



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Estado de São Paulo

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA

CONCURSO PÚBLICO
01/2019

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **40 (quarenta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões desde que transcorrida 1 hora do início da prova.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas e 30 minutos**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões de 01 a 03.

Para que a escola faça algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deverão ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses. Sem eles, a escola é inútil. O famoso aforismo de Nietzsche torna-se aqui relevante: “Aquele que sabe por qual razão viver poderá suportar quase qualquer como”. Isto é válido tanto para a aprendizagem como para a vida. Muito simplesmente, não há modo mais certo de levar o ensino ao seu fim do que não o dotar de um fim. (...) Um deus, no sentido em que uso a palavra, é o nome de uma grande narrativa, uma narrativa que possui credibilidade, complexidade e poder simbólico suficientes para permitir que o indivíduo organize a vida em função dela.

O Fim da Educação; Postman, Neil

01

Em “*Para que a escola faça algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deverão ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses*”, se o verbo em destaque fosse substituído por “*deveriam*” – futuro do pretérito -, o excerto ficaria corretamente redigido da seguinte maneira, mantendo-se seu sentido original:

- (A) Se a escola fizer algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.
- (B) Para que a escola fizesse algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.
- (C) Quando a escola fizer algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.
- (D) Porque a escola faz algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deveriam ter um deus a quem servir ou, se possível, vários deuses.

02

Em “*Sem eles, a escola é inútil*”, o termo em destaque recupera, por coesão anafórica:

- (A) Jovens
- (B) Pais
- (C) Professores
- (D) Deuses

03

Coesão por elipse consiste no apagamento de um termo do enunciado, uma vez que ele fica subentendido no contexto em que ocorre. Assinale

a alternativa em que esse mecanismo de coesão ocorre.

- (A) Para que a escola faça algum sentido, os jovens e os seus pais e professores deverão ter um deus a quem servir.
- (B) O famoso aforismo de Nietzsche torna-se aqui relevante.
- (C) Aquele que sabe por qual razão viver poderá suportar quase qualquer como.
- (D) Muito simplesmente, não há modo mais certo de levar o ensino ao seu fim do que não o dotar de um fim.

04

Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (A) Compramos o apartamento no edifício cuja cobertura se avista a cidade toda.
- (B) Este é o edifício contra cuja construção todos se posicionaram.
- (C) Moramos no apartamento de cuja decoração todos se referem.
- (D) Reformamos o apartamento de cuja história todos conhecem.

05

Assinale a alternativa em que o acento indicador de crase esteja usado adequadamente.

- (A) A educação, em sua função primordial, diz respeito, fundamentalmente, à formação profunda, inerente à toda a humanidade.
- (B) Não há, durante o pleno processo educacional, referência à qualquer estrutura administrativa responsável pela categorização da aprendizagem.
- (C) O que se solicita, quanto a escolas em geral, é que se peça à Diretoria Regional de Educação Básica a fundamentação teórica referente à formação do corpo docente.
- (D) No tocante as escolas municipais, não cabe à quaisquer administradores a responsabilidade à qual se impõe o corpo docente escolar.

06

Leia o texto abaixo e assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

Amansam-se as plantas pela cultura e os homens pela educação. Se o homem nascesse grande e forte, seu porte e sua força seriam inúteis até que ele tivesse aprendido a deles servir-se. Ser-____ - iam prejudiciais, impedindo os outros de pensar em assisti-____ e, abandonado a si mesmo, ele morreria de miséria antes de ter conhecido suas necessidades.

Emílio, ou Da Educação; JEAN-JACQUES ROUSSEAU

- (A) lhe – lo
- (B) lhes – lo

- (C) lhe – los
(D) lhes – los

Texto para as questões 07 e 08.



FONTE: www.todamafalda.com.br

07

Considerando a passagem “(...) porque a gente tem que ver a professora todos os dias (...)”, é correto afirmar que o termo em destaque:

- (A) Refere-se às pessoas de modo geral e não inclui Mafalda e seu interlocutor.
(B) Refere-se às pessoas de modo geral e inclui Mafalda e seu interlocutor.
(C) Refere-se apenas à Mafalda.
(D) Refere-se apenas a seu interlocutor.

