



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Estado de São Paulo

TÉCNICO EM NUTRIÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
01/2019

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **30 (trinta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões desde que transcorrida 1 hora do início da prova.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas e 30 minutos**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões de 01 a 10

Inclusão não é favor, é dever

A inclusão de alunos com deficiência é um desafio enorme para professores e gestores. Tirando as exceções aqui e ali, a maior parte dos docentes concorda que todos os meninos e meninas têm direito à Educação. A divisão só começa quando o assunto vai para o “como fazer”. Nesse momento, até os corações mais generosos travam. É difícil fazer algo para o qual você não foi preparado. Diante da falta de conhecimento e da diversidade de características físicas e mentais, a questão viaja do polo das boas intenções para o do pragmatismo duro. Como avaliar? Pode reprovar? Está tudo bem mandar para a sala de recursos?

Eu queria dar uns passos atrás. Não quero discutir o “como fazer”, mas falar de algo anterior: qual deve ser o papel da escola para um aluno com deficiência? A resposta é simples e vale, no final das contas, para todos os estudantes. A escola deve garantir que uma pessoa, por meio do conhecimento organizado, tenha um lugar no mundo. Por isso, inclusão não é um favor feito a um aluno coitadinho. É direito do estudante e dever da instituição. Quando o Estado assume uma responsabilidade, ele se compromete tanto com os beneficiários da medida quanto com quem permite que ela seja possível. No caso da Educação, ele se compromete com o aluno e com você. Sem educadores preparados, a inclusão vira um direito vazio. Portanto, cobre formação e boas condições de trabalho. Coloque seus alunos com deficiência nos projetos da escola. Dê visibilidade aos desafios nas redes sociais. Faça barulho. Afinal, professores não são apenas as pessoas que transmitem conhecimento, mas que criam condições para que o aprendizado aconteça. E nenhuma tecnologia será capaz de oferecer isso a seres humanos.

Essa é a razão pela qual propus a pergunta sobre o papel da escola. Muitas vezes, com as tarefas da rotina, nos esquecemos de pensar sobre o que fazemos. Sem pensar nos porquês da inclusão, nunca chegaremos em “como fazer”. Estou convencido que, mais do que nunca, lutar por formação e boas condições de trabalho são tarefas essenciais dos Educadores com E maiúsculo. No Brasil de hoje, lutar pelo básico é revolucionário.

(...)

Leandro Beguoci é diretor editorial e de conteúdo de NOVA ESCOLA
leandro@novaescola.org.br. FONTE:
<https://novaescola.org.br/conteudo/15166/inclusao-nao-e-favor-e-dever>

01

Em “*Nesse momento, até os corações mais generosos travam*”, o termo em destaque indica ideia de:

- (A) Distância no tempo
- (B) Distância no espaço
- (C) Inclusão
- (D) Exclusão

02

Um dos elementos construtivos fundamentais do texto é a coesão textual, que se dá de várias formas. Uma delas é a coesão por elipse, mecanismo em que um termo fica implícito, uma vez que já foi enunciado antes, a fim de que se evite a sua repetição desnecessária. Assinale a alternativa em que a coesão por elipse ocorre.

- (A) A inclusão de alunos com deficiência é um desafio enorme para professores e gestores.
- (B) Tirando as exceções aqui e ali, a maior parte dos docentes concorda que todos os meninos e meninas têm direito à Educação.
- (C) Diante da falta de conhecimento e da diversidade de características físicas e mentais, a questão viaja do polo das boas intenções para o do pragmatismo duro.
- (D) Quando o Estado assume uma responsabilidade, ele se compromete tanto com os beneficiários da medida quanto com quem permite que ela seja possível.

