



**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.**

**AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **30 (trinta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala de Provas.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.  
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:  

--	--	--	--
- ♣ Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- ♣ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas**.  
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

**BOA PROVA !**

## CONHECIMENTOS GERAIS

### CONHECIMENTO UNIVERSAL

?

01

Um acordo comercial entre UE e Mercosul foi recentemente firmado, após mais de vinte anos de negociações. A notícia agradou parte do mercado, uma vez que aumentou a capacidade de exportação no setor primário, porém, ao mesmo tempo gerou receio de que a economia brasileira engendre um movimento de reprimarização. Os blocos econômicos UE e Mercosul representam união comercial de países pertencentes a quais continentes?

- (A) Ásia e Oceania
- (B) Oriente Médio e América Latina
- (C) América do Sul e Europa
- (D) América do Norte e África

02

Após anos de tentativas e debates, o texto que revisa as regras e benefícios de aposentadoria e seguridade social avançou, em julho, entre os trâmites legais da Casa Legislativa brasileira. Das alterações propostas, são destacados o aumento de idade mínima para aposentadoria integral e a flexibilização do tempo mínimo de contribuição. A proposta agora passará por análise e votação do Senado. Como ficou popularmente conhecido esse movimento de revisão das regras de aposentadoria?

- (A) Estatuto do Idoso
- (B) Lei da melhor idade
- (C) PEC 035
- (D) Reforma da previdência

03

Aconteceu recentemente a 14ª edição do G20, encontro de suma importância na definição de políticas para a economia mundial. Entre os temas de debate previstos para o evento e que afetam sobremaneira a posição do Brasil nos acordos diplomáticos internacionais estão as políticas de desenvolvimento ambiental, mantidas sob vigilância pelos líderes de França e da Alemanha. Em qual localidade ocorreu a 14ª edição do G20?

- (A) Paris, França.
- (B) Frankfurt, Alemanha.
- (C) Osaka, Japão.
- (D) Genebra, Suíça.

### LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões 04 a 06.

#### Das Vantagens de Ser Bobo

**O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo.** O bobo é capaz de ficar sentado quase sem se mexer por duas horas. Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."

Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a ideia.

O bobo tem oportunidade de ver coisas que os espertos não veem. **Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos,** e estes os veem como simples pessoas humanas. O bobo ganha utilidade e sabedoria para viver. O bobo nunca parece ter tido vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoiévski.

Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro. Mas, em contrapartida, **a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e portanto estar tranquilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado.** O esperto vence com úlcera no estômago. O bobo não percebe que venceu.

Aviso: não confundir bobos com burros. Desvantagem: pode receber uma punhalada de quem menos espera. É uma das tristezas que o bobo não prevê. César terminou dizendo a célebre frase: "Até tu, Brutus?"

Bobo não reclama. Em compensação, como exclama!

Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

O bobo é sempre tão simpático que há espertos que se fazem passar por bobos. Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem passar por bobos. Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham a vida. Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!

Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas. É quase impossível evitar excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

[Clarice Lispector, publicado no Jornal do Brasil, 12/9/1970]

04

O período "**O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo**" pode ser reescrito de diversas formas sem a modificação de seu conteúdo, **EXCETO**:

- (A) Uma vez que não se ocupa com ambições, o bobo tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo.
- (B) Já que tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo, o bobo não se ocupa com ambições.
- (C) O bobo tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo porque não se ocupa com ambições.

- (D) Porque o bobo não se ocupa com ambições ele tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo.

**05**

A passagem correta do trecho “Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos” para o pretérito imperfeito está na alternativa:

- (A) Os espertos estiveram sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraíam diante dos bobos.  
 (B) Os espertos estavam sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraíam diante dos bobos.  
 (C) Os espertos estavam sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraíam diante dos bobos.  
 (D) Os espertos estiveram sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraíam diante dos bobos.

**06**

Qual a relação semântica estabelecida entre as orações no trecho “a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e portanto estar tranquilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado.”?

- (A) Explicação.  
 (B) Conclusão.  
 (C) Oposição.  
 (D) Causalidade.

Texto para as questões 07 e 08

Errância

Só porque  
 erro  
 encontro  
 o que não se  
 procura  
 só porque  
 erro  
 invento  
 o labirinto

a busca  
 a coisa  
 a causa da  
 procura

só porque  
 erro  
acerto: me  
 construo.

Margem de  
 erro: margem  
 de liberdade.

[Orides Fontela, no “Transposição”, 1976]

**07**

No poema de Orides Fontela, o efeito poético é obtido por conta:

- (A) Do uso do verbo errar em dois possíveis sentidos.  
 (B) Das rimas sonantes.  
 (C) Do esclarecimento no final.  
 (D) Da margem de liberdade poética.

**08**

No trecho “só porque/ erro/ acerto”, a relação entre os dois verbos é de:

- (A) Oposição.  
 (B) Explicação.  
 (C) Conclusão.  
 (D) Causalidade.

Tirinha para a questão 09



[André Dahmer, publicado na Folha de São Paulo]

**09**

A alternativa que apresenta o uso da mesma construção e relação semântica de “Todas as vidas são públicas. Cada ser humano é uma novela” é a:

- (A) Assistiu na televisão. Era um programa engraçado.  
 (B) Era um presídio de segurança máxima. A fuga foi um delírio.  
 (C) Na casa de mamãe se vive bem. Lá são todos felizes.  
 (D) Um incêndio é sempre perigoso. O fogo pode destruir uma vida.

Texto para as questões 10 e 11

Depois de meses de preparação e em plena ilegalidade, em 7 de agosto de 1974 Philippe Petit consegue, com ajuda de cúmplices, estender um cabo entre as Torres Gêmeas e fazer a travessia, multiplicando idas e vindas durante quase uma hora e zombando gentilmente dos policiais que vêm prendê-lo.

Anos depois, o lendário funâmbulo diria ter dado às pessoas a imagem de que nada é impossível. Naquele dia, lá embaixo, em meio à multidão embasbacada, um único passante gritou certo: "É um desequilibrado!".

[adaptado de trecho de "Tradutores, funâmbulos e outros nefelibatas", de Dominique Nédellec]

**10**

Um possível sinônimo para a palavra funâmbulo seria:

- (A) Lendário.
- (B) Lunático.
- (C) Ilusionista.
- (D) Equilibrista.

**11**

No trecho " zombando gentilmente dos policiais que vêm prendê-lo", a palavra gentilmente exerce a função de:

- (A) Adjetivo.
- (B) Advérbio.
- (C) Substantivo.
- (D) Objeto direto.

**MATEMÁTICA**

?

**12**

Se sabemos que  $AB \times CD = DCBA$ ,  $EF \times FA = AFFE$ , onde cada letra representa um algarismo, podemos afirmar que  $AC \times FD$  é igual a:

- (A) ACFD.
- (B) DFCA.
- (C) FDCA.
- (D) DFAC.

**13**

Na Fórmula 1, no autódromo de Interlagos, são necessárias 71 voltas para concluir uma corrida. Um piloto faz, em média, uma volta em 1 minuto e 12 segundos. Qual será o tempo total desse piloto considerando o tempo médio como constante em todas as voltas?

- (A) Inferior à 1h
- (B) Entre 1 h e 1h20min
- (C) Entre 1h20min e 1h40min
- (D) Superior à 1h40min

**14**

Para confeccionar uma coberta retangular de um metro e meio de lado e dois metros e meio de diagonal, construídas com quadradinhos bordados de 10 cm o lado, quantos quadradinhos serão necessários?

- (A) 300
- (B) 3000
- (C) 200
- (D) 2000

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

**15**

A Medalha de ouro Olímpica dos jogos Pan-Americanos de Lima 2019, tem um peso de 550 gramas, sendo que deste peso somente 6g são de ouro e o restante é prata. A tabela abaixo mostra a cotação dos materiais preciosos. Segundo essa tabela podemos afirmar que o valor dessa medalha é de aproximadamente:

PRODUTO	PREÇO(R\$) / G	PREÇO(R\$) / OZ
Ouro	164,68	5.122,00
Prata	1,9960	62,082

- (A) R\$ 2.073,90  
 (B) R\$ 3.300,00  
 (C) R\$ 1.097,80  
 (D) R\$ 982,27

**16**

Observe a seguinte afirmação:

*“Vanessa é alta ou Carolina não é alta”*

Logo, também é possível afirmar que:

- (A) Se Carolina é alta, então Vanessa é alta.  
 (B) Se Vanessa é alta, então Carolina não é alta.  
 (C) Vanessa é alta se e somente se Carolina não é alta.  
 (D) Carolina é alta e Vanessa não é alta.

