



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Estado de São Paulo

ORIENTADOR DISCIPLINAR DE ALUNOS

CONCURSO PÚBLICO
01/2019

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **30 (trinta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões desde que transcorrida 1 hora do início da prova.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas e 30 minutos**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

?

Leia a seguir um trecho do texto intitulado *Talita Cumi*, da escritora Jarid Arraes, e responda as questões de 01 a 06.

Uma vez eu me perdi da minha mãe quando era tempo de Romaria. Aquele mar de gente, os chapéus de palha, o cheiro de fumo, a fumaça. Meu corpo tomou força pela primeira vez ouvindo uma velha cantar para o Padre Cícero. Velei-me meu Padim Ciço e a Mãe de Deus das Candeia. Por que caminho tão longo e cheio de tanto arroteio? Estava na esquina, parada, sentindo o sol quente. De repente o cabelo pesou, meus ombrinhos estralaram. Derrubei muitas caixas de sandálias de uma loja e tanta gente me olhou. Meu corpo tinha força, tinha força. A velha cantava que o Padre lhe valesse.

01

Na frase “*Aquele mar de gente, os chapéus de palha, o cheiro de fumo, a fumaça*”, qual dos termos apresenta sentido figurado?

- (A) Mar de gente
- (B) Chapéus de palha
- (C) Cheiro de fumo
- (D) Fumaça

02

A sentença “*Velei-me meu Padim Ciço e a Mãe de Deus das Candeia*” refere-se a uma fala proferida por qual dos personagens do texto?

- (A) Mãe
- (B) Narradora
- (C) Velha
- (D) Candeia

03

Na frase “*Por que caminho tão longo e cheio de tanto arroteio?*”, qual o sentido da palavra *arroteio*?

- (A) Buraco
- (B) Parada
- (C) Devoto
- (D) Ziguezague

04

Na passagem “*Estava na esquina, parada, sentindo o sol quente. De repente o cabelo pesou, meus ombrinhos estralaram*”, qual a relação estabelecida entre as duas sentenças?

- (A) Causa
- (B) Consequência

- (C) Surpresa
- (D) Intenção

05

Em relação ao contexto em que é utilizado, o termo destacado em “*A velha cantava que o Padre lhe valesse*”, cria que tipo de efeito?

- (A) Literalidade
- (B) Ambiguidade
- (C) Intertextualidade
- (D) Universalidade

06

De acordo com as ideias expressadas nesse pequeno trecho do texto e a forma como elas se inter-relacionam, é possível afirmar que para a narradora:

- (A) O episódio vivido foi ruim e traumático, por isso ela não poderia esquece-lo.
- (B) As caminhadas de Romaria, com seus longos trajetos, são suas prediletas.
- (C) A forma como a velha cantava a desestabilizou, fazendo com que derrubasse as caixas de sandálias.
- (D) O acontecimento vivido, embora doloroso, proporcionou-lhe uma importante descoberta.

07

Observe a frase abaixo e assinale a alternativa que contém corretamente o seu plural.

A árvore chacoalhava sua copa ao sabor do vento.

- (A) As árvores chacoalhavam suas copas aos sabores dos ventos.
- (B) As árvore chacoalhava sua copa aos sabor dos ventos.
- (C) As árvores chacoalhava suas copa ao sabor dos ventos.
- (D) A árvore chacoalhava suas copa aos sabores dos ventos.

08

Entre as frases abaixo, assinale aquela que não está corretamente pontuada.

- (A) Amílcar deveria estar atento a seu trabalho, entretanto, deixou-se distrair por uma ideia.
- (B) Poderia trazer-me por favor, dois copos, e um cardápio.
- (C) Antes que o garoto saísse, perguntou-lhe: você consegue entregar essa encomenda ao juiz?
- (D) Você verá como é impressionante a expressividade dessa obra. Aguarde um segundo: “*voilà!*”

09

Assinale a alternativa na qual a palavra esteja escrita corretamente, de acordo com as normas ortográficas da língua portuguesa.

- (A) Guardassol

- (B) Raiz
(C) Proibido
(D) Bau

10

Como ficaria corretamente escrita a frase “Os estudantes protestavam, pois queriam participar das decisões da escola”, se transposta para o tempo futuro?

- (A) Os estudantes protestarão, pois quererão participar das decisões da escola.
(B) Os estudantes protestam, pois querem participar das decisões da escola.
(C) Os estudantes protestariam, pois quereriam participar das decisões da escola.
(D) Os estudantes protestaram, pois quereram participar das decisões da escola.

MATEMÁTICA

?

11

Ao realizar um levantamento de seus recebimentos e gastos mensais, Luís obteve a seguinte tabela:

	RECEBIDOS	GASTOS
Salário	X	
Aluguel		X
Mercado		X
Poupança	X	
Refeição		X

Qual a proporção de gastos mensais no levantamento de Luís?

