



**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.**

**AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **30 (trinta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala de Provas.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.  
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:  

--	--	--	--
- ♣ Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- ♣ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas**.  
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

**BOA PROVA !**

## CONHECIMENTOS GERAIS

### CONHECIMENTO UNIVERSAL

?

01

Em sintonia com políticas de proteção para o meio ambiente, a Câmara Legislativa de São Paulo aprovou lei que proíbe em todo estado a disponibilização de canudos de plástico por estabelecimentos comerciais como padarias, bares e restaurantes. Canudos confeccionados em papel reciclável, material comestível ou biodegradável, no entanto, podem ser fornecidos normalmente. Qual é a matéria-prima utilizada na fabricação de produtos descartáveis de plástico?

- (A) Borracha
- (B) Petróleo
- (C) Fibra de vidro
- (D) Folhas vegetais

02

O MASP, Museu de Arte de São Paulo, expôs recentemente telas da artista brasileira Tarsila do Amaral. O sucesso da mostra atingiu seu ápice com o recorde histórico de público em uma exposição. Qual a obra mais conhecida entre os trabalhos de Tarsila?

- (A) O grito
- (B) Antígona
- (C) Guernica
- (D) Abaporu

03

Após quase cinco anos de conflitos intermitentes, Hong Kong passou por mais um grave momento de crise. No início de agosto, as linhas de metrô ficaram paralisadas, houveram mais de 100 voos cancelados e, em diferentes pontos da cidade, foram registrados conflitos entre policiais e manifestantes. Embora os protestos causassem grande incômodo ao governo chinês, não era esperada nenhuma ação rigorosa antes de 1º de outubro, data de comemoração da fundação da República. Quem é o atual líder da República Popular da China?

- (A) Hu Jintao
- (B) Rimsky Yuen
- (C) Xi Jinping
- (D) Kim Jong-un

### LÍNGUA PORTUGUESA

?

04

Assinale a alternativa em que a gramática normativa foi integralmente respeitada:

- (A) Os historiadores, no congresso, referiam-se, unanimemente, à citações contidas em um único livro.
- (B) O livro, a cujas citações esses historiadores se referiram, é elogiado no mundo acadêmico.
- (C) A universidade, de modo geral, visa o desenvolvimento da sociedade.
- (D) Nas assembleias dos conselhos universitários não se assiste atitudes demasiadamente grosseiras.

### Texto para as questões de 05 a 06



FONTE: <http://geoonceicao.blogspot.com>

05

Sobre a tira acima, considerando os elementos verbais e não-verbais, é correto afirmar que:

- (A) Calvin realmente se esforçou para ler o capítulo do livro de história.
- (B) A desculpa que Calvin deu para não ter lido o capítulo indicado pela professora reflete a dificuldade de leitura e de análise de Calvin, por mais que ele tenha se esforçado.
- (C) Os detalhes excessivos da explicação de Calvin são, pelo absurdo do que ele descreve, rechaçados pela professora.
- (D) Embora Calvin não tenha cumprido a determinação da professora, ele não é punido.

06

No segundo quadrinho, o termo “MAS” estabelece ideia de:

- (A) Causa.
- (B) Oposição.
- (C) Finalidade.
- (D) Comparação.

### Texto para as questões de 07 a 10

#### Como ensinar

**Se eu fosse ensinar a uma criança a arte da jardinagem, não começaria com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar. Eu a levaria a passear por parques e jardins, mostraria flores e árvores, falaria sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes; a levaria a uma livraria para que ela visse, nos livros de arte,**

**jardins de outras partes do mundo.** Aí, seduzida pela beleza dos jardins, ela me pediria para ensinar-lhe as lições das pás, enxadas e tesouras de podar.

Se fosse ensinar a uma criança a beleza da música, não começaria com partituras, notas e pautas. Ouviríamos juntos as melodias mais gostosas e lhe falaria sobre os instrumentos que fazem a música. Aí, encantada com a beleza da música, ela mesma me pediria que lhe ensinasse o mistério daquelas bolinhas pretas escritas sobre cinco linhas. Porque as bolinhas pretas e as cinco linhas são apenas ferramentas para a produção da beleza musical. A experiência da beleza tem de vir antes.

**Se fosse ensinar a uma criança a arte da leitura, não começaria com as letras e as sílabas.** Simplesmente leria as histórias mais fascinantes que a fariam entrar no mundo encantado da fantasia. Aí então, com inveja dos meus poderes mágicos, ela desejaria que eu lhe ensinasse o segredo que transforma letras e sílabas em histórias. É muito simples. O mundo de cada pessoa é muito pequeno. Os livros são a porta para um mundo grande. Pela leitura vivemos experiências que não foram nossas e então elas passam a ser nossas. Lemos a história de um grande amor e experimentamos as alegrias e dores de um grande amor. Lemos histórias de batalhas e nos tornamos guerreiros de espada na mão, sem os perigos das batalhas de verdade. Viajamos para o passado e nos tornamos contemporâneos dos dinossauros. Viajamos para o futuro e nos transportamos para mundos que não existem ainda. Lemos as biografias de pessoas extraordinárias que lutaram por causas bonitas e nos tornamos seus companheiros de lutas. Lendo, fazemos turismo sem sair do lugar. E isso é muito bom.

*Rubem Alves, no livro "Ostra feliz não faz pérola". Editora Planeta, 2008.*

07

Cada parágrafo é iniciado pelo conectivo **se**. Com isso, o autor consegue:

- (A) Indicar uma obrigação relativa ao ato de ensinar.
- (B) Estabelecer uma possibilidade de ensino, mas ressalta que há risco de que a criança não aprenda, uma vez que se valoriza a subjetividade.
- (C) Mostrar que, caso o que ele sugere seja seguido, o aprendizado da criança acontecerá de maneira mais natural.
- (D) Revelar seu processo educacional, que subverte a educação tradicional, embora não garanta que a criança aprenda nem amplie seus horizontes.

08

Uma forma de se estabelecer a coesão textual é evitar a repetição de um termo, deixando-o subentendido. A esse mecanismo, dá-se o nome de **coesão por elipse**. Assinale a alternativa em que esse mecanismo é utilizado:

- (A) (...) ela me pediria para ensinar-lhe as lições das pás (...).
- (B) Porque as bolinhas pretas e as cinco linhas são apenas ferramentas para a produção da beleza musical.

- (C) Se fosse ensinar a uma criança a arte da leitura, não começaria com as letras e as sílabas.
- (D) (...) ela desejaria que eu lhe ensinasse o segredo que transforma letras e sílabas em histórias.

09

Considerando a passagem "**Se fosse ensinar a uma criança a arte da leitura, não começaria com as letras e as sílabas**", caso o autor quisesse torna-la mais impessoal e objetiva, poderia reescrevê-la da seguinte forma:

- (A) Se se ensinam a uma criança a arte da leitura, não se começaria com as letras e as sílabas.
- (B) Se se ensina a uma criança a arte da leitura, não se começa com as letras e as sílabas.
- (C) Se se ensina a uma criança a arte da leitura, não se começam com as letras e as sílabas.
- (D) Se se ensinam a uma criança a arte da leitura, não se começa com as letras e as sílabas.

10

Considerando o texto como um todo, é correto afirmar que sua finalidade é:

- (A) Narrar uma história contida nos livros escolares.
- (B) Defender um ponto de vista sobre o prazer de aprender.
- (C) Descrever características da educação tradicional.
- (D) Argumentar sobre a necessidade de uma educação voltada exclusivamente para o conteúdo.

MATEMÁTICA

?

11

Analise a sequência numérica e responda.

**0 , 2 , 6 , 38 , 1.446 , ...**

Qual número ocuparia a quinta posição?

- (A) 1.486
- (B) 2.316
- (C) 28.428
- (D) 2.090.918

12

Observe a seguinte afirmação:

**"Vanessa é alta ou Carolina não é alta"**

Logo, também é possível afirmar que:

- (A) Se Carolina é alta, então Vanessa é alta.
- (B) Se Vanessa é alta, então Carolina não é alta.
- (C) Vanessa é alta se e somente se Carolina não é alta.
- (D) Carolina é alta e Vanessa não é alta.

**13**

O triângulo é o polígono que possui o menor número de lados e, dependendo da forma como é sobreposto ou agregado, dá forma a outras figuras geométricas com maior número de lados como, por exemplos, o quadrado, o retângulo, o losango, o trapézio, o pentágono e o hexágono. Ao menos quantos triângulos são necessários para formação de um hexágono?

- (A) Seis
- (B) Cinco
- (C) Quatro
- (D) Três

**14**

Em uma família há quatro irmãos: Mateus, Noemi, Vitor e Rodrigo. Mateus é mais velho que Noemi. Vitor é mais novo que Rodrigo. Se Mateus é mais novo que Vitor, quem é o irmão mais velho?

- (A) Mateus
- (B) Noemi
- (C) Vitor
- (D) Rodrigo

# ÁREA PARA RASCUNHO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### SAÚDE PÚBLICA

?

**15**

De acordo com a Lei nº 8.080/90 orgânica de saúde, qual das alternativas apresenta um dos objetivos do Sistema Único de Saúde – SUS?

- (A) Identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- (B) Execução das ações de vigilância sanitária.
- (C) Formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- (D) Controle de bens de consumo que, direta ou indiretamente, se relacionem com a saúde, compreendidas todas as etapas e processos, da produção ao consumo.

**16**

De acordo com a Lei Orgânica de Saúde, são classificados como produtos de interesse para a saúde, exceto:

- (A) Hemoderivados.
- (B) Próteses e órteses.
- (C) Bolsas coletoras.
- (D) Equipamentos médicos.

**17**

Fatores que restringem a interpretação do indicador de saúde, referentes tanto ao próprio conceito quanto às fontes utilizadas, são descritos como:

- (A) Dados estatísticos.
- (B) Comentários.
- (C) Limitações.
- (D) Métodos de cálculo.

**18**

Considere os itens a seguir sobre indicadores de saúde:

- I- Razão entre o segmento etário da população definido como economicamente dependente (os menores de 15 anos de idade e os de 60 e mais anos<sup>1</sup> de idade) e o segmento etário potencialmente produtivo (entre 15 e 59 anos de idade), na população residente em determinado espaço geográfico, no ano considerado.
- II- Mede a participação relativa do contingente populacional potencialmente inativo, que deveria ser sustentado pela parcela da população potencialmente produtiva.
- III- Razão entre os componentes etários extremos da população, representados por idosos e jovens.

Discorrem sobre o indicador de saúde “Razão de Dependência” os itens:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.

(D) I, II e III.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO** — **?****19**

Com relação aos antivirais presentes no leite humano, a Ribonuclease presente no leite é ativa *in vivo* contra o:

- (A) Vírus da caxumba e influenza.
- (B) Vírus Semliki Forest e herpes simples.
- (C) Citomegalovírus e vírus sincicial respiratório.
- (D) Vírus da leucemia murina.

**20**

Das possíveis contraindicações à amamentação, são situações associadas à saúde infantil, exceto:

- (A) Galactosemia.
- (B) Insuficiência lactacional.
- (C) Fenilcetonúria.
- (D) Síndrome do xarope de bordo.

**21**

São sinais que indicam a necessidade de encaminhamento do recém-nascido ao serviço de referência com urgência:

- (A) Frequência cardíaca abaixo de 120 bpm.
- (B) Respiração acima de 30 mpm.
- (C) A criança movimenta-se mais do que o habitual.
- (D) Vômitos importantes (ela vomita tudo o que ingere).

**22**

Segundo o Ministério da Saúde, todos os prematuros com 32 semanas ou menos e/ou menores de 1500g devem ser avaliados com dilatação de pupila por oftalmologista na:

- (A) 1ª semana de vida.
- (B) 3ª semana de vida.
- (C) 6ª semana de vida.
- (D) 8ª semana de vida.

**23**

O acúmulo de líquido peritoneal ao redor do testículo do recém-nascido caracteriza hidrocele, que em geral tem regressão lenta, com resolução espontânea, até os:

- (A) 6 meses de idade da criança.
- (B) 12 meses de idade da criança.
- (C) 2 anos de idade da criança.
- (D) 4 anos de idade da criança.

**24**

Nos recém-nascidos (RN), a observação da limitação da abdução dos quadris e o encurtamento de um dos membros inferiores devem ser os exames de rastreamento nas consultas após os 3 meses de idade, ou seja, nas consultas dos 4, 6, 9 e 12 meses. Um dos exames realizados pelo pediatra é o da marcha:

- (A) Anserina.
- (B) Talonante.
- (C) Tabética.
- (D) Vestibular.

**25**

Analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

O \_\_\_\_\_ é obtido pelo estímulo da porção lateral do pé. No RN, desencadeia extensão do hálux. A partir do 13º mês, ocorre flexão do hálux. A partir desta idade, a extensão é patológica.

- (A) De preensão.
- (B) Tônico-cervical.
- (C) De Galant.
- (D) Cutâneo plantar.

**26**

Em pacientes diabéticos, o pediatra deverá investigar a presença de respiração de:

- (A) Kussmaul.
- (B) Biot.
- (C) Cheyne Stokes.
- (D) Gasping.

**27**

Sobre a avaliação laboratorial da criança diabética, considere a alternativa correta:

- (A) A presença de leucopenia é frequente na cetoacidose.
- (B) O ácido láctico estará aumentado devido à má perfusão periférica.
- (C) Na impossibilidade de gasometria, o aumento do nível sérico da reserva alcalina indica acidose metabólica.
- (D) Pode ocorrer hipocloremia iatrogênica com o agravamento da cetoacidose se houver excesso na reposição de SF 0,9%.

**28**

Analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Em pediatria, se tratando de foco indefinido de sepse, recomenda-se inicialmente o uso do \_\_\_\_\_, na dose de 100mg/kg/dia, de 12 em 12h, em virtude de, nestes casos, os agentes mais frequentes serem o pneumococo, meningococo e Haemophilus influenzae.

- (A) Ceftriaxone.
- (B) Garamicina.
- (C) Amicacina.
- (D) Azitromicina.

**29**

São características da Bronquiolite viral aguda grave:

- (A) Dispneia moderada.
- (B) A criança alimenta-se com dificuldade.
- (C) Saturação de oxigênio menor que 95%.
- (D) Presença de episódios longos de apneia.

**30**

Com relação às drogas utilizadas na primeira etapa do tratamento da crise asmática, a terbutalina, por via subcutânea, deve ser administrada na seguinte dosagem:

- (A) 0,15 mg/Kg.
- (B) 0,5 mg/Kg.
- (C) 0,01 mg/Kg.
- (D) 0,05 mg/Kg.

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