03

Em “*a questão viaja do polo das boas intenções para o do pragmatismo duro*”, o termo em destaque poderia ser substituído, sem alteração de sentido e fazendo-se as adaptações que forem necessárias, por:

- (A) Prática
- (B) Desenvolvimento
- (C) Ativismo
- (D) Filosofia

04

Em “*Não quero discutir o ‘como fazer’, mas falar de algo anterior*”, o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Causa
- (B) Oposição
- (C) Conclusão
- (D) Condição

05

Assinale a alternativa em que a passagem “*Quando o Estado assume uma responsabilidade, ele se compromete tanto com os beneficiários da medida quanto com quem permite que ela seja possível*” esteja redigida coerentemente com seu sentido original, segundo a gramática normativa.

- (A) A partir do momento em que os beneficiários assumem uma responsabilidade, o Estado a torna possível.
- (B) No momento em que o Estado toma para si uma responsabilidade, este se compromete com quem se beneficia da medida adotada por ele e também com quem é capaz de tornar essa medida executável.
- (C) Qualquer medida é, certamente, de responsabilidade de quem a executa, seja o estado ou quem se responsabiliza por ela.
- (D) Quem se beneficia de uma medida qualquer implementada pelo Estado deve se responsabilizar por ela, na mesma proporção em que haja o beneficiamento do indivíduo.

06

Em “*Dê visibilidade aos desafios nas redes sociais*”, substituindo-se o termo em destaque por “*atividades*”, teríamos:

- (A) Dê visibilidade nas atividades nas redes sociais
- (B) Dê visibilidade à atividades nas redes sociais
- (C) Dê visibilidade às atividades nas redes sociais
- (D) Dê visibilidade as atividades nas redes sociais

07

Quanto à coesão textual, na passagem “*E nenhuma tecnologia será capaz de oferecer isso a seres humanos*”, o termo em destaque recupera:

- (A) Condições adequadas de trabalho.
- (B) Visibilidade dos desafios nas redes sociais.
- (C) Transmissão de conhecimentos.
- (D) Criação de condições para que o aprendizado aconteça.

08

Em “*No caso da Educação, ele se compromete com o aluno e com você*”, o termo destacado estabelece a interlocução no texto, porque se dirige a um interlocutor específico, que, nesse contexto, é:

- (A) O leitor generalizado.
- (B) O professor.
- (C) O próprio aluno.
- (D) O diretor escolar.

09

Adaptando a passagem “*Estou convencido que, mais do que nunca, lutar por formação e boas condições de trabalho são tarefas essenciais dos Educadores com E maiúsculo*”, a fim de que esteja de acordo com a gramática normativa, teríamos:

- (A) Estou convencido de que, mais do que nunca, lutar por formação e boas condições de trabalho são tarefas essenciais dos Educadores com E maiúsculo.
- (B) Estou convencido com o que, mais do que nunca, lutar por formação e boas condições de trabalho são tarefas essenciais dos Educadores com E maiúsculo.

- (C) Estou convencido sobre o que, mais do que nunca, lutar por formação e boas condições de trabalho são tarefas essenciais dos Educadores com E maiúsculo.
- (D) Estou convencido ante que, mais do que nunca, lutar por formação e boas condições de trabalho são tarefas essenciais dos Educadores com E maiúsculo.

10

O enunciado “*No Brasil de hoje, lutar pelo básico é revolucionário*”, que encerra o texto, é uma afirmação em que o autor se posiciona de maneira objetiva. Se o autor tivesse, por intenção, fazer um chamamento coletivo, usando a 1ª. pessoa do plural nos dois verbos em destaque e adaptando-se a pontuação, teríamos:

- (A) No Brasil de hoje, lute-se pelo básico, sejamos revolucionários.
- (B) No Brasil de hoje, lutemos pelo básico. Sejamos revolucionários.
- (C) No Brasil de hoje, lutemo-nos pelo básico, sejamo-nos revolucionários.
- (D) No Brasil de hoje, lutamos pelo básico. Somos revolucionários.

MATEMÁTICA**?****11**

Segundo o fabricante de um veículo, dentro do perímetro urbano o carro tem uma autonomia de 15 Km/L. Se o preço do combustível utilizado é de R\$2,831 por litro, qual será o valor necessário para o carro andar 1.515 km?