- (A) $3/5$
(B) $1/2$
(C) $2/3$
(D) $5/5$

12

Com velocidade média de 90 km/h , um automóvel demora 1 hora e 35 minutos para ir da cidade A até a cidade B. Quanto tempo esse automóvel precisará para realizar o mesmo percurso, se deslocando a 110 km/h ?

- (A) 1 hora e 46 minutos.
(B) 1 hora e 18 minutos.
(C) 1 hora e 10 minutos.
(D) 55 minutos.

13

Um estudante descobriu em sua aula de matemática que 1 m^3 de água correspondia a 1000 litros. Então, resolveu calcular quantos m^3 havia numa garrafa de 1,5 litro de água. Qual resposta ele obteve nesse cálculo?

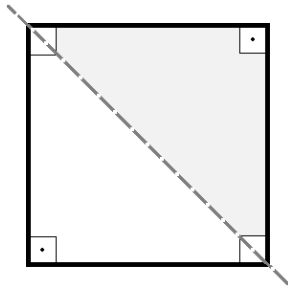
- (A) $1,5 \text{ m}^3$
(B) $0,15 \text{ m}^3$
(C) $0,015 \text{ m}^3$
(D) $0,0015 \text{ m}^3$

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

14

Observe a imagem abaixo, leia as informações do enunciado e responda.

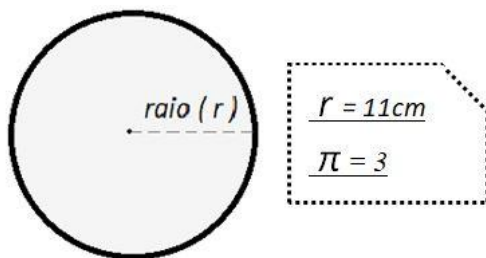


Sabendo que um quadrado possui todos os ângulos internos iguais a 90° , quanto resulta a soma dos ângulos internos de um triângulo?

- (A) 90°
- (B) 120°
- (C) 180°
- (D) 360°

15

Observe a figura abaixo e responda.



Qual a área desse círculo? (utilize o valor aproximado de π)

- (A) 33 cm^2
- (B) 66 cm^2
- (C) 122 cm^2
- (D) 363 cm^2

16

Dada a equação $2x \cdot \sqrt{49} - 6 = 1$, qual o valor de x ?

- (A) $-1/4$
- (B) $-1/2$
- (C) 0
- (D) 2

17

Gabriel, Rafaela e de Renata são irmãos. Gabriel tem o dobro da idade de Renata e Rafaela tem 75% da idade de sua irmã. Se Rafaela tem 9 anos, qual a idade de Gabriel?

- (A) 18 anos.
- (B) 20 anos.
- (C) 24 anos.
- (D) 31 anos.

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

18

No Boletim de Acompanhamento do Mercado de Loteria, é possível acompanhar a quantidade arrecadada pelo governo com os jogos de loteria ao longo de cinco anos. O gráfico abaixo apresenta esses dados.



Fonte: CAIXA e SPE. Elaboração: Seae. (Adaptado)

De acordo com gráfico, qual a média aproximada de arrecadação de 2013 a 2017?

- (A) 13 bilhões.
- (B) 15 bilhões.
- (C) 16 bilhões.
- (D) 70 bilhões.

19

Ao calcular o preço de uma motocicleta, o vendedor chegou à conclusão que o veículo custaria R\$5.000,00 à vista e, caso fosse comprado a prazo, haveria juros de 10% sobre esse valor. Quanto seria pago de juros se a motocicleta fosse comprada a prazo?

- (A) R\$ 50,00
- (B) R\$ 500,00
- (C) R\$ 5.000,00
- (D) R\$ 5.500,00

20

Uma imobiliária divulgou o seguinte anúncio:



Sabendo que o terreno tinha forma retangular, qual o comprimento das suas laterais?

- (A) 10 metros.
- (B) 50 metros.
- (C) 100 metros.
- (D) 150 metros.

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Acompanhando o intervalo das crianças, o Orientador Disciplinar se deparou com a seguinte situação: menino de aproximadamente 06 anos, enquanto corria no pátio da unidade, caiu e chocou sua cabeça contra a parede. Chegando ao local, o orientador verificou que a criança levantou chorando muito e tem um pequeno corte na cabeça, de sangramento intenso. Qual o procedimento correto a seguir?

