



**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.**

**AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **30 (trinta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala de Provas.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.  
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:  

--	--	--	--
- ♣ Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- ♣ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas**.  
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ A apresentação/entrega dos títulos será feita exclusivamente após o término da prova, em sala específica para isto.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

**BOA PROVA !**

## CONHECIMENTOS GERAIS

### CONHECIMENTO UNIVERSAL

?

01

Em sintonia com políticas de proteção para o meio ambiente, a Câmara Legislativa de São Paulo aprovou lei que proíbe em todo estado a disponibilização de canudos de plástico por estabelecimentos comerciais como padarias, bares e restaurantes. Canudos confeccionados em papel reciclável, material comestível ou biodegradável, no entanto, podem ser fornecidos normalmente. Qual é a matéria-prima utilizada na fabricação de produtos descartáveis de plástico?

- (A) Borracha
- (B) Petróleo
- (C) Fibra de vidro
- (D) Folhas vegetais

02

O MASP, Museu de Arte de São Paulo, expôs recentemente telas da artista brasileira Tarsila do Amaral. O sucesso da mostra atingiu seu ápice com o recorde histórico de público em uma exposição. Qual a obra mais conhecida entre os trabalhos de Tarsila?

- (A) O grito
- (B) Antígona
- (C) Guernica
- (D) Abaporu

03

Após quase cinco anos de conflitos intermitentes, Hong Kong passou por mais um grave momento de crise. No início de agosto, as linhas de metrô ficaram paralisadas, houveram mais de 100 voos cancelados e, em diferentes pontos da cidade, foram registrados conflitos entre policiais e manifestantes. Embora os protestos causassem grande incômodo ao governo chinês, não era esperada nenhuma ação rigorosa antes de 1º de outubro, data de comemoração da fundação da República. Quem é o atual líder da República Popular da China?

- (A) Hu Jintao
- (B) Rimsky Yuen
- (C) Xi Jinping
- (D) Kim Jong-un

### LÍNGUA PORTUGUESA

?

04

Assinale a alternativa em que a gramática normativa foi integralmente respeitada:

- (A) Os historiadores, no congresso, referiam-se, unanimemente, à citações contidas em um único livro.
- (B) O livro, a cujas citações esses historiadores se referiram, é elogiado no mundo acadêmico.
- (C) A universidade, de modo geral, visa o desenvolvimento da sociedade.
- (D) Nas assembleias dos conselhos universitários não se assiste atitudes demasiadamente grosseiras.

### Texto para as questões de 05 a 06



FONTE: <http://geoconceicao.blogspot.com>

05

Sobre a tira acima, considerando os elementos verbais e não-verbais, é correto afirmar que:

- (A) Calvin realmente se esforçou para ler o capítulo do livro de história.
- (B) A desculpa que Calvin deu para não ter lido o capítulo indicado pela professora reflete a dificuldade de leitura e de análise de Calvin, por mais que ele tenha se esforçado.
- (C) Os detalhes excessivos da explicação de Calvin são, pelo absurdo do que ele descreve, rechaçados pela professora.
- (D) Embora Calvin não tenha cumprido a determinação da professora, ele não é punido.

06

No segundo quadrinho, o termo “MAS” estabelece ideia de:

- (A) Causa.
- (B) Oposição.
- (C) Finalidade.
- (D) Comparação.

### Texto para as questões de 07 a 11

#### Como ensinar

**Se eu fosse ensinar a uma criança a arte da jardinagem, não começaria com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar. Eu a levaria a passear por parques e jardins, mostraria flores e árvores, falaria sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes; a levaria a uma livraria para que ela visse, nos livros de arte,**

jardins de outras partes do mundo. *Aí, seduzida pela beleza dos jardins, ela me pediria para ensinar-lhe as lições das pás, enxadas e tesouras de podar.*

Se fosse ensinar a uma criança a beleza da música, não começaria com partituras, notas e pautas. Ouviríamos juntos as melodias mais gostosas e lhe falaria sobre os instrumentos que fazem a música. *Aí, encantada com a beleza da música, ela mesma me pediria que lhe ensinasse o mistério daquelas bolinhas pretas escritas sobre cinco linhas. Porque as bolinhas pretas e as cinco linhas são apenas ferramentas para a produção da beleza musical. A experiência da beleza tem de vir antes.*

