



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRADAS

Estado de Minas Gerais

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II EDUCAÇÃO FÍSICA

PROCESSO SELETIVO
01/2019

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **25 (vinte e cinco) questões** da Prova de sua Função Pública. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala de Provas.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- ♣ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Processo Seletivo.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

CONHECIMENTO UNIVERSAL

?

01

O Brasil de hoje se depara com importantes questões que exigem reformas profundas no sistema social. Quando falamos em um assunto que envolve amplamente a discussão interconectada dos conceitos de capitalização, integralidade, idade mínima, envelhecimento populacional e expectativa de vida, paridade e BPC, estamos falando sobre a

- (A) Reforma da Política salarial
- (B) Reforma da Previdência
- (C) Reforma Política
- (D) Reforma Tributária

02

“Em 20 de julho completam-se cinquenta anos do primeiro pouso do homem na superfície da Lua. Neil Armstrong, foi o primeiro a desembarcar do Eagle, o módulo lunar e Edwin Aldrin o segundo; o terceiro integrante da missão, Michael Collins, continuou em órbita, a bordo da nave-mãe Colúmbia.”

(revista VEJA, ed. 2.641, ano 52, nro. 27, de 03 de junho de 2019, p. 74)

Onde situava-se a NASA, o centro norte-americano de controle destas vitoriosas operações?

- (A) Nova York, estado de Nova York
- (B) Miami, estado da Florida
- (C) Los Angeles, estado da California
- (D) Houston, estado do Texas

03

“Há trinta anos, na madrugada de 04 de junho, 300.000 soldados com tanques e armamento pesado avançaram sobre a Praça da Paz Celestial e dispararam contra a multidão composta, em sua maioria, de estudantes que lá se aglomeravam.”

(Revista VEJA, edição 2.638, ano 52, nro. 24, de 12 de junho de 2019, p. 28).

Estes fatos, lembrados recentemente em diversas partes do mundo, ocorreram em qual parte do oriente?

- (A) Taiwan
- (B) Cingapura
- (C) China
- (D) Hong Kong

LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões de 04 a 09

Visão

Rubem Braga

No centro do dia cinzento, no meio da banal viagem, e nesse momento em que a custo equilibramos todos os motivos de agir e de cruzar os braços, de insistir e desesperar, e ficamos quietos, neutros, presos ao mais medíocre equilíbrio – foi então que aconteceu. Eu vinha sem raiva nem desejo – no fundo do coração as feridas mal cicatrizadas, e a esperança humilde como ave

doméstica – eu vinha como um homem que vem e vai, e já teve noites de tormentas e madrugadas de seda, e dias vividos com todos os nervos e com toda a alma, e charnecas de tédio atravessadas com a longa paciência dos pobres – eu vinha como um homem que faz parte da sua cidade, e é menos um homem que um transeunte, e me sentia como aquele que se vê nos cartões-postais, de longe, dobrando uma esquina – eu vinha como um elemento altamente banal, de paletó e gravata, integrado no horário coletivo, acertando o relógio do meu pulso pelo grande relógio da estrada de ferro central do meu país, acertando a batida do meu pulso pelo ritmo da faina cotidiana – eu vinha, portanto, extremamente sem importância, mas tendo em mim a força da conformação, da resistência e da inércia que faz com que um minuto depois das grandes revoluções e catástrofes o sapateiro volte a sentar na sua banca e o linotipista na sua máquina, e a cidade apareça estranhamente normal – eu vinha como um homem de quarenta anos que dispõe de regular saúde, e está com suas letras nos bancos regularmente reformadas e seus negócios sentimentais aplacados de maneira cordial e se sente bem disposto para as tarefas da rotina, e com pequenas reservas para enfrentar eventualidades não muito excêntricas – e que cessou de fazer planos gratuitos para a vida, mas ainda não começou a levar em conta a faina da própria morte – assim eu vinha, como que ama as mulheres de seu país, as comidas de sua infância e as toalhas do seu lar – quando aconteceu. Não foi algo que tivesse qualquer consequência, ou implicasse novo programa de atividades; nem uma revelação do Alto nem uma demonstração súbita e cruel da miséria de nossa condição, como às vezes já tive.

Foi apenas um instante antes de se abrir um sinal numa esquina, dentro de um grande carro negro, uma figura de mulher que nesse instante me fitou e sorriu com seus grandes olhos de azul límpido e a boca fresca e viva; que depois ainda moveu de leve os lábios como se fosse dizer alguma coisa – e se perdeu, a um arranco do carro, na confusão do tráfego da rua estreita e rápida. Mas foi como se, preso na penumbra da mesma cela eternamente, eu visse uma parede se abrir sobre uma paisagem úmida e brilhante de todos os sonhos de luz. Com vento agitando árvores e derrubando flores, e o mar cantando ao sol.

FONTE: <https://contobrasileiro.com.br/visao-chronica-de-rubem-braga/>

04

Sobre a passagem “eu vinha como um homem que vem e vai, e já teve noites de tormentas e madrugadas de seda, e dias vividos com todos os nervos e com toda a alma, e charnecas de tédio atravessadas com a longa paciência dos pobres”, é correto afirmar que ela:

- (A) Contém jogos constantes em que uma ideia é causa e consequência da outra.
- (B) Foi redigida com a intenção de estabelecer ideias e imagens aleatórias, a fim de estabelecer o sentido de desorientação do homem naquela circunstância.
- (C) Foi construída com oposições, a fim de que os extremos da existência humana fossem representados.
- (D) Tem por finalidade recriar os mecanismos inseguros da memória.

05

Em “*eu vinha como um homem que faz parte da sua cidade, e é menos um homem que um transeunte, e me sentia como aquele que se vê nos cartões-postais, de longe, dobrando uma esquina*”, o segmento em destaque, considerando o contexto em que ocorre:

- (A) Sobrepõe o homem ao transeunte.
- (B) Iguala o homem ao transeunte.
- (C) Valoriza o transeunte em detrimento do homem.
- (D) Desvaloriza o homem da mesma maneira que o transeunte.

06

A palavra “*faina*” é usada em dois momentos no texto. Sobre ela, é correto afirmar que:

- (A) Tem o sentido de *movimentação* em ambas as ocorrências.
- (B) Tem o sentido de *movimentação* na primeira ocorrência e de *estagnação* na segunda ocorrência.
- (C) Tem o sentido de *estagnação* na primeira ocorrência e de *movimentação* na segunda ocorrência.
- (D) Tem o sentido de *estagnação* em ambas as ocorrências.

07

Em “*eu vinha como um homem de quarenta anos que dispõe de regular saúde, e está com suas letras nos bancos regularmente reformadas e seus negócios sentimentais aplacados de maneira cordial e se sente bem disposto para as tarefas da rotina*”, o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Causa.
- (B) Condição.
- (C) Concessão.
- (D) Finalidade.

08

Sobre o texto, é correto afirmar que:

- (A) O assunto essencial é a reflexão do narrador sobre si mesmo, completamente alheio a qualquer detalhe que tenha marcado seu dia.
- (B) O autor se vê como alguém que não se insere no mundo e, por isso, necessita de fugas da realidade, como o sonho, o resgate do passado e, em última análise, a morte.
- (C) O autor reflete sobre si mesmo e seu estar no mundo, valorizando detalhes do mundo exterior que, em um instante qualquer, marcou sobremaneira seu dia.
- (D) A reflexão estabelecida no texto é sobre os valores imateriais, que devem se sobrepor aos valores materiais.

09

É correto afirmar que o texto tem por finalidade:

- (A) Descrever um lugar.
- (B) Refletir sobre si e sobre um fato.
- (C) Narrar uma história policial.
- (D) Argumentar sobre questões político-sociais.

MATEMÁTICA

?

10

O logaritmo é um conceito da álgebra, amplamente utilizado, que tem por finalidade principal simplificar cálculos. Na sua definição, o logaritmo de um número é o expoente a que o valor de sua base deve ser elevado para produzir este mesmo número. Por exemplo, o logaritmo de 81 na base 3 é igual a 4. Considerando a lógica implicada no conceito de logaritmo, qual é o logaritmo de 1 milhão na base 10?

- (A) 6
- (B) 100
- (C) 500
- (D) 100.000

ÁREA PARA RASCUNHO

11

Se o terceiro dia depois de amanhã será segunda-feira, que dia da semana é hoje?

- (A) Sábado
- (B) Sexta-feira
- (C) Quinta-feira
- (D) Quarta-feira

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

?

12

Considerando que a proteção dos direitos humanos através de um regime de direito é essencial para que ninguém seja subjugado à tirania e a opressão, o que a Declaração Universal dos Direitos Humanos promove a respeito dos processos de acusação e julgamento de uma pessoa?