- (A) Levar a criança para um local seguro, vestir luva de proteção adequada e, com auxílio de um pano molhado, pressionar o local para estancar o sangramento. Não é necessário avisar a família, pois é um acidente simples e corriqueiro.
- (B) Levar a criança para um local seguro, não vestir luva de proteção pois ela atrapalhará a visualização do ferimento e, com auxílio de um pano molhado, pressionar o local para estancar o sangramento. Não é necessário avisar a família, pois é um acidente simples e corriqueiro.
- (C) Levar a criança para um local seguro, vestir luva de proteção adequada e, com auxílio de uma gaze ou algodão limpo, pressionar o local para estancar o sangramento. Enquanto isso, é importante informar a família a respeito do acidente para que delibere sobre apresentação da criança para análise médica.
- (D) Levar a criança para um local seguro, vestir luva de proteção adequada e, com auxílio de uma gaze ou algodão limpo, pressionar o local para estancar o sangramento. Enquanto isso, é importante informar a família a respeito do acidente para que delibere sobre apresentação da criança para análise médica.

22

Vivenciando as atividades diárias da unidade escolar, é possível perceber o quão importante é a socialização na construção da identidade do indivíduo, nos cuidados com sua autoestima e seu consequente crescimento sadio. Um dos principais elementos contemporâneos de agressão à constituição de um ambiente acolhedor, capaz de proporcionar esse crescimento saudável, é o Bullying, termo derivado da palavra inglesa "bully" que significa "valentão, tirano ou brigão". Qual a definição correta de Bullying?

- (A) Prática de atos violentos, intencionais e repetidos contra uma pessoa que possui limitadas condições de defesa.
- (B) Prática de atos violentos, apesar de não intencionais e repetidos contra uma pessoa que possui limitadas condições de defesa.
- (C) Prática de atos violentos, intencionais e isolados contra uma pessoa que possui limitadas condições de defesa.

- (D) Prática de atos violentos, intencionais e repetidos contra uma pessoa que possui condições de defesa.

23

Trabalhar em unidades escolares com crianças e adolescentes é um verdadeiro desafio já que demanda, do profissional de ensino, variadas formas de solucionar conflitos diante das diferentes faixas etárias presentes. Se falar alto com um adolescente, por exemplo, pode ser estopim de um novo conflito, falar da mesma forma com uma criança pode provocar um desnecessário e preocupante medo. Dessa forma, é possível observar que para um mesmo estímulo há reações diferentes e estas dependem de fatores extrínsecos à função professor/aluno. Em relação ao exemplo levantado, por que possivelmente as reações divergem diante do mesmo estímulo?

- (A) Porque o universo imaginário de cada faixa etária é muito pequeno, logo, há naturalmente poucas possibilidades de reação.
- (B) Porque o universo imaginário de cada faixa etária é muito grande, logo, há naturalmente muitas possibilidades de reação.
- (C) Porque todos os adolescentes possuem severos problemas de autoafirmação, o que não ocorre com as crianças.
- (D) Porque todas as crianças possuem severos problemas de identidade, o que não ocorre com os adolescentes.

24

Reconhecendo a importância da limpeza e higienização das mãos no combate a várias doenças, um orientador disciplinar pesquisou em sites, livros e vídeo aulas, e encontrou a informação correta de que esse simples procedimento reduz a possibilidade de contaminação por:

- (A) Influenza e Conjuntivite.
- (B) Dermatite e Doença de Chron.
- (C) Pólipo de Cólon e Hematose.
- (D) Hematose e Dialoma Viral.

25

Atendendo um caso de agressão entre alunos e alunas no horário de intervalo da unidade, o orientador disciplinar recebeu informações de que o conflito teve início devido à hostilização gratuita das meninas, tratadas como inferiores por alguns membros de um grupo de meninos. A esse tipo de comportamento e visão de mundo preconceituosos, que pode, precisa e deve ser alterado pela educação de maneira profunda e imediata, repercutindo positivamente na sociedade a qual pertencem os alunos, dá-se o nome de:

- (A) Xenofobia
- (B) Racismo
- (C) Homofobia
- (D) Misoginia

26

De forma a melhor preparar-se para o atendimento à diversidade presente no meio social, um profissional do ensino buscou mais informações sobre as novas identidades que permitem a inclusão dos chamados "nomes sociais". Estudando o assunto, teve contato com três conceitos importantes para melhor compreensão e consequente promoção do respeito e acolhimento da diversidade: **Orientação Sexual, Cisgênero e Identidade de Gênero**. A única alternativa que apresenta corretamente as definições para cada conceito é:

- (A) Orientação Sexual: identifica-se com o mesmo gênero que lhe foi dado no nascimento. Cisgênero: atração pelo mesmo sexo, sexo oposto, a ambos ou a nenhum. Identidade de Gênero: perceber-se como homem, como mulher, como ambos ou mesmo como nenhum dos dois.
- (B) Orientação Sexual: atração pelo mesmo sexo, sexo oposto, a ambos ou a nenhum. Cisgênero: identifica-se com o mesmo gênero que lhe foi dado no nascimento. Identidade de Gênero: perceber-se como homem, como mulher, como ambos ou mesmo como nenhum dos dois.
- (C) Orientação Sexual: atração pelo mesmo sexo, sexo oposto, a ambos ou a nenhum. Cisgênero: perceber-se como homem, como mulher, como ambos ou mesmo como nenhum dos dois. Identidade de Gênero: identifica-se com o mesmo gênero que lhe foi dado no nascimento.
- (D) Orientação Sexual: perceber-se como homem, como mulher, como ambos ou mesmo como nenhum dos dois. Cisgênero: identifica-se com o mesmo gênero que lhe foi dado no nascimento. Identidade de Gênero: atração pelo mesmo sexo, sexo oposto, a ambos ou a nenhum.

27

De forma a auxiliar a organização das turmas para entrada em sala após o intervalo, o Orientador Disciplinar promoveu a organização de filas por turma, altura e sexo. Devidamente organizadas em filas, as crianças deram início ao canto do hino nacional, seguido pelo hasteamento da bandeira, quando então finalmente puderam dirigir-se à sala com a presença dos professores. Nesse contexto, pode-se afirmar que o modelo praticado nessa unidade de ensino está profundamente animado pelas ideias de:

- (A) Auguste Comte
(B) Paulo Freire
(C) Renèe Descartes
(D) Simone de Beavouir

28

Acompanhando de perto o comportamento alimentar de um grupo de alunos sob seus

cuidados, o(a) Orientador(a) Disciplinar deu início a uma série de pequenos "encontros" com tais grupos no horário do intervalo, para incentivar a substituição dos alimentos ricos em gorduras saturadas, insaturadas e gorduras trans. A definição para cada tipo de gordura está corretamente indicada na alternativa:

- (A) Saturada: Gordura "boa" encontrada em Castanhas e Sementes; Insaturada: Gordura "ruim" fartamente encontrada em produtos de origem animal; Trans: Encontrada em produtos industrializados que usam gordura hidrogenada em suas receitas.
- (B) Saturada: Gordura "ruim" fartamente encontrada em produtos de origem animal; Insaturada: Encontrada em produtos industrializados que usam gordura hidrogenada em suas receitas; Trans: Gordura "boa" encontrada em Castanhas e Sementes.
- (C) Saturada: Gordura "ruim" fartamente encontrada em produtos de origem animal; Insaturada: Gordura "boa" encontrada em Castanhas e Sementes; Trans: Encontrada em produtos industrializados que usam gordura hidrogenada em suas receitas.
- (D) Saturada: Encontrada em produtos industrializados que usam gordura hidrogenada em suas receitas; Insaturada: Gordura "boa" encontrada em Castanhas e Sementes; Trans: Gordura "ruim" fartamente encontrada em produtos de origem animal.

29

Segundo preceitos estabelecidos pela Lei Municipal nº 2.538/00, assinale a alternativa correta sobre a contratação de mão de obra temporária.

- (A) A lei proíbe a contratação de mão de obra temporária.
- (B) A lei não proíbe a contratação de mão de obra temporária, cabendo ao Prefeito, Vice-Prefeito ou Presidente da Câmara dos Vereadores decidir sobre o momento da contratação e a quantidade de vagas a ser disponibilizada.
- (C) A lei não proíbe a contratação de mão de obra temporária, cabendo a Secretaria de Educação, em caráter excepcional, fazê-lo.
- (D) A lei não proíbe a contratação de mão de obra temporária, cabendo a Secretaria de Educação, em caráter excepcional, fazê-lo, e ao Prefeito, Vice-Prefeito ou Presidente da Câmara dos Vereadores estipular o prazo de duração do contrato.

30

Com relação à Lei Municipal nº 2.538/00, assinale a alternativa correta sobre a possibilidade de remoção do servidor para outra unidade.

- (A) A lei proíbe a remoção. Uma vez aprovado no concurso e lotado em determinada unidade, fica vedada a remoção.
- (B) A lei não proíbe a remoção. Uma vez aprovado no concurso e lotado em determinada unidade,

fica autorizada a remoção, desde que o servidor passe em concurso público destinado especificamente à finalidade.

- (C) A lei não proíbe a remoção. Uma vez aprovado no concurso e lotado em determinada unidade, fica autorizada a remoção, desde que o servidor tenha no mínimo 5 anos de provimento no cargo.
- (D) A lei não proíbe a remoção. Uma vez aprovado no concurso e lotado em determinada unidade, fica autorizada a remoção, onde houver vaga, conforme regulamentação a ser expedida.

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO