de aprendizado dessas crianças.
- (D) A diária criação de novas "Zonas Reais / Potenciais de Desenvolvimento" não somente entre os alunos, mas entre eles e seus professores, já que o significado atribuído à "deficiência" tem alto potencial de levar todos a novas experiências de aprendizado que certamente transpõem o currículo.

31

Uma professora foi contratada para trabalhar com o atendimento a bebês em uma escola Montessoriana. Chegando à unidade, possivelmente perceberá que:

- (A) A sala de aula está organizada para os bebês e não para os adultos, logo, os móveis estão montados e organizados para a altura da criança, gerando fomento à autonomia segundo o preceito da "autoeducação".
- (B) A sala de aula é colorida e cheia de texturas nas paredes e no chão. Os móveis estão montados e organizados para a altura da criança, gerando fomento à autonomia segundo o preceito do "reequilíbrio cognitivo".
- (C) A sala de aula é colorida e cheia de texturas nas paredes e no chão. Os móveis estão montados e organizados para a altura da criança, gerando fomento à autonomia segundo o preceito da "zona de desenvolvimento real / proximal".
- (D) A sala de aula está organizada para os adultos e não para os bebês, logo, os móveis estão montados e organizados de forma a permitir que o professor acompanhe integralmente a atividade proposta, o que reduz a possibilidade de risco à criança. Essa proposta gera a promoção da confiança enquanto meio experiencial da "autoeducação".

32

Baseado na chamada "Antroposofia", esse modelo pedagógico de educação vem ganhando forte espaço em todos os cantos do país, devido a seu alto potencial de desenvolvimento associado às experiências de contato real com a natureza, trabalhos manuais e música, sendo certamente o Kantele (instrumento musical de cordas) seu mais alto representante. Trata-se de qual pedagogia?

- (A) Montessori
 (B) Waldorf
 (C) Freinet
 (D) Regio Emilia

33

Preparando sua mediação pedagógica junto a crianças que estão vivenciando a magnífica experiência da "Primeira Infância", a professora identificou uma atividade que gostou muito, já que atua fortemente no desenvolvimento das habilidades próprias ao período em questão. Avaliando as alternativas abaixo, identifique a única proposta que se encaixa nessa descrição.

- (A) Deixe-a explorar formas de identificar e analisar a peça de um quebra-cabeça e o formato do orifício onde se encaixa / Observe como "compara" a imagem da peça do quebra-cabeça e o orifício onde se encaixa / Incentive-a conversando e mencionando as cores e formas do quebra-cabeça.
- (B) Disponibilize bolas de diferentes formas, cores e texturas nos cantos da sala de aula / Incentive-a a correr até as cores que mencionar, pegando a bolinha da cor indicada e colocando-a em um cesto no centro da sala / promova uma competição saudável, evitando conflitos.
- (C) Coloque uma corda de 02 metros de comprimento em uma área verde da escola, preferencialmente em local gramado / peça para duas crianças se posicionarem do lado esquerdo da corda e outras duas do lado direito / peça para que, ao sinal, elas peguem a corda e tentem desestabilizar os oponentes.
- (D) Disponibilize para a criança uma grande quantidade de colchões que lhe tragam segurança / ao sinal de "já", peça para que subam na mesa do professor e pulem de costas para as almofadas que devem estar devidamente posicionadas no chão / assegure-se de que o procedimento se dê com segurança.

34

As teorias cumprem importante objetivo, na medida em que oferecem ao professor referenciais distintos sobre práticas de ensino. Dessa forma, auxiliam esse profissional a refletir sobre sua própria ação pedagógica, para então, ampliar suas condições de transformação com vistas à diária implementação da qualidade de ensino nas escolas em que trabalha. Considerando as tendências pedagógicas na prática escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Se dividirmos as tendências pedagógicas brasileiras em dois grupos, denominados, respectivamente, "Liberais e Progressistas", podemos afirmar que a Visão Libertária da educação se encaixaria no primeiro, enquanto a Visão Tecnicista, no segundo.
- (B) Se dividirmos as tendências pedagógicas brasileiras em dois grupos, denominados, respectivamente, "Liberais e Progressistas", podemos afirmar que a Visão Tecnicista da educação se encaixaria no primeiro, enquanto a Visão Libertária, no segundo.

- (C) Se dividirmos as tendências pedagógicas brasileiras em dois grupos, denominados, respectivamente, "Liberais e Neo-liberais", podemos afirmar que a Visão Libertária da educação se encaixaria no primeiro, enquanto a Visão Tecnicista, no segundo.
- (D) Se dividirmos as tendências pedagógicas brasileiras em dois grupos, denominados, respectivamente, "Liberais e Neo-liberais", podemos afirmar que a Visão Tecnicista da educação se encaixaria no primeiro, enquanto a Visão Libertária, no segundo.

35

Após a alimentação diária da criança na creche, o profissional responsável pelos seus cuidados deverá:

- (A) Promover o processo de higiene bucal, mesmo que a criança não tenha dentes.
- (B) Levar a criança para dormir, já que a higiene bucal será necessária somente após a denteição.
- (C) Levar a criança ao parquinho para que brinque de modo a facilitar a digestão.
- (D) Promover o processo de higiene bucal com uso de mistura a base de bicarbonato de sódio, água e solução aquosa para denteição primária. Para aplicação, recomenda-se o uso de "gaze", que facilita a realização dos movimentos de extração das impurezas oriundas dos restos de alimento.

36

Durante a festa junina, a professora responsável pela creche não viu que uma criança se aproximou da fogueira para pegar um dos gravetos em chamas, o que causou uma pequena queimadura na ponta de um dos dedos. Nessa situação, como a professora deveria proceder?

- (A) Analisar a queimadura e, verificando ser bastante restrita e pequena, levar a criança até a cozinha, onde permanecerá por aproximadamente 15 minutos com a queimadura sob pó de café.
- (B) Analisar a queimadura e, verificando ser bastante restrita e pequena, levar a criança até a sala dos professores, aplicando gelo e pomada à base de Óleo Vegetal Natural por aproximadamente 15 minutos, aliviando a dor local.
- (C) Analisar a queimadura e, verificando ser bastante restrita e pequena, levar a criança até o plantio de ervas medicinais da escola, colhendo e aplicando, sob a queimadura, uma mistura de água e folha de Alfazema.
- (D) Analisar a queimadura e, verificando ser bastante restrita e pequena, levar a criança até o banheiro onde permanecerá por aproximadamente 15 minutos, com a queimadura sob água corrente.

37

Conforme às determinações o Decreto nº 7.575/16, do Município de Campos do Jordão, analise as frases abaixo e assinale a alternativa correta.

- (A) É proibida a criação e instalação concomitante de grêmio estudantil e associação de pais e mestres na mesma unidade escolar. A existência se limitará a apenas uma ou outra instituição, cabendo a escolha através de deliberação (votação) dos pais e alunos.
- (B) É permitida a criação e instalação concomitante de grêmio estudantil e associação de pais e mestres na mesma unidade escolar, desde que ambas sejam fundadas simultaneamente. Se uma instituição já existe, a outra só poderá ser criada no ano letivo seguinte e mediante a deliberação (votação) dos pais e alunos.
- (C) O grêmio estudantil, se existente, e a associação de pais e mestres funcionarão mediante recursos obrigatoriamente pagos pelos representantes legais dos alunos matriculados na unidade escolar.
- (D) Cabe à direção da escola garantir a articulação da associação de pais e mestres com o conselho de escola e criar condições para a organização dos alunos no grêmio estudantil.

38

O Decreto nº 7.575/16, do Município de Campos do Jordão, estabelece que as unidades escolares contarão com quais colegiados?

- (A) Conselho de escola, conselhos de classe e série.
- (B) Conselho de pais, conselhos de escola e classe.
- (C) Conselho sindical, conselho de pais e conselho de classe.
- (D) Conselho de secretários, conselho de classe e série.

39

A Lei nº 3.617/13 estabelece diretrizes para o período de estágio probatório dos servidores do magistério público municipal. Segundo a lei, o estágio terá:

- (A) Duração de dois anos e, dentre os requisitos aferidos no servidor, estará também sua idoneidade moral, disciplina e dedicação.
- (B) Duração de dois anos e, dentre os requisitos aferidos no servidor, estará também sua idade, sexo e desempenho acadêmico.
- (C) Duração de três anos e, dentre os requisitos aferidos no servidor, estará também sua idoneidade moral, disciplina e dedicação.
- (D) Duração de três anos e, para cargos de provimento por concurso público e/ou comissionado, possui caráter obrigatório.

40

Entre outros temas, a Lei nº 3.617/13 regulamenta sobre os limites da jornada diária de trabalho de um professor. Segundo a lei, é correto afirmar que:

- (A) Num mesmo estabelecimento de ensino, não poderá o professor ministrar por dia mais de quatro aulas consecutivas e nem mais de seis aulas intercaladas, ressalvada a hipótese de acúmulo remunerado, quando são diversos os contratos de trabalho.
 - (B) Seja na mesma unidade de ensino ou em estabelecimento diverso, não poderá o professor ministrar por dia mais de quatro aulas consecutivas e nem mais de seis aulas intercaladas, ressalvada a hipótese de acúmulo remunerado, quando são diversos os contratos de trabalho.
 - (C) O professor da rede municipal de Campos do Jordão deverá ter dedicação exclusiva, não podendo realizar atividade, seja de docência ou não, para outro empregador, tanto do setor público como privado.
 - (D) Eventuais horas extras prestadas pelo professor serão acumuladas em bancos de horas e convertidas em folga compensatória. O pagamento de horas extras só será feito ao professor que for definitivamente efetivado no cargo após o cumprimento do estágio probatório.
-

AREA PARA RASCUNHO

AREA PARA RASCUNHO

AREA PARA RASCUNHO