- (A) R\$ 571,87
- (B) R\$ 285,93
- (C) R\$ 857,79
- (D) R\$ 214,44

ÁREA PARA RASCUNHO

12

Um carro novo custa R\$ 30.000,00. No primeiro ano, há uma desvalorização de R\$ 3.000,00 e, após o segundo ano, a desvalorização é de R\$ 275,00 por semestre. Em 10 anos, o valor do carro representará qual percentual do preço inicial?

- (A) 81,75%
- (B) 73,5%
- (C) 26,5%
- (D) 18,25%

13

Um professor aplicou quatro provas em seus alunos. Para que o critério de avaliação fosse justo, ele utilizou a seguinte fórmula para o cálculo da média final: $MF=0,2*A+0,5*B+0,4*C+0,1*D$. Portanto, um aluno que tirou as notas, respectivamente, $A=4$, $B=6$, $C=8$ e $D=3$, obteve média igual a:

- (A) 7,0
- (B) 7,1
- (C) 7,2
- (D) 7,3

14

Joaquina tem R\$ 500,00, apenas em cédulas de R\$ 10,00 e R\$ 20,00. Sabendo que ao total são 32 cédulas, quantas cédulas de R\$ 20,00 ela tem a mais do que de R\$ 10,00?

- (A) 32
- (B) 18
- (C) 14
- (D) 4

15

Ao analisar a frase:

“Se todos os alunos estão sentados, então o professor está dando aula”

Pode-se dizer que uma afirmação logicamente equivalente é:

- (A) Se nenhum aluno está sentado, então o professor está dando aula.
- (B) Se o professor não está dando aula, então algum aluno não está sentado.
- (C) Se algum aluno está sentado, então o professor não está dando aula.
- (D) Se o professor está dando aulas, então todos os alunos estão sentados.

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

16

A soma da área de dois quadrados é igual a 20 cm^2 . Ao desenhar um retângulo cuja a altura é igual ao lado do primeiro quadrado e o comprimento é igual ao lado do segundo quadrado, obtém-se uma área equivalente a 8 cm^2 . Qual o resultado da soma dos lados dos dois quadrados?

- (A) 8
- (B) 7
- (C) 6
- (D) 5

17

Sejam M e N dois números naturais, de forma que a sua decomposição em números primos é dada pelas equações $N = 2^a \cdot 3^b \cdot 7^c$ e $M = 2^a \cdot 5^b \cdot 7^c$. O MDC(M,N) será:

- (A) $2^a \cdot 7^c$
- (B) $2^a \cdot 3^b \cdot 5^b \cdot 7^c$
- (C) $5^b \cdot 7^c$
- (D) $3^b \cdot 5^b$

18

Uma comissão de formatura decidiu colocar o dinheiro arrecadado com a venda de bolos em uma aplicação financeira que rende 1% de juros ao mês, num sistema de juros composto. Se o valor arrecadado foi de R\$200,00 e o depósito feito no mês de março, qual a expressão que identifica o montante total no mês de dezembro?

- (A) $200 \cdot (1)^9$
- (B) $200 \cdot (0,01)^9$
- (C) $200 \cdot (1,1)^9$
- (D) $200 \cdot (1,01)^9$

19

Em uma escola há três primeiras séries e, para formar um grêmio estudantil, será escolhido um aluno de cada turma. Sabendo que a relação do número de homens e mulheres em cada turma é, respectivamente, 1:3, 1:4, 1:2, qual é, aproximadamente, a probabilidade da comissão de formatura ser formada unicamente por mulheres?

- (A) 10%
- (B) 20%
- (C) 40%
- (D) 80%

20

Em uma sala há 30 alunos, entre os quais 12 são meninas. Se o professor realizar um sorteio nessa sala, qual a probabilidade do sorteado ser um menino?

- (A) 30%
- (B) 40%
- (C) 50%
- (D) 60%

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**21**

O açúcar de mesa, comumente utilizado, recebe o nome técnico de:

- (A) Maltose
- (B) Glicose
- (C) Frutose
- (D) Sacarose

22

Caso uma pessoa afirme que tem Doença Celíaca, sua alimentação deve ser livre de:

- (A) Grãos como feijão, lentilha, milho e ervilha.
- (B) Leite, queijo, requeijão e outros derivados.
- (C) Pães, massas e preparações empanadas.
- (D) Biscoito de arroz, arroz e quinoa.