Se fosse ensinar a uma criança a arte da leitura, não começaria com as letras e as sílabas. *Simplesmente leria as estórias mais fascinantes que a fariam entrar no mundo encantado da fantasia. *Aí então, com inveja dos meus poderes mágicos, ela desejaria que eu lhe ensinasse o segredo que transforma letras e sílabas em estórias. É muito simples. O mundo de cada pessoa é muito pequeno. Os livros são a porta para um mundo grande. Pela leitura vivemos experiências que não foram nossas e então elas passam a ser nossas. Lemos a estória de um grande amor e experimentamos as alegrias e dores de um grande amor. Lemos estórias de batalhas e nos tornamos guerreiros de espada na mão, sem os perigos das batalhas de verdade. Viajamos para o passado e nos tornamos contemporâneos dos dinossauros. Viajamos para o futuro e nos transportamos para mundos que não existem ainda. Lemos as biografias de pessoas extraordinárias que lutaram por causas bonitas e nos tornamos seus companheiros de lutas. Lendo, fazemos turismo sem sair do lugar. E isso é muito bom.**

*Rubem Alves, no livro “Ostra feliz não faz pérola”. Editora Planeta, 2008.*

07

Cada parágrafo é iniciado pelo conectivo *se*. Com isso, o autor consegue:

- (A) Indicar uma obrigação relativa ao ato de ensinar.
- (B) Estabelecer uma possibilidade de ensino, mas ressalta que há risco de que a criança não aprenda, uma vez que se valoriza a subjetividade.
- (C) Mostrar que, caso o que ele sugere seja seguido, o aprendizado da criança acontecerá de maneira mais natural.
- (D) Revelar seu processo educacional, que subverte a educação tradicional, embora não garanta que a criança aprenda nem amplie seus horizontes.

08

Se a passagem *“Se eu fosse ensinar a uma criança a arte da jardinagem, não começaria com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar. Eu a levaria a passear por parques e jardins, mostraria flores e árvores, falaria sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes; a levaria a uma livraria para que ela visse, nos livros de arte, jardins de outras partes do mundo”* fosse iniciada por *“se eu for”*, teríamos:

- (A) Se eu for ensinar a uma criança a arte da jardinagem, não começarei com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar. Eu a levarei a passear por parques e jardins, mostrarei flores e árvores, falarei sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes; a levarei a uma livraria para que ela veja, nos livros de arte, jardins de outras partes do mundo.
- (B) Se eu for ensinar a uma criança a arte da jardinagem, não começaria com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar. Eu a levaria a passear por parques e jardins, mostrarei flores e árvores, falaria sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes; a levaria a uma livraria para que ela veja, nos livros de arte, jardins de outras partes do mundo.
- (C) Se eu for ensinar a uma criança a arte da jardinagem, não começarei com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar. Eu a levaria a passear por parques e jardins, mostrarei flores e árvores, falarei sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes; a levarei a uma livraria para que ela visse, nos livros de arte, jardins de outras partes do mundo.
- (D) Se eu for ensinar a uma criança a arte da jardinagem, não começarei com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar. Eu a levarei a passear por parques e jardins, mostrarei flores e árvores, falarei sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes; a levaria a uma livraria para que ela visse, nos livros de arte, jardins de outras partes do mundo.

09

Uma forma de se estabelecer a coesão textual é evitar a repetição de um termo, deixando-o subentendido. A esse mecanismo, dá-se o nome de *coesão por elipse*. Assinale a alternativa em que esse mecanismo é utilizado:

- (A) (...) ela me pediria para ensinar-lhe as lições das pás (...).
- (B) Porque as bolinhas pretas e as cinco linhas são apenas ferramentas para a produção da beleza musical.
- (C) Se fosse ensinar a uma criança a arte da leitura, não começaria com as letras e as sílabas.
- (D) (...) ela desejaria que eu lhe ensinasse o segredo que transforma letras e sílabas em estórias.

10

Considerando a passagem *“Se fosse ensinar a uma criança a arte da leitura, não começaria com as letras e as sílabas”*, caso o autor quisesse torna-la mais impessoal e objetiva, poderia reescrevê-la da seguinte forma:

- (A) Se se ensinam a uma criança a arte da leitura, não se começaria com as letras e as sílabas.
- (B) Se se ensina a uma criança a arte da leitura, não se começa com as letras e as sílabas.
- (C) Se se ensina a uma criança a arte da leitura, não se começam com as letras e as sílabas.

- (D) Se se ensinam a uma criança a arte da leitura, não se começa com as letras e as sílabas.

**11**

Considerando o texto como um todo, é correto afirmar que sua finalidade é:

- (A) Narrar uma história contida nos livros escolares.  
(B) Defender um ponto de vista sobre o prazer de aprender.  
(C) Descrever características da educação tradicional.  
(D) Argumentar sobre a necessidade de uma educação voltada exclusivamente para o conteúdo.

**MATEMÁTICA**

?

**12**

Em uma família há quatro irmãos: Mateus, Noemi, Vitor e Rodrigo. Mateus é mais velho que Noemi. Vitor é mais novo que Rodrigo. Se Mateus é mais novo que Vitor, quem é o irmão mais velho?

- (A) Mateus  
(B) Noemi  
(C) Vitor  
(D) Rodrigo

**13**

Analise a sequência numérica e responda.

**0 , 2 , 6 , 38 , 1.446 , ...**

Qual número ocuparia a quinta posição?

- (A) 1.486  
(B) 2.316  
(C) 28.428  
(D) 2.090.918

**14**

Observe a seguinte afirmação:

**“Vanessa é alta ou Carolina não é alta”**

Logo, também é possível afirmar que:

- (A) Se Carolina é alta, então Vanessa é alta.  
(B) Se Vanessa é alta, então Carolina não é alta.  
(C) Vanessa é alta se e somente se Carolina não é alta.  
(D) Carolina é alta e Vanessa não é alta.

**ÁREA PARA RASCUNHO****ÁREA PARA RASCUNHO**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CONHECIMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO

?

15

A política de Assistência Social, legalmente reconhecida como direito social e dever estatal pela Constituição de 1988 e pela Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), foi regulamentada pelo Governo Federal, com aprovação pelo Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), por meio da Política Nacional de Assistência Social (2004) e do Sistema Único de Assistência Social (2005). Esse processo tem como objetivos, exceto:

- (A) Estabelecer critérios objetivos de partilha de recursos entre os serviços socioassistenciais e entre estados, DF e municípios.
- (B) Ampliar o sistema informatizado de acompanhamento e monitoramento da política de assistência social já existente.
- (C) Estabelecer uma relação sistemática e interdependente entre programas, projetos, serviços e benefícios, como o Benefício de Prestação Continuada (BPC) e o Bolsa Família, para fortalecer a relação democrática entre planos, fundos, conselhos e órgão gestor.
- (D) Consolidar a Assistência Social como política de Estado.

16

**Acerca do Serviço Social na cena contemporânea no Brasil, é correto afirmar:**

- (A) O Serviço Social brasileiro contemporâneo apresenta uma feição acadêmico-profissional e social conservadora, voltada à defesa do trabalho e dos trabalhadores, do amplo acesso a terra para a produção de meios de vida, ao compromisso com a afirmação da democracia, da liberdade, da igualdade e da justiça social no terreno da história.
- (B) A luta pela afirmação dos direitos de cidadania, que reconheça as efetivas necessidades e interesses dos sujeitos sociais, é hoje fundamental como parte do processo de acumulação de forças em direção a uma forma de desenvolvimento social que exclui os indivíduos sociais.
- (C) O processo de renovação crítica do Serviço Social é fruto e expressão de um amplo movimento de lutas pela democratização da sociedade e do Estado no país, com forte presença das lutas operárias, que impulsionaram a crise da ditadura militar: a ditadura do grande capital.
- (D) O Serviço Social brasileiro construiu um projeto profissional radicalmente inovador e crítico, com fundamentos históricos e teoricometodológicos hauridos na tradição marxista, apoiado em valores e princípios éticos radicalmente materialistas e nas particularidades da formação histórica do país.

17

**Analise as afirmações abaixo quanto à atuação do Assistente Social:**

- I- Os (as) assistentes sociais atuam nas manifestações mais contundentes da questão social, tal como se expressam na vida dos indivíduos sociais de distintos segmentos das classes subalternas em suas relação com o bloco do poder e nas iniciativas coletivas pela conquista, efetivação e ampliação dos direitos de cidadania e nas correspondentes políticas públicas.
- II- Os espaços ocupacionais do assistente social têm lugar no Estado – nas esferas do poder executivo, legislativo e judiciário –, em empresas privadas capitalistas, em organizações da sociedade civil sem fins lucrativos e na assessoria a organizações e movimentos sociais.
- III- As incidências do trabalho profissional do assistente social na sociedade dependem apenas da sua atuação, não tendo impacto do conjunto das relações e condições sociais por meio das quais ele se realiza.

**Dos itens acima:**

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.

18

**Os referenciais orientadores do pensamento e da ação do Serviço Social na sua emergência são:**

- (A) Tomismo, marxismo e positivismo.
- (B) Positivismo, conservadorismo e fenomenologia.
- (C) Modernização conservadora, reatualização do conservadorismo e intenção de ruptura.
- (D) Doutrina Social da Igreja, ideário franco-belga de ação social e pensamento de São Tomás de Aquino.

19

**É incorreta a seguinte afirmação sobre o projeto profissional do Serviço Social:**

- (A) Ainda que a prática profissional do (a) assistente social não se constitua como práxis produtiva, efetivando-se no conjunto das relações sociais, nela se imprime uma determinada direção social por meio das diversas ações profissionais balizadas pelo projeto profissional que a norteia.
- (B) Há dúvidas de que o projeto ético-político do Serviço Social brasileiro está vinculado a um projeto de transformação da sociedade, pois a vinculação se dá pela própria exigência que a dimensão política da intervenção profissional.
- (C) O projeto profissional conecta-se a um determinado projeto societário cujo eixo central vincula-se aos rumos da sociedade como um todo.
- (D) O projeto ético-político do Serviço Social é bem claro e explícito quanto aos seus compromissos. Ele: tem

em seu núcleo o reconhecimento da liberdade como valor ético central.

**20**

**Num exercício de sistematização, podemos identificar os elementos constitutivos do projeto ético-político do Serviço Social e os componentes que o materializam no processo sócio-histórico da profissão. São eles, exceto:**

- (A) Explicitação de princípios e valores ético-políticos.
- (B) Matriz teórico-metodológica em que se ancora.
- (C) Crítica radical à ordem social vigente.
- (D) Nas lutas e posicionamentos políticos acumulados pela categoria através de suas formas coletivas de organização política em aliança com os setores menos progressistas da sociedade brasileira.

**21**

**Analise as afirmações a seguir sobre a Seguridade Social e classifique-as em (V) verdadeiro e (F) falso, assinalando a sequência correta.**

- ( ) **A seguridade social brasileira, instituída com a Constituição brasileira de 1988, incorporou princípios do modelo Beveridge inglês, não contendo elementos do modelo Bismarckiano ao universalizar a saúde e definir a assistência social a quem dela necessitar.**
- ( ) **Em um contexto de agudas desigualdades sociais, pobreza estrutural e fortes relações informais de trabalho, o modelo de seguridade social adotado no Brasil, que fica entre o seguro e a assistência, deixa sem acesso a direitos uma parcela enorme da população.**
- ( ) **No Brasil, a lógica do seguro estruturou e estabeleceu os critérios de acesso da previdência e da saúde desde a década de 1923 até a Constituição de 1988. O princípio dessa lógica é garantir proteção, às vezes exclusivamente, e às vezes prioritariamente, ao trabalhador e à sua família.**

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – V.

**22**

**Julgue as afirmações sobre diagnóstico socioterritorial no âmbito da política de assistência social. Marque a afirmação que está correta:**

- (A) O diagnóstico tem por base o conhecimento da realidade a partir da leitura dos territórios, microterritórios ou outros recortes socioterritoriais que possibilitem identificar as dinâmicas sociais, econômicas, políticas e culturais que os caracterizam, reconhecendo unicamente as vulnerabilidades.
- (B) O diagnóstico socioterritorial deve ser concebido como o resultado do trabalho social com famílias.

- (C) Trata-se de uma ferramenta que permite representar a associação entre demandas, riscos sociais e potencialidades vividas e observadas em determinado espaço — que é o chão por onde transitam as famílias.
- (D) É sempre elaborado pela Vigilância socioassistencial do município e limita o espaço de atuação da equipe.

**23**

**Analisar a profissão e os desafios do projeto profissional na esfera estatal supõe apreendê-los na dinâmica sócio-histórica, que configura o campo em que se desenvolve o exercício profissional e problematizar as respostas profissionais – teóricas, técnicas e ético-políticas – que traduzem a sistematização de conhecimentos e saberes acumulados frente às demandas sociais dirigidas ao Serviço Social. Sobre isso, assinale a afirmação verdadeira.**

- (A) As profissões são construções históricas que somente ganham significado e inteligibilidade se analisadas no exterior do movimento das sociedades nas quais se inserem, é o que se chama de visão exógena do Serviço Social.
- (B) As condições propícias à profissionalização do Serviço Social foram criadas a partir da crescente intervenção do Estado social com viés socialista nos processos de regulação e reprodução social, por meio das políticas sociais públicas.
- (C) A crescente centralização das políticas sociais pelo Estado capitalista, no processo de *modernização conservadora* no Brasil, gerou o aumento da demanda pela execução de programas e serviços sociais, impulsionando a conexão entre política social e Serviço Social no Brasil e a consequente expansão e diversificação do mercado profissional.
- (D) O mercado de trabalho para o assistente social no Estado coloca-o como idealizador das políticas, inserido na seara de planejamento, monitoramento e avaliação, ficando a execução para outros profissionais.

**24**

**Conforme o Código de Ética profissional do Assistente Social, é dever do assistente social no âmbito de sua relação com outros profissionais:**

- (A) Mobilizar sua autoridade funcional, ao ocupar uma chefia, para a liberação de carga horária de subordinado/a, para fim de estudos e pesquisas que visem o aprimoramento profissional.
- (B) Intervir na prestação de serviços que estejam sendo efetuados por outro/a profissional.
- (C) Denunciar ao conselho regional as instituições públicas ou privadas, onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os/as usuários/as ou profissionais.
- (D) Ter liberdade na realização de seus estudos código de ética e pesquisas.

**25**

**Segundo a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social, compete aos CRESS, em suas respectivas áreas de jurisdição, na qualidade de órgão executivo e de primeira instância, o exercício da seguinte atribuição:**

- (A) Funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional.
- (B) Fixar, em assembleia da categoria, as anuidades que devem ser pagas pelos Assistentes Sociais.
- (C) Julgar, em última instância, os recursos contra as sanções impostas pelos CRESS.
- (D) Estabelecer os sistemas de registro dos profissionais habilitados.

**26**

**A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas. Com base no que dispõe a Lei Orgânica da Assistência Social, é correto afirmar:**

- (A) O SUAS é integrado pelos entes federativos, pelos respectivos conselhos de assistência social e pelas entidades e organizações de assistência social abrangidas por esta Lei.
- (B) A instância coordenadora da Política Nacional de Assistência Social é a Secretaria Nacional de Assistência Social.
- (C) Cabe ao Conselho Nacional de Assistência Social normatizar e padronizar o emprego e a divulgação da identidade visual do SUAS.
- (D) A assistência social organiza-se pelos seguintes tipos de proteção: média e alta complexidade.

**27**

**Como se chama a unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social básica às famílias?**

- (A) Centro de Referência Especializado de Assistência Social.
- (B) Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua.
- (C) Centros de Convivência.
- (D) Centro de Referência de Assistência Social.

**28**

**Constitui princípio do Sistema Único de Saúde:**

- (A) Igualdade.
- (B) Diversidade.
- (C) Equidade.
- (D) Centralização.

**29**

**Um assistente social que atua em um CRAS com carga horária de 30 horas semanais, poderá supervisionar até quantos estagiários?**

- (A) 01.
- (B) 02.
- (C) 03.
- (D) 04.

**30**

**É correto afirmar sobre o Parecer Social elaborado pelo profissional de Serviço Social.**

- (A) Constitui uma competência do referido profissional.
- (B) É um instrumento utilizado para conhecer e analisar a situação, vivida por determinados sujeitos ou grupo de sujeitos sociais, sobre o qual o profissional foi chamado a analisar.
- (C) Consiste em opinião profissional do assistente social, com base na observação e estudo de uma dada situação, fornecendo elementos para a concessão de um benefício, recurso material e decisão médico-pericial.
- (D) Instrumento por escrito, onde o assistente social relata, informa, narra as principais informações trazidas pelo usuário.