08

Considerando os elementos verbais e não-verbais da tira, é correto afirmar que, no último quadrinho, o personagem masculino:

- (A) Tem mágoa daquela professora.
(B) Não gosta de ir à escola.
(C) Não se relaciona bem com os colegas.
(D) Considera, por antecipação, que o convívio frequente fará com que a relação entre ele e a professora seja maçante.

Texto para as questões 09 e 10.

A pessoa que não sabe o que quer, quando entra em uma livraria, entra também em um estado de desespero. Se vai a um restaurante self-service, fica desesperada. Quando vai a um rodízio, essa coisa bem brasileira (espeto corrido, como se diz no Sul), só pode ser um local de fruição e aproveitamento se tiver critério de seleção. Do contrário, se for aceitando tudo o que vier, no

máximo vai ficar empanturrada em 15 minutos. O indivíduo se depara hoje com um excesso de oferta, sua única possibilidade para criar um anteparo, uma capacidade de aproveitamento menos alienado e robótico, é através de critérios de seleção. Talvez a advertência mais séria seja aquela feita pelo gato para Alice, a do País das Maravilhas: ela pergunta para onde vai a estrada, ao que o bicho questiona para onde a moça quer ir. Ela responde que não sabe para onde vai — então qualquer caminho serve.

FONTE: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2017/08/mario-sergio-cortella-nao-basta-ter-informacao-e-preciso-saber-o-que-fazer-com-ela.html>

09

Sobre a passagem “Talvez a advertência mais séria seja aquela feita pelo gato para Alice, a do País das Maravilhas” e os termos em destaque, é correto afirmar que:

- (A) O termo *talvez* indica dúvida, o que justifica o verbo *seja*, no subjuntivo.
(B) O termo *talvez*, pelo seu sentido, não justifica o verbo *seja*, no subjuntivo.
(C) O termo *talvez*, por indicar certeza, não justifica o verbo *seja*, no indicativo.
(D) O termo *talvez*, pelo sentido inerente a ele, interfere diretamente na forma verbal *feita*.

10

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- (A) Talvez houvesse várias questões internas a serem resolvidas urgentemente.
(B) Existe, como sempre se soube, várias possibilidades de solução das disputas.
(C) Há de existir pessoas dispostas a lutar pelos ideais mais altos.
(D) Considerando tudo, já fazem dez anos que a escola foi erguida.

MATEMÁTICA

?

11

Ana demora 45 minutos na confecção de uma boneca e Bruna demora 1 hora. Se as duas iniciarem o trabalho às 8:00, qual o horário em que as duas terão terminado simultaneamente a confecção de uma boneca?

- (A) 10:00
(B) 11:00
(C) 12:00
(D) 13:00

AREA PARA RASCUNHO

12

André, Bernardo e Carlos têm uma loja de materiais de construção que, essa semana, obteve lucro de R\$ 7.280,00. Para serem justos, os três resolveram dividir o dinheiro diretamente proporcional aos dias de trabalho de cada um por semana. Sabendo que André trabalhou 3 dias, Bernardo 4 dias e Carlos 7 dias, quanto receberão, juntos, André e Carlos?

- (A) R\$ 3 640,00
 (B) R\$ 5720,00
 (C) R\$ 5200,00
 (D) R\$ 2080,00

13

O professor de Educação Física realizou uma pesquisa sobre os esportes praticados por seus 600 alunos e tabulou os resultados conforme tabela abaixo:

ESPORTES	QUANTIDADE DE PRATICANTES
FUTEBOL	300
VOLEIBOL	200
NATAÇÃO	150
NATAÇÃO E FUTEBOL	40
FUTEBOL E VOLEIBOL	30
VOLEIBOL E NATAÇÃO	50
NATAÇÃO, FUTEBOL E VOLEIBOL	20
NENHUMA DAS OPÇÕES	50

Sorteando um aluno ao acaso, qual a probabilidade do sorteado não praticar vôlei?

- (A) Menor que 30%.
 (B) Maior que 70%.
 (C) Entre 30% e 40%.
 (D) Entre 60% e 70%.

14

Dona Maria escreveu sua receita de bolachas em uma tabela e completou de acordo com as quantidades proporcionais, porém ficou em dúvida em relação a alguns ingredientes.

INGREDIENTES	1 RECEITA	2 RECEITAS	3 RECEITAS
FARINHA	450 g	900 g	X
FERMENTO	1 colher	2 colheres	3 colheres
MANTEIGA	1 colher	2 colheres	3 colheres
LEITE	250 mL	500 mL	Y
AÇÚCAR	$\frac{3}{4}$ xícara	Z	W

Os valores de X, Y, Z e W são, respectivamente:

- (A) 1,350 Kg; 0,75 L; 1,5 xícaras; 2,25 xícaras.
 (B) 1.800 g; 1 L; 1,5 xícaras; 2,5 xícaras.
 (C) 1,8 Kg; 1.000 mL; 1,25 xícaras; 2,5 xícaras.
 (D) 1.350 g; 750 mL; 1,25 xícaras; 2,25 xícaras.

AREA PARA RASCUNHO

AREA PARA RASCUNHO

15

Em uma sala de aula, os alunos responderam a uma pesquisa de acordo com o tamanho do seu calçado. Os dados foram apresentados na seguinte tabela:

TAMANHO	QUANTIDADE
33	3
34	1
35	6
36	4
37	8
38	12
39	5
40	3

Qual o tamanho médio dos calçados, aproximadamente?

- (A) 35
- (B) 36
- (C) 37
- (D) 38

16

Analise a sequência abaixo e responda.



Qual é a figura que ocupa a 231ª posição?

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

17

Uma televisão de 40" custa R\$ 1.600,00 à vista. Na venda a prazo, a loja cobra juros de 12% ao ano, na modalidade de juros simples. Ao comprar essa TV em 18 parcelas, qual será aproximadamente o valor de cada parcela?

- (A) 100 reais
- (B) 105 reais
- (C) 110 reais
- (D) 73 reais

18

A bola chutada por um goleiro fez uma parábola em sua trajetória, correspondente à equação $-x^2 + 5x = 0$. A que distância a bola toca o chão?

- (A) 1,5
- (B) 2,5

(C) 4

(D) 5

AREA PARA RASCUNHO

AREA PARA RASCUNHO

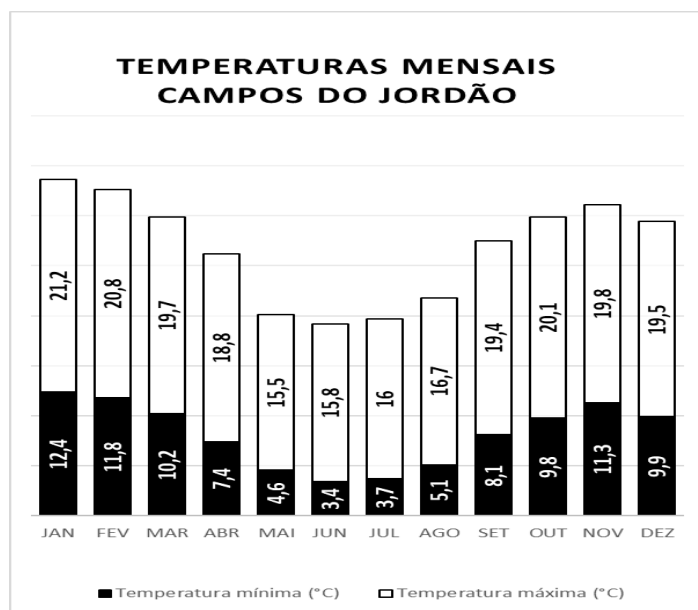
19

O volume de uma lata cilíndrica é de 540 mililitros. Se a altura da lata é de 20 centímetros, qual é o diâmetro de sua base? (dados: $\pi = 3$)

- (A) 3 cm
- (B) 6 cm
- (C) 9 cm
- (D) 12 cm

20

Uma agência de turismo pretende realizar sua campanha publicitária apontando os meses do ano em que a cidade de Campos do Jordão tem temperatura média inferior à 10° C. Nestas condições, qual fração do ano corresponde ao período que a empresa pretende explorar?



- (A) Um terço.
- (B) Um quarto.
- (C) Um quinto.
- (D) Um sexto.

AREA PARA RASCUNHO

AREA PARA RASCUNHO

AREA PARA RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Os órgãos dos sentidos são determinantes no desenvolvimento da aprendizagem, sendo que cada um tem sua região específica no cérebro. Tais órgãos transformam os estímulos ambientais, de onde vêm as aprendizagens, em:

- (A) Interação formativa.
- (B) Impulsos nervosos.
- (C) Raciocínio formal.
- (D) Linguagem corporal.

22

No sentido neurofisiológico da aprendizagem, uma criança pronta para a alfabetização requer, exceto:

- (A) Coordenação auditivo-motora.
- (B) Aquisição de fatos, conceitos e significados.
- (C) Reprodução motora e gráfica de movimentos.
- (D) Maturação mielinizante da memória.

23

A Epistemologia Genética é uma teoria do conhecimento desenvolvida por:

- (A) Frederic Skinner.
- (B) Jean Piaget.
- (C) Lev Vygotsky.
- (D) Henry Wallon.

24

O psicodiagnóstico, realizado por psicólogos através de demandas individuais e encaminhamentos profissionais, escolares e judiciais, é definido como um processo:

- (A) Técnico e científico, realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área do conhecimento, requer metodologias específicas, sendo dinâmico e se constituindo em fonte de informações de caráter impreciso sobre os fenômenos psicológicos.
- (B) Psicológico único para a avaliação, diagnóstico e levantamento de informações importantes para o desenvolvimento de hipóteses que levem à compreensão de características psicológicas de pessoas ou grupos que desempenham determinadas atividades.
- (C) Científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos, individuais ou não, seja para entender problemas à luz de pressupostos teóricos, identificar e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso possível.
- (D) Amplo que envolve a integração de informações provenientes de diversas fontes, dentre elas testes, entrevistas, observações e análise de documento, devendo ser considerada, portanto, como uma etapa da avaliação psicológica.

25

O psicodiagnóstico é um tipo de avaliação psicológica que visa identificar as forças e fraquezas no funcionamento psicológico, focando na busca:

- (A) Da existência ou não de psicopatologia.
- (B) Da classificação psiquiátrica do sujeito.
- (C) Das diferenças avaliativas individuais.
- (D) Dos aspectos técnicos da testagem.

26

Leia atentamente as proposições abaixo que descrevem passos do psicodiagnóstico.

- I- Planejamento, seleção e utilização de instrumentos de exame psicológico.
- II- Levantamento de perguntas relacionadas com os motivos da consulta e definição das hipóteses iniciais e objetivos.
- III- Apuração dos dados de maneira qualitativa, evitando os dados quantitativos, que são reducionistas.
- IV- Comunicação dos resultados finais, orientações sobre o caso e encerramento do processo.

Dos itens acima:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

27

O profissional de psicopedagogia bem capacitado possui uma série de habilidades que o auxiliam a conduzir uma entrevista a termo de modo adequado. Assinale a alternativa que não apresenta uma dessas habilidades.

- (A) Evitar buscar esclarecimentos para colocações incompletas de modo a reconhecer as defesas do entrevistado.
- (B) Facilitar a expressão dos motivos que levaram à pessoa a ser encaminhada ou a buscar ajuda.
- (C) Estar presente, no sentido de estar inteiramente disponível para o outro naquele momento.
- (D) Ajudar o paciente a se sentir à vontade e a desenvolver uma aliança de trabalho.

28

A teoria criada por Jean Piaget preocupa-se em compreender a gênese e a evolução do conhecimento humano e, diante desse objetivo, procura identificar:

- (A) Como o ser humano cria sua identidade a partir da relação com o outro, no nível interpessoal.
- (B) Os oito estágios distintos e predeterminados que ocorrem entre nascimento e morte.

- (C) A maneira que crianças pequenas apreendem os significantes culturais universais.
- (D) Quais são os mecanismos utilizados pela criança para conhecer o mundo.

29

Segundo Piaget, os processos de acomodação e assimilação, embora distintos, ocorrem simultaneamente na resolução de conflitos. A acomodação acontece quando o organismo tenta restabelecer o equilíbrio com o meio através de sua própria transformação, já a assimilação:

- (A) Ocorre no momento em que o desejo natural de sentir, explorar, mexer e, por fim, dominar conhecimento, leva o ser em desenvolvimento a compreender novas habilidades.
- (B) É quando, a partir da interação social, a criança busca aprender a se virar no mundo, vivenciando e internalizando diversas ferramentas culturais.
- (C) Manifesta-se quando o organismo, sem se alterar, procura significado a partir de experiências anteriores para compreender um novo conflito.
- (D) É requisitada quando, durante um processo de aquisição de conhecimento, descobre-se ser necessário modificar habilidades anteriores.

30

O aspecto psicossocial no estudo de Jean Piaget, respaldado nas relações sociais, é representado nas aprendizagens por:

- (A) Transmissão
- (B) Imitação
- (C) Pertencimento
- (D) Compreensão

31

A teoria da Zona de Desenvolvimento Potencial, decorrente da compreensão vygotskyana da dimensão social do psiquismo humano, deve ser entendida como:

- (A) Objetivação do nível de desenvolvimento institucional ao longo do processo pedagógico.
- (B) Possibilidade de o sujeito se desenvolver a partir das relações sociais, sobretudo aquelas construídas na escola.
- (C) Alternativa pedagógica para os educandos se reconhecerem como sujeitos inconscientes de sua realidade histórica e social.
- (D) Insubstituível no processo de revisão crítica da escola e de seu papel na formação e construção da subjetividade dos educandos.

32

De acordo com a teoria de Lev Vygotsky, a habilidade do ser humano de pensar e raciocinar em nível individual deriva:

- (A) Dos vínculos emocionais estabelecidos com as figuras de cuidado na primeira infância.

- (B) Das habilidades cognitivas inatas que permitem desenvolvimento independente do contexto social.
- (C) Das atividades sociais desempenhadas durante o desenvolvimento, viabilizadoras das capacidades cognitivas inatas.
- (D) Do desequilíbrio cognitivo provocado pelo ambiente e da busca por avanço nos estágios de desenvolvimento.

33

Na disseminação de uma abordagem colaborativa na aprendizagem, a teoria desenvolvida por Vygotsky afirma que os professores devem agir como:

- (A) Mentores e facilitadores, avaliando o nível de desenvolvimento atual e sempre propondo atividades intrinsecamente estimulantes que provoquem desequilíbrio cognitivo.
- (B) Modelo, dando exemplo aos alunos e impondo-lhes métodos prontos de relações e aprendizagens, ensinando-lhes a conduzir sua própria vida.
- (C) Propagadores de informação e conhecimento, propondo atividades ligadas à fase de desenvolvimento do grupo, visando à aprendizagem significativa.
- (D) Instrutores, orientando os educandos para que aperfeiçoem suas capacidades de atenção, concentração e aprendizagem, acumulando competências nos níveis individual, cultural e interpessoal.

34

John Bowlby, em sua teoria psicológica do desenvolvimento, também conhecida como Teoria do Apego, trabalha com o conceito de monotropia. Qual o significado do conceito de monotropia?

- (A) Inclinação da criança para apegar-se especialmente a uma figura, o cuidador primário.
- (B) Necessidade de somente uma figura exercer o papel principal de cuidador, facilitando a criação de vínculos iniciais.
- (C) Capacidade inicial da criança em só manifestar apego a uma figura, a que cuida e alimenta.
- (D) Consequência causada pela privação do estabelecimento do vínculo primário em uma criança.

35

Na segunda tópica da teoria psicanalítica, Sigmund Freud desenvolve quais noções centrais de seu pensamento?

- (A) Inconsciente e consciente.
- (B) Recalcamento e transferência.
- (C) Id, ego e superego.
- (D) Ato falho, chiste e sonhos.

36

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, cabe ao Poder Público:

- (A) Criar formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.
- (B) Efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos quatro anos de idade.
- (C) Expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas, visando comprovação dos estudos.
- (D) Elaborar políticas e planos educacionais intencionando o acesso integral e restrito de crianças e adolescentes nas escolas públicas.

37

Ao afirmar seu compromisso com a educação integral, a Base Nacional Comum Curricular reconhece:

- (A) A complexidade e a não linearidade do desenvolvimento humano, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual ou a dimensão afetiva.
- (B) A visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto que deve ser evitada durante todo processo de ensino e aprendizagem.
- (C) A importância da educação não focalizada no acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno do sujeito em suas singularidades e diversidades.
- (D) O dever do fortalecimento da democracia inclusiva na escola nas práticas não coercitivas de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças.

38

Conforme às determinações o Decreto nº 7.575/16, do Município de Campos do Jordão, analise as frases abaixo e assinale a alternativa correta.

- (A) É proibida a criação e instalação concomitante de grêmios estudantis e associação de pais e mestres na mesma unidade escolar. A existência se limitará a apenas uma ou outra instituição, cabendo a escolha através de deliberação (votação) dos pais e alunos.
- (B) É permitida a criação e instalação concomitante de grêmios estudantis e associação de pais e mestres na mesma unidade escolar, desde que ambas sejam fundadas simultaneamente. Se uma instituição já existe, a outra só poderá ser criada no ano letivo seguinte e mediante a deliberação (votação) dos pais e alunos.
- (C) O grêmios estudantis, se existente, e a associação de pais e mestres funcionarão mediante recursos obrigatoriamente pagos pelos representantes legais dos alunos matriculados na unidade escolar.
- (D) Cabe à direção da escola garantir a articulação da associação de pais e mestres com o

conselho de escola e criar condições para a organização dos alunos no grêmios estudantis.

39

A Lei nº 3.617/13 estabelece diretrizes para o período de estágio probatório dos servidores do magistério público municipal. Segundo a lei, o estágio terá:

- (A) Duração de dois anos e, dentre os requisitos aferidos no servidor, estará também sua idoneidade moral, disciplina e dedicação.
- (B) Duração de dois anos e, dentre os requisitos aferidos no servidor, estará também sua idade, sexo e desempenho acadêmico.
- (C) Duração de três anos e, dentre os requisitos aferidos no servidor, estará também sua idoneidade moral, disciplina e dedicação.
- (D) Duração de três anos e, para cargos de provimento por concurso público e/ou comissionado, possui caráter obrigatório.

40

Entre outros temas, a Lei nº 3.617/13 regulamenta sobre os limites da jornada diária de trabalho de um professor. Segundo a lei, é correto afirmar que:

- (A) Num mesmo estabelecimento de ensino, não poderá o professor ministrar por dia mais de quatro aulas consecutivas e nem mais de seis aulas intercaladas, ressalvada a hipótese de acúmulo remunerado, quando são diversos os contratos de trabalho.
- (B) Seja na mesma unidade de ensino ou em estabelecimento diverso, não poderá o professor ministrar por dia mais de quatro aulas consecutivas e nem mais de seis aulas intercaladas, ressalvada a hipótese de acúmulo remunerado, quando são diversos os contratos de trabalho.
- (C) O professor da rede municipal de Campos do Jordão deverá ter dedicação exclusiva, não podendo realizar atividade, seja de docência ou não, para outro empregador, tanto do setor público como privado.
- (D) Eventuais horas extras prestadas pelo professor serão acumuladas em bancos de horas e convertidas em folga compensatória. O pagamento de horas extras só será feito ao professor que for definitivamente efetivado no cargo após o cumprimento do estágio probatório.