## ÁREA PARA RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CONHECIMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO

?

**17**

A organização do ambiente da instituição de educação infantil e o planejamento dos cuidados e das atividades com o grupo de bebês deve permitir:

- (A) Que o professor não corresponda a conversas e gestos das crianças.  
 (B) Contato individual mais prolongado com cada criança.  
 (C) Conexão breve e limitada com as crianças.  
 (D) Que o cuidado se torne uma rotina mecanizada e ágil.

**18**

A troca de fraldas demanda alguns procedimentos e condições ambientais adequados para evitar a disseminação de micróbios entre as crianças e adultos, o que geralmente é causa de:

- (A) Manifestações de enjoo, febre alta e até quadros de rubéola.  
 (B) Possíveis contaminações de varicela e caxumba em não vacinados.  
 (C) Surto de diarreia e hepatite infecciosa nas creches.  
 (D) Desenvolvimento de rinites alérgicas e conjuntivite.

**19**

Quando os bebês menores de seis meses frequentam a creche e já foram desmamados ou estão em processo de desmame, é necessário que:

- (A) A creche encaminhe mãe e bebê para acompanhamento especializado na rede pública de saúde.  
 (B) O leite em pó oferecido pela creche como substituto tenha as mesmas características do leite materno.  
 (C) A instituição de educação infantil ofereça unicamente alimentos sólidos apropriados para a transição alimentar.  
 (D) Um profissional de saúde possa supervisionar a oferta do substituto do leite materno.

**20**

São recomendações acerca da alimentação de crianças nas instituições de educação infantil:

- ( ) Possibilitar às crianças oportunidades que propiciem o acesso e conhecimento sobre os diversos alimentos, o desenvolvimento de habilidades para escolher sua alimentação, servir-se e alimentar-se com segurança, prazer e independência.  
 ( ) Evitar que o aluno se alimente utilizando as próprias mãos, ensinando-os, na idade adequada, como manusear garfo, faca e colher, incentivando-os a alimentarem-se sozinhos e a desenvolver a autonomia.

- ( ) Permitir que as crianças sentem com quem desejarem para comer e possam conversar com seus companheiros.
- ( ) Servir refeições em ambientes higiênicos, confortáveis, tranquilos, bonitos e prazerosos, de acordo com as singularidades de cada grupo etário e com as diversas práticas culturais de alimentação.
- ( ) Priorizar a oferta das refeições em grandes refeitórios com todos os grupos infantis presentes ao mesmo tempo, de maneira a favorecer a integração entre as crianças.

Considerando-se (V) como verdadeiro e (F) como falso, a sequência correta das proposições acima, é:

- (A) V-F-V-V-F.  
 (B) F-V-F-V-V.  
 (C) F-V-V-F-F.  
 (D) V-V-V-V-F.

**21**

É muito importante conhecer e utilizar as definições de aleitamento materno adotadas pela Organização Mundial da Saúde e reconhecidas no mundo inteiro. O aleitamento materno predominante é quando a criança recebe:

- (A) Além do leite materno, qualquer alimento sólido ou semissólido com a finalidade de complementá-lo, e não de substituí-lo.
- (B) Somente leite materno, direto da mama ou ordenhado, ou leite humano de outra fonte, sem outros líquidos ou sólidos.
- (C) Leite materno e outros tipos de leite de origem animal ou industrial para complementação.
- (D) Além do leite materno, água ou bebidas à base de água (água adoçada, chás, infusões), sucos de frutas e fluidos rituais.

**22**

A mama, na gravidez, é preparada para a amamentação sob a ação de diferentes hormônios. Os mais importantes são o progesterônio, responsável pela formação dos lóbulos e um outro hormônio responsável pela ramificação dos ductos lactíferos, o(a):

- (A) Tiroxina.  
 (B) Estrogênio.  
 (C) Gonadotrofina.  
 (D) Lactogênio placentário.

**23**

A introdução de brinquedos e brincadeiras na creche depende de condições prévias. São elas

- I- Aceitação do brincar como um direito da criança.

- II- Criação de ambientes educativos especialmente planejados, que ofereçam oportunidades de qualidade para brincadeiras e interações.
- III- Entendimento de que o brincar depende apenas da criança.
- IV- Compreensão da importância do brincar para a criança, vista como um ser que precisa de atenção, carinho, que tem iniciativas, saberes, interesses e necessidades.

Dos itens acima:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.  
 (B) Apenas os itens III e IV estão corretos.  
 (C) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.  
 (D) Todos os itens estão corretos.

**24**

Na instituição de educação infantil, as brincadeiras livres devem ocorrer em ambientes planejados para essa finalidade, de modo que:

- (A) As crianças possam vivenciar, durante esse processo, experiências de cuidado com o corpo, capazes de lhe propiciar bem-estar e oportunidades de auto-organização.
- (B) As crianças possam expressar, através do brincar, seus conhecimentos, desejos, ambições e conflitos, e que o professor, através da observação e aplicação de testes, possa identificar todas essas questões e tratá-las.
- (C) O planejamento coletivo e o uso do espaço físico da instituição não facilitem a integração entre cuidar e educar, âmbitos que devem ser separados na educação infantil.
- (D) A responsabilidade de cuidar dos objetos de uso coletivo seja parte da brincadeira e que a função específica do professor seja organizar o ambiente e favorecer a autonomia das crianças.

**25**

Dentro do contexto da organização do tempo na educação infantil, as sequências de atividades são planejadas e orientadas com o objetivo de promover uma aprendizagem específica e definida. São sequenciadas com intenção de:

- (A) Trabalhar gradativamente com conhecimentos não específicos construídos a partir de um dos eixos de trabalho da educação infantil que se organizam ao redor de um problema social.
- (B) Possibilitar às crianças que a partir de um assunto relacionado com um item curricular, possam estabelecer pequenas relações, reduzindo suas ideias sobre um assunto específico.
- (C) Oferecer desafios com graus diferentes de complexidade para que as crianças possam ir paulatinamente resolvendo problemas a partir de diferentes proposições.

- (D) Responder às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância.

**26**

**Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de educação infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem, exceto:**

- (A) A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- (B) A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, prioritariamente.
- (C) Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.
- (D) A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.

**27**

**Ao prestar primeiros socorros a uma criança que está em convulsão, até que chegue ao local uma equipe de atendimento pré-hospitalar, o adulto a prestar assistência à vítima não deve:**

- (A) Afastar objetos ao redor.
- (B) Segurá-la.
- (C) Afrouxar as roupas dela.
- (D) Evitar jogar água nela.

**28**

**A segunda infância compreende o período situado entre os três e os seis anos de idade. Neste estágio ocorrem importantes progressos na fala, no raciocínio, na coordenação motora, entre outros aspectos. Nesse sentido, é incorreto afirmar:**

- (A) A criança começa a fazer uso de símbolos e a entender a relação causa-consequência.
- (B) Desenvolve-se a identidade da criança, desenvolvendo o autoconceito.
- (C) A criança aumenta o seu vocabulário e melhora significativamente a forma como se expressa.
- (D) Desenvolvimento da noção de permanência do objeto, ou seja, a noção de que uma coisa continua a existir mesmo que não a consiga vê-lo.

**29**

**Leia o trecho e responda**

**Aparece ao colocar um dedo na palma da mão aberta do bebê, o que faz com que esta se feche à volta do dedo e, se tentar retirar o dedo, a criança aumenta a sua força de agarre. Os recém-nascidos têm muita força de pressão e inclusive podem ser levantados da mesa de exames ao estarem agarrados com ambas as mãos. Este reflexo também pode desaparecer aos seis meses.**

**O trecho se refere ao reflexo conhecido como:**

- (A) Preênsil.
- (B) De busca.
- (C) Da pressão plantar.
- (D) De Galant.

**30**

**As atividades lúdicas infantis podem ser utilizadas para favorecer o desenvolvimento da criança. Por exemplo, entre os cinco e seis anos, se aprimoram atividades que visam o movimento e que trabalham com representações. São atividades recomendadas para esta fase, exceto:**

- (A) Jogos de tabuleiro.
- (B) Brincar com massinhas.
- (C) Brincadeiras de roda.
- (D) Jogos coletivos.

ÁREA PARA RASCUNHO