- (A) Será considerada válida a condenação por ações ou omissões que, no momento da sua prática, não constituíam ato delituoso à face do direito interno ou internacional.
- (B) Qualquer pessoa pode ser condenada por ato delituoso ainda que a sua culpabilidade não seja legalmente provada no decurso de um processo público.
- (C) Toda a pessoa acusada de um ato delituoso presume-se inocente até que a sua culpabilidade fique legalmente provada no decurso de um processo público em que todas as garantias necessárias de defesa lhe sejam asseguradas.
- (D) Em todo caso de penalização mais leve do que a que era aplicável no momento em que o ato delituoso foi cometido, será considerado temporariamente suspenso o processo julgamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO

?

13

Ao longo da vida do indivíduo o corpo passa por diversas mudanças, a mudança contínua do comportamento motor ao longo do ciclo da vida, provocada pela interação entre as exigências da tarefa motora, a biologia do indivíduo e as condições do ambiente é definida como:

- (A) Desenvolvimento cognitivo.
- (B) Desenvolvimento psicológico.
- (C) Desenvolvimento estrutural.
- (D) Desenvolvimento motor.

14

O campo do desenvolvimento infantil concentra-se no estudo científico dos processos sistemáticos de mudança e estabilidade em crianças. Os cientistas do desenvolvimento consideram os aspectos em que as crianças mudam da concepção à adolescência e as características que se mantêm relativamente estáveis.

Referente aos domínios do desenvolvimento destaca-se as seguintes áreas de estudo:

- (A) Físico, cognitivo e psicossocial.
- (B) Crescimento, desenvolvimento e psicomotor.
- (C) Esporte, cultura e lazer.
- (D) Educação, treinamento e rendimento.

15

A BNCC categoriza as práticas corporais em seis unidades temáticas que aparecem ao longo de todo Ensino Fundamental. Segundo a Base, é fundamental que os alunos tenham contato com o maior número possível de práticas e que todos estejam preparados para acolher a diversidade que representam. A partir dessas experiências, os alunos podem ressignificar a própria cultura. Outro aspecto importante é que os estudantes pensem sobre os valores inerentes às práticas e que possam desenvolver habilidades socioemocionais ao vivenciá-las.

Para a disciplina de Educação Física a BNCC está organizada em 6 unidades temáticas que são:

- (A) Brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura;
- (B) Brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas danças, lutas e práticas corporais virtuais;
- (C) Brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais circenses;
- (D) Brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças religiosas e práticas corporais de aventura.

16

As crianças do ciclo inicial do ensino fundamental dão o primeiro grande passo em direção à sua expansão ao mundo. Para a maioria das crianças é o primeiro momento fora do ambiente familiar. Para muitos é o primeiro momento onde serão colocadas em um grupo onde não são os centros das atenções, é um momento onde as regras para compartilhar, preocupar-se com os outros e respeitar os direitos e responsabilidades. A

educação infantil é um período no qual as crianças começam a fazer uma transição entre o mundo da brincadeira e egocêntrico e centrado na casa, para um mundo orientado por conceitos e na lógica dos adultos.

Para um bom desenvolvimento de atividades adequadas nas aulas de Educação Física, é necessário conhecimentos sobre o desenvolvimento das crianças. Aponte (V) para verdadeiro e (F) para falso referente as características de desenvolvimento motor, cognitivo e afetivos da primeira infância.

- () Crianças são ativas e cheias de energia e frequentemente preferem correr a andar.
- () O físico de meninos e meninas é extremamente similar.
- () As crianças nesta fase são geralmente egocêntricas.
- () Habilidades cognitivas abstratas mais sofisticadas são evidentes no final desse período.
- () A preferência pela mão dominante é fortemente estabelecida, com cerca de 90% das crianças preferindo a mão direita e cerca de 10% preferindo a mão esquerda.

Assinale a alternativa que corresponde com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) F, F, F, V, V.

17

As habilidades nas quais o corpo é transportado em uma direção vertical ou horizontal de um ponto para outro como: correr, pular, saltar, saltitar, e pular corda, são classificados como:

- (A) Habilidades manipulativas.
- (B) Habilidades básicas.
- (C) Habilidades atléticas.
- (D) Habilidades locomotoras.

18

A fase de habilidade motora que se inicia tipicamente aos 7 anos de idade onde a maioria das crianças começa desenvolver interesse apurado pelos esportes é caracterizada por:

- (A) Fase de transição.
- (B) Fase de aplicação.
- (C) Fase especializada.
- (D) Fase de utilização vitalícia.

19

É fundamental frisar que a Educação Física oferece uma série de possibilidades para enriquecer a experiência das crianças, jovens e adultos na Educação Básica, permitindo o acesso a um vasto universo cultural. Esse

universo compreende saberes corporais, experiências estéticas, emotivas, lúdicas e agonistas, que se inscrevem, mas não se restringem, à racionalidade típica dos saberes científicos que, comumente, orienta as práticas pedagógicas na escola.

Conforme a Base Nacional Comum Curricular, os pilares que fundamentam a Educação Física na escola são:

- (A) Movimento corporal, cultura corporal e currículo.
- (B) Movimento corporal, organização interna e currículo.
- (C) Currículo, organização interna e produto cultural.
- (D) Movimento corporal, organização interna e produto cultural.

20

O Voleibol é um esporte executado em uma quadra com duas equipes separadas por uma rede, e seu objetivo é colocar a bola no chão da equipe adversária. Para isso, a sua principal característica é o uso das mãos. Atualmente, o vôlei é bastante praticado em escolas e nas ruas, o que mostra uma popularidade considerável desse esporte.

O sistema de jogo onde se utiliza mais de um levantador em quadra é definido como:

- (A) 5x1.
- (B) 6x0.
- (C) 4x2.
- (D) 3x3.

21

Apesar de o engasgo ser uma situação delicada - já que, em casos mais graves, quando não há o socorro imediato, é possível que a pessoa seja asfixiada e até morra - há uma técnica capaz de atuar na desobstrução das vias aéreas superiores causadas por corpo estranho. O método utilizado para desobstruir as vias aéreas em caso de engasgo é conhecida como:

- (A) Manobra de Heimlich.
- (B) Manobra de Vassalva.
- (C) Manobra de Kristeller.
- (D) Manobra de Ritgen.

22

Em 1997, a Dança foi incluída nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), ganhando assim reconhecimento como forma de conhecimento a ser ensinado na escola, tanto na área de Educação Física quanto de Artes. Em relação a dança, analise:

- I - Entende-se que o seu ensino envolve muitos elementos que podem ser desenvolvidos dentro e fora da escola como forma significativa de conhecimento para formação do ser humano é que se compreende a necessidade de ensiná-la nas aulas de Educação Física.
- II - Por meio da dança é possível exteriorizar ideias e emoções, possibilitando no seu ensino discutir e problematizar a sua pluralidade cultural, fazendo relação com diferentes contextos.
- III - A dança quando ensinada no contexto escolar, tem o objetivo de auxiliar o desenvolvimento corporal, em sua totalidade.

Dos itens:

- (A) Apenas I e II estão corretos.
- (B) Apenas I e III estão corretos.
- (C) Apenas II e III estão corretos.
- (D) Todos estão corretos.

23

São técnicas de trabalho corporal que, de modo geral, assumem um caráter individualizado com finalidades diversas. Por exemplo, pode ser feita como preparação para outras modalidades, como relaxamento, para manutenção ou recuperação da saúde ou ainda de forma recreativa, competitiva e de convívio social. Envolvem ou não a utilização de materiais e aparelhos, podendo ocorrer em espaços fechados, ao ar livre e na água.

O trecho acima faz referência as

- (A) Lengalengas.
- (B) Corridas desportivas.
- (C) Ginásticas.
- (D) Brincadeiras.

24

Para muitos médicos e especialistas, exercícios físicos realizados de forma regular ou frequente:

- (A) Aumenta os níveis de colesterol gerando regulação no sistema imunológico, emagrecimento e melhoras da circulação sanguínea, sem contar a melhora nos níveis de força e resistência.
- (B) Estimulam o sistema imunológico, ajudam a prevenir doenças (doenças cardíacas) moderam o colesterol, ajudam a prevenir a obesidade, e outras coisas. Além disso, melhoram a saúde mental e ajudam a prevenir a depressão.
- (C) Emagrece, aperfeiçoam o sistema imunológico gerando proteção para qualquer doença, inibem a produção de colesterol e cortisol, controlam os níveis de glicose.
- (D) Abaixa os níveis de glicose e insulina, melhorando a circulação e estimulando a sistema imunológico, aumentando a imunidade e a força e resistência corporal.

25

A lateralidade é definida pela propensão do ser humano de:

- (A) Utilizar preferencialmente mais um lado do corpo do que o outro em três níveis: mão, olho e pé.
- (B) Nascer com uma pré-disposição genética a utilizar mais um lado do que outro.
- (C) Utilização somente de um lado para realizar tarefas básicas.
- (D) Igualdade dos lados tanto de forma anatômica quanto usual.