23

Com relação ao fator de correção dos alimentos (FC), é possível afirmar que:

- (A) O peso bruto é o peso do alimento após o pré-preparo e antes da cocção.
- (B) O peso líquido é o peso do alimento na forma em que foi adquirido.
- (C) O fator de correção não prevê perdas no preparo dos alimentos, pois esse sofre influência direta do manipulador.
- (D) O fator de correção é calculado pela divisão do peso bruto pelo peso líquido.

24

Um alimento será fornecido para 450 refeições. Considerando um consumo per capita de 120g e um fator de correção (FC) de 1,2, qual quantidade de alimento deve ser adquirida?

- (A) 37,8 Kg
- (B) 45 Kg
- (C) 64,8 Kg
- (D) 69 Kg

25

As células da mucosa gástrica secretam um líquido conhecido como suco gástrico, responsável por parte significativa da digestão alimentar. Quais são os quatro principais componentes do suco gástrico?

- (A) Ácido clorídrico, pepsinogênio, fator intrínseco e muco.
- (B) Ácido clorídrico, tripsinogênio, fator intrínseco e muco.
- (C) Ácido cítrico, pepsinogênio, fator intrínseco e muco.
- (D) Ácido cítrico, tripsinogênio, fator intrínseco e muco.

26

Em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), foi oferecido frango assado no cardápio, porém essa carne foi consumida 3 horas depois no preparo. As pessoas que consumiram a carne relataram sintomas de dores abdominais agudas, fezes sanguinolentas, diarreia e vômito. Esses sinais podem indicar intoxicação alimentar causada por qual micro-organismo?

- (A) Salmonella sp
- (B) Clostridium botulinum
- (C) Bacillus cereus
- (D) Clostridium perfringens

27

Os freezers utilizados na Unidade de Alimentação e Nutrição para o armazenamento de carnes congeladas devem manter temperatura igual ou inferior à:

- (A) - 5°C
- (B) - 10°C
- (C) - 15°C
- (D) - 18°C

28

Assinale a alternativa incorreta sobre o metabolismo dos macro e micronutrientes.

- (A) A ingestão de alimentos em excesso resulta no armazenamento de glicogênio e de gorduras.
- (B) A oxidação completa da glicose pode ocorrer em dois estágios: anaeróbio e aeróbio.
- (C) A necessidade diária de cálcio varia pouco ao longo da vida, principalmente para mulheres.
- (D) Os ácidos graxos são liberados das células adiposas pela ação da lipase.

29

A deficiência de Vitamina A é um problema de saúde pública em crianças, principalmente nas regiões mais pobres. No Brasil, cerca de 70% das crianças em idade pré-escolar apresentam deficiência dessa vitamina. Além das alterações oculares, a deficiência de retinol pode levar ao retardo de crescimento, aumento do risco de infecções entre outras consequências. Assinale a alternativa que contenha alimentos fonte de vitamina A.

- (A) Verduras verde-escuras.
- (B) Óleos e frutos do mar.
- (C) Frutas e legumes amarelos e alaranjados.
- (D) Grãos e cereais.

30

A Lei nº 11.346 de 15 de setembro de 2006, institui o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN) que tem como objetivo:

- (A) Garantir o direito à alimentação adequada somente para rede pública de ensino e saúde,

uma vez que essa população apresenta maior fragilidade e insegurança.

- (B) Promover, implementar e acompanhar todos os programas de segurança alimentar, por meio de ações realizadas em parceria entre as três esferas do governo (Federal, Estadual e Municipal) e a sociedade civil.
- (C) Ampliar o acesso somente à alimentação adequada de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde que respeitem a diversidade cultural.
- (D) Centralizar as ações que dizem respeito à alimentação e nutrição, para que sejam responsabilidade das esferas de governo e estejam voltadas à população de baixa renda.

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO