



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II

PROCESSO SELETIVO
01/2019

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **25 (vinte e cinco) questões** da Prova de sua Função Pública. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala de Provas.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- ♣ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Processo Seletivo.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

CONHECIMENTO UNIVERSAL

?

01

O Brasil de hoje se depara com importantes questões que exigem reformas profundas no sistema social. Quando falamos em um assunto que envolve amplamente a discussão interconectada dos conceitos de capitalização, integralidade, idade mínima, envelhecimento populacional e expectativa de vida, paridade e BPC, estamos falando sobre a

- (A) Reforma da Política salarial
- (B) Reforma da Previdência
- (C) Reforma Política
- (D) Reforma Tributária

02

“Em 20 de julho completam-se cinquenta anos do primeiro pouso do homem na superfície da Lua. Neil Armstrong, foi o primeiro a desembarcar do Eagle, o módulo lunar e Edwin Aldrin o segundo; o terceiro integrante da missão, Michael Collins, continuou em órbita, a bordo da nave-mãe Colúmbia.”

(revista VEJA, ed. 2.641, ano 52, nro. 27, de 03 de junho de 2019, p. 74)

Onde situava-se a NASA, o centro norte-americano de controle destas vitoriosas operações?

- (A) Nova York, estado de Nova York
- (B) Miami, estado da Florida
- (C) Los Angeles, estado da California
- (D) Houston, estado do Texas

03

“Há trinta anos, na madrugada de 04 de junho, 300.000 soldados com tanques e armamento pesado avançaram sobre a Praça da Paz Celestial e dispararam contra a multidão composta, em sua maioria, de estudantes que lá se aglomeravam.”

(Revista VEJA, edição 2.638, ano 52, nro. 24, de 12 de junho de 2019, p. 28).

Estes fatos, lembrados recentemente em diversas partes do mundo, ocorreram em qual parte do oriente?

- (A) Taiwan
- (B) Cingapura
- (C) China
- (D) Hong Kong

LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões de 04 a 09

Visão

Rubem Braga

No centro do dia cinzento, no meio da banal viagem, e nesse momento em que a custo equilibramos todos os motivos de agir e de cruzar os braços, de insistir e desesperar, e ficamos quietos, neutros, presos ao mais medíocre equilíbrio – foi então que aconteceu. Eu vinha sem raiva nem desejo – no fundo do coração as feridas mal cicatrizadas, e a esperança humilde como ave

doméstica – eu vinha como um homem que vem e vai, e já teve noites de tormentas e madrugadas de seda, e dias vividos com todos os nervos e com toda a alma, e charnecas de tédio atravessadas com a longa paciência dos pobres – eu vinha como um homem que faz parte da sua cidade, e é menos um homem que um transeunte, e me sentia como aquele que se vê nos cartões-postais, de longe, dobrando uma esquina – eu vinha como um elemento altamente banal, de paletó e gravata, integrado no horário coletivo, acertando o relógio do meu pulso pelo grande relógio da estrada de ferro central do meu país, acertando a batida do meu pulso pelo ritmo da faina cotidiana – eu vinha, portanto, extremamente sem importância, mas tendo em mim a força da conformação, da resistência e da inércia que faz com que um minuto depois das grandes revoluções e catástrofes o sapateiro volte a sentar na sua banca e o linotipista na sua máquina, e a cidade apareça estranhamente normal – eu vinha como um homem de quarenta anos que dispõe de regular saúde, e está com suas letras nos bancos regularmente reformadas e seus negócios sentimentais aplacados de maneira cordial e se sente bem disposto para as tarefas da rotina, e com pequenas reservas para enfrentar eventualidades não muito excêntricas – e que cessou de fazer planos gratuitos para a vida, mas ainda não começou a levar em conta a faina da própria morte – assim eu vinha, como que ama as mulheres de seu país, as comidas de sua infância e as toalhas do seu lar – quando aconteceu. Não foi algo que tivesse qualquer consequência, ou implicasse novo programa de atividades; nem uma revelação do Alto nem uma demonstração súbita e cruel da miséria de nossa condição, como às vezes já tive.

Foi apenas um instante antes de se abrir um sinal numa esquina, dentro de um grande carro negro, uma figura de mulher que nesse instante me fitou e sorriu com seus grandes olhos de azul límpido e a boca fresca e viva; que depois ainda moveu de leve os lábios como se fosse dizer alguma coisa – e se perdeu, a um arranco do carro, na confusão do tráfego da rua estreita e rápida. Mas foi como se, preso na penumbra da mesma cela eternamente, eu visse uma parede se abrir sobre uma paisagem úmida e brilhante de todos os sonhos de luz. Com vento agitando árvores e derrubando flores, e o mar cantando ao sol.

FONTE: <https://contobrasileiro.com.br/visao-chronica-de-rubem-braga/>

04

Sobre a passagem “eu vinha como um homem que vem e vai, e já teve noites de tormentas e madrugadas de seda, e dias vividos com todos os nervos e com toda a alma, e charnecas de tédio atravessadas com a longa paciência dos pobres”, é correto afirmar que ela:

- (A) Contém jogos constantes em que uma ideia é causa e consequência da outra.
- (B) Foi redigida com a intenção de estabelecer ideias e imagens aleatórias, a fim de estabelecer o sentido de desorientação do homem naquela circunstância.
- (C) Foi construída com oposições, a fim de que os extremos da existência humana fossem representados.
- (D) Tem por finalidade recriar os mecanismos inseguros da memória.

05

Em “*eu vinha como um homem que faz parte da sua cidade, e é menos um homem que um transeunte, e me sentia como aquele que se vê nos cartões-postais, de longe, dobrando uma esquina*”, o segmento em destaque, considerando o contexto em que ocorre:

- (A) Sobrepõe o homem ao transeunte.
- (B) Iguala o homem ao transeunte.
- (C) Valoriza o transeunte em detrimento do homem.
- (D) Desvaloriza o homem da mesma maneira que o transeunte.

06

A palavra “*faina*” é usada em dois momentos no texto. Sobre ela, é correto afirmar que:

- (A) Tem o sentido de *movimentação* em ambas as ocorrências.
- (B) Tem o sentido de *movimentação* na primeira ocorrência e de *estagnação* na segunda ocorrência.
- (C) Tem o sentido de *estagnação* na primeira ocorrência e de *movimentação* na segunda ocorrência.
- (D) Tem o sentido de *estagnação* em ambas as ocorrências.

07

Em “*eu vinha como um homem de quarenta anos que dispõe de regular saúde, e está com suas letras nos bancos regularmente reformadas e seus negócios sentimentais aplacados de maneira cordial e se sente bem disposto para as tarefas da rotina*”, o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Causa.
- (B) Condição.
- (C) Concessão.
- (D) Finalidade.

08

Sobre o texto, é correto afirmar que:

- (A) O assunto essencial é a reflexão do narrador sobre si mesmo, completamente alheio a qualquer detalhe que tenha marcado seu dia.
- (B) O autor se vê como alguém que não se insere no mundo e, por isso, necessita de fugas da realidade, como o sonho, o resgate do passado e, em última análise, a morte.
- (C) O autor reflete sobre si mesmo e seu estar no mundo, valorizando detalhes do mundo exterior que, em um instante qualquer, marcou sobremaneira seu dia.
- (D) A reflexão estabelecida no texto é sobre os valores imateriais, que devem se sobrepor aos valores materiais.

09

É correto afirmar que o texto tem por finalidade:

- (A) Descrever um lugar.
- (B) Refletir sobre si e sobre um fato.
- (C) Narrar uma história policial.
- (D) Argumentar sobre questões político-sociais.

MATEMÁTICA

?

10

O logaritmo é um conceito da álgebra, amplamente utilizado, que tem por finalidade principal simplificar cálculos. Na sua definição, o logaritmo de um número é o expoente a que o valor de sua base deve ser elevado para produzir este mesmo número. Por exemplo, o logaritmo de 81 na base 3 é igual a 4. Considerando a lógica implicada no conceito de logaritmo, qual é o logaritmo de 1 milhão na base 10?

- (A) 6
- (B) 100
- (C) 500
- (D) 100.000

ÁREA PARA RASCUNHO

11

Se o terceiro dia depois de amanhã será segunda-feira, que dia da semana é hoje?

- (A) Sábado
- (B) Sexta-feira
- (C) Quinta-feira
- (D) Quarta-feira

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

?

12

Considerando que a proteção dos direitos humanos através de um regime de direito é essencial para que ninguém seja subjugado à tirania e a opressão, o que a Declaração Universal dos Direitos Humanos promove a respeito dos processos de acusação e julgamento de uma pessoa?

- (A) Será considerada válida a condenação por ações ou omissões que, no momento da sua prática, não constituíam ato delituoso à face do direito interno ou internacional.
- (B) Qualquer pessoa pode ser condenada por ato delituoso ainda que a sua culpabilidade não seja legalmente provada no decurso de um processo público.
- (C) Toda a pessoa acusada de um ato delituoso presume-se inocente até que a sua culpabilidade fique legalmente provada no decurso de um processo público em que todas as garantias necessárias de defesa lhe sejam asseguradas.
- (D) Em todo caso de penalização mais leve do que a que era aplicável no momento em que o ato delituoso foi cometido, será considerado temporariamente suspenso o processo julgamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO

?

13

Jean Piaget, estudando as mudanças na inteligência conforme o crescimento das crianças, desenvolveu a epistemologia genética. Ele acreditava que as crianças são aprendizes autônomos e ativos que usam:

- (A) A habilidade de raciocinar em nível individual derivada da qualidade do desenvolvimento cognitivo grupal.
- (B) Os sentidos para interagir com o mundo ao seu redor, à medida que passam pelos estágios de desenvolvimento.
- (C) Unicamente os fatores ambientais como potencial para alcançar as diferentes e progressivas fases de desenvolvimento.
- (D) As relações sociais como forma de internalizar as ferramentas culturais e construir suas identidades.

14

Durante o século XIX e início do século XX, muitos dos tratamentos psicológicos baseavam-se na ideia de que as doenças mentais eram um mal patológico estável que precisava ser curado. Em contra partida a essa visão, de acordo com a teoria humanista, uma concepção saudável de si:

- (A) É alcançada quando aceitamos quem somos em nossa condição emocional e biológica, não necessitando busca por curas.
- (B) Deve ser alcançada no momento em que descobrimos o segredo da vida plena e realizada e paramos de buscar a autotranscendência.
- (C) Não é uma identidade fixa, mas uma entidade fluida e em mutação, aberta às possibilidades.
- (D) É a noção de que a boa saúde mental não se obtém de repente, mas sim ao final de uma série de etapas alcançadas.

15

De acordo com a Lei nº 9.394/96, em relação à organização da educação nacional, os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem, exceto:

- (A) Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
- (B) As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- (C) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- (D) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.

16

A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para:

- (A) Progredir no trabalho e em estudos posteriores.

- (B) Participar ativamente da sociedade de forma apolítica.
- (C) Tornarem-se adultos responsáveis e comodistas.
- (D) Aceitação da imutabilidade da estrutura social.

17

Na sociedade democrática, ao contrário do que ocorre nos regimes autoritários, o processo educacional não pode ser:

- (A) Papel do Estado, que deve investir na escola para que ela prepare e instrumentalize crianças e jovens para o processo democrático.
- (B) Resultado do próprio processo democrático, nas suas dimensões mais amplas, envolvendo a contraposição de diferentes interesses.
- (C) Reflexo da não estratificação profunda da sociedade e da valorização dos direitos e interesses fundamentais dos cidadãos.
- (D) Instrumento para a imposição, por parte do governo, de um projeto de sociedade e de nação.

18

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a pedagogia tradicional é uma proposta de educação centrada no professor, cuja função se define como:

- (A) Levar conhecimento de acordo com a realidade do contexto escolar.
- (B) Estabelecer relação entre o conteúdo e o interesse do aluno.
- (C) Vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria.
- (D) Doutrinar conhecimentos e valores na forma de verdades inacabadas.

19

A escola, ao tomar para si o objetivo de formar cidadãos capazes de atuar com competência e dignidade na sociedade, buscará eleger, como objeto de ensino, conteúdos que:

- (A) Estejam em consonância com as questões sociais que marcam cada momento histórico, cuja aprendizagem e assimilação são as consideradas essenciais para que os alunos possam exercer seus direitos e deveres.
- (B) Trabalhem na perspectiva da construção de cidadania, assumindo a valorização da cultura produzida na própria comunidade e propiciando às crianças pertencentes a diferentes grupos sociais acesso distinto aos saberes considerados relevantes.
- (C) Garantam um conjunto de práticas planejadas com o propósito de não contribuir para que os alunos se apropriem dos conteúdos de maneira crítica e construtiva.
- (D) Abordem o compromisso social da escola em intervir efetivamente para promover o desenvolvimento e a socialização dos alunos com vistas à manutenção da desigualdade social brasileira.

20

Tendo em vista as garantias que efetivam o dever o Estado para com a educação, afirmadas na Constituição Federal, é incorreto afirmar:

- (A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo o mérito de cada um.

21

Com relação ao projeto político pedagógico escolar é uma ferramenta de planejamento e avaliação. Sua dimensão política leva em consideração o seguinte fato:

- (A) É um espaço de criação de mecanismos de atuação estudantil, com grupos de entidades estudantis e liberdade de escolhas.
- (B) Vota-se para escolher as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.
- (C) Baseia-se no fato de que a escola é um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos para atuar na sociedade.
- (D) Percebe que as diretrizes curriculares são temporárias e, portanto, deve-se escolher coletivamente novos preceitos pedagógicos de orientação.

22

A tendência pedagógica liberal tecnicista atua no sentido de aperfeiçoar a ordem social vigente, empregando ciência e tecnologia na formação do indivíduo. Nesse sentido, pode-se afirmar que seu principal objetivo é:

- (A) O conhecimento que o educando transfere representa uma resposta à situação de opressão a que se chega pelo processo de compreensão, reflexão e crítica.
- (B) Produzir indivíduos competentes para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais.
- (C) Elaborar uma prática educativa que foque na mobilidade social, estruturando educandos para ocuparem diferentes papéis na sociedade.
- (D) A transferência da aprendizagem se realiza quando o aluno supera sua visão parcial e confusa e adquire uma visão mais clara e unificadora.

23

Emile Durkheim defende que a educação é responsável por imprimir no homem um conjunto de valores, comportamentos, regras e atitudes que são indispensáveis para coesão social. Nesta perspectiva da sociologia da educação, é correto afirmar entre suas funções sociais, exceto:

- (A) Consciência de classe.
- (B) Senso de disciplina.

- (C) Pertencimento a um grupo.
- (D) Autonomia individual dos sujeitos.

24

Sobre a chamada garantia de prioridade estabelecida pela Lei nº 8.069/90, leia as proposições abaixo e responda:

- I - **Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.**
- II - **Obrigatoriedade de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.**
- III - **Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.**
- IV - **Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à educação.**

Dos itens:

- (A) Apenas II, III e IV estão corretos.
- (B) Apenas I e III estão corretos.
- (C) Apenas I, II e IV estão corretos.
- (D) Apenas I, II e III estão corretos.

25

Segundo a Lei nº 8.069/90 é assegurado a todas as gestantes:

- (A) Ao acompanhamento saudável durante toda a gestação, estabelecendo-se preferencialmente aplicação de cesariana.
- (B) As gestantes e mães que se encontrem em situação de privação de liberdade, têm direito a acompanhamento pré-natal.
- (C) Têm direito a 2 (dois) acompanhantes de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- (D) Nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.

ÁREA PARA RASCUNHO



