



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO

Estado de São Paulo

## AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

CONCURSO PÚBLICO  
02/2019

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.**

**AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **30 (trinta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**. Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala de Provas.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.  
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:  

--	--	--	--
- ♣ Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- ♣ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas**.  
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- ♣ Sairão simultaneamente os 3 (três) últimos candidatos de cada sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

**BOA PROVA !**

## CONHECIMENTOS GERAIS

### CONHECIMENTO UNIVERSAL

01

"O ministro da Economia falou nesta segunda-feira (25/11/19), em entrevista coletiva, depois de evento no Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), em Washington, sobre o novo recorde do dólar comercial, que atingiu R\$ 4,213. 'Eu não estou preocupado com a alta do dólar', afirmou o ministro. 'Pelo contrário. Achei absolutamente compreensível.' O dólar comercial registrou valorização nesta segunda-feira devido a dados decepcionantes das contas externas, cujo déficit atingiu 3% do PIB, no resultado acumulado para o período de 12 meses findo em outubro."

Fonte: Adaptado de O Globo, 26/11/2019. Disponível em <<https://tinyurl.com/u4ykjxk>>

Assinale o nome do ministro da Economia do Brasil:

- (A) Abraham Weintreub
- (B) Guido Mantega
- (C) Henrique Meirelles
- (D) Paulo Guedes

02

"A Comissão de Integração Nacional, Desenvolvimento Regional e da Amazônia rejeitou nesta quarta-feira (11/12/19) proposta que torna os recifes de corais da foz do Rio Amazonas, localizados no litoral do Pará e do Amapá, como Área de Preservação Permanente (APP). Avistados pela primeira vez em 2010 pelos pesquisadores, os recifes da foz do Rio Amazonas formam o que os cientistas chamam de Grande Sistema de Recifes do Amazonas, com 56 mil quilômetros quadrados de extensão. A descoberta causou surpresa, pois pensava-se que estas formações se davam bem apenas em águas cristalinas. Os recifes amazônicos estão alojados em águas profundas e barrentas, de até 120 metros de profundidade. Em vez de usarem a luz do sol, esses organismos utilizam compostos inorgânicos, como o ferro, nitritos e o enxofre, para gerar a energia necessária para sobreviverem."

Fonte: Adaptado de Agência Câmara Notícias, 11/12/2019. Disponível em

<<https://tinyurl.com/v63qgrh>>

Assinale o nome do rio que não faz parte da bacia amazônica:

- (A) Amazonas
- (B) Negro
- (C) São Francisco
- (D) Xingu

## LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões de 03 a 08

*E o mundo não se acabou*

(1938)

(Assis Valente)

Anunciaram e garantiram  
Que o mundo ia se acabar  
Por causa disso  
Minha gente lá de casa  
Começou a rezar  
E até disseram que o sol  
la nascer antes da madrugada  
Por causa disso nessa noite  
Lá no morro  
Não se fez batucada

Acreditei nessa conversa mole  
Pensei que o mundo ia se acabar  
E fui tratando de me despedir  
E sem demora fui tratando  
De aproveitar  
Beijei a boca  
De quem não devia  
Peguei na mão  
De quem não conhecia  
Dancei um samba  
Em traje de maiô  
E o tal do mundo  
Não se acabou  
(...)  
Chamei um gajo  
Com quem não me dava  
E perdoei a sua ingratidão  
E festejando o acontecimento  
Gastei com ele  
Mais de quinhentão  
Agora eu soube  
Que o gajo anda  
Dizendo coisa  
Que não se passou  
Vai ter barulho  
Vai ter confusão  
Porque o mundo não se acabou

03

Na passagem "Anunciaram e garantiram/ Que o mundo ia se acabar/ Por causa disso/ Minha gente lá de casa/ Começou a rezar", considerando o contexto, o termo em destaque estabelece ideia de:

- (A) Causa
- (B) Finalidade
- (C) Conclusão
- (D) Consequência

**04**

Em “*E até disseram que o sol ia nascer antes da madrugada*”, o termo em destaque tem por finalidade:

- (A) Intensificar o ato de dizer.
- (B) Incluir algo em relação ao que é dito.
- (C) Excluir o que se diz.
- (D) Suavizar a afirmação sobre o fim do mundo.

**05**

Segundo a gramática normativa, se substituíssemos o termo grifado em “*Por causa disso nessa noite/ Lá no morro/ Não se fez batucada*” por ‘sambas’, mantendo-se o mesmo tempo e o mesmo modo verbais, teríamos:

- (A) “Por causa disso nessa noite/ Lá no morro/ Não se fez sambas”
- (B) “Por causa disso nessa noite/ Lá no morro/ Não se fizeram sambas”
- (C) “Por causa disso nessa noite/ Lá no morro/ Não se faz sambas”
- (D) “Por causa disso nessa noite/ Lá no morro/ Não se fazem sambas”

**06**

Em “*Chamei um gajo/ Com quem não me dava*”, se a expressão em destaque fosse substituída pelo verbo gostar, mantendo-se os mesmos tempo e modo verbais, teríamos, segundo a gramática normativa:

- (A) “Chamei um gajo/ que eu não gostava”
- (B) “Chamei um gajo/ de quem eu não gostava”
- (C) “Chamei um gajo/ com quem eu não gostava”
- (D) “Chamei um gajo/ a quem eu não gostava”

**07**

No texto, a passagem “*Dancei um samba/ Em traje de maiô/ E o tal do mundo/ Não se acabou*” contém um elemento em destaque que, pelo contexto, sugere:

- (A) Valorização do mundo, uma vez que o fim da humanidade estaria determinado.
- (B) Desprezo pela sociedade, pois a letra retrata a hipocrisia social.
- (C) Desvalorização irônica do mundo, que está prestes a acabar, posicionamento justificado pelas atitudes do eu-lírico descritas ao longo da composição.
- (D) Angústia do eu-lírico diante de sua existência repleta de erros, de valores superficiais e de posicionamentos equivocados.

**08**

A letra da canção acima se vale, em vários momentos, da variante informal e da variante formal da língua, ambas no plano conversacional, sobressaindo-se, entretanto, aquela sobre esta. Sobre o uso da variante informal, no tom coloquial, é correto afirmar que ela é usada com a finalidade de:

- (A) Causar estranhamento no interlocutor.
- (B) Instituir um tom formal, de distanciamento e de respeitabilidade.
- (C) Gerar humor e fazer com que o interlocutor não se identifique com a produção artística.
- (D) Estabelecer a aproximação entre a composição e o leitor, de forma a construir o processo de identificação deste com o que se afirma na narrativa.

**MATEMÁTICA****?****09**

Um jogador de basquete fez, nos quatro primeiros jogos da temporada, 48 cestas que valeram dois ou três pontos cada. No total ele marcou 108 pontos. Comparando os dois tipos de cestas, pode se afirmar que:

- (A) Ele marcou três vezes mais cestas de 3 pontos
- (B) Ele marcou três vezes mais cestas de 2 pontos
- (C) Ele marcou duas vezes mais cestas de 2 pontos
- (D) Ele marcou duas vezes mais cestas de três pontos

**10**

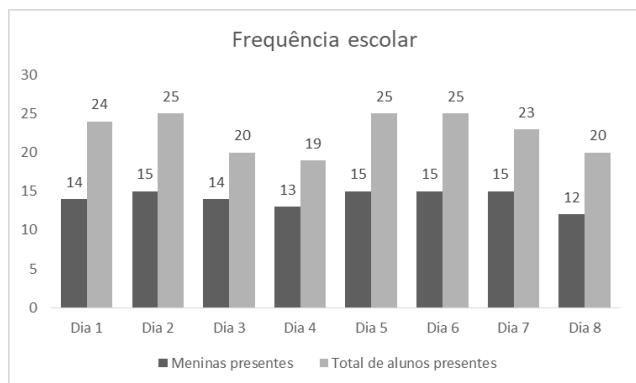
Pedro contratou um engenheiro para projetar a planta de sua residência e quando recebeu o projeto percebeu que os desenhos formavam um retângulo que, uma vez construída a casa, gerariam uma residência de 80 m<sup>2</sup>. Como ele tinha mais terreno disponível pediu para o engenheiro continuar o mesmo desenho e disposição da casa, alterando apenas a área para que se construísse uma residência proporcionalmente 40% maior. Um dos quartos da construção inicial media 7,5 m<sup>2</sup>. Nas condições da nova planta, quanto de área a mais terá este quarto?

- (A) 3 m<sup>2</sup>
- (B) 6,5 m<sup>2</sup>
- (C) 10,5 m<sup>2</sup>
- (D) 12 m<sup>2</sup>

ÁREA PARA  
RASCUNHO

**11**

Uma turma escolar é composta de 25 estudante e o gráfico abaixo foi criado a partir da contagem da professora entre os presentes e a quantidade de meninas presentes na aula. A escolha por inserir a quantidade de meninas no gráfico se deu por ser uma turma onde elas representam três quintos da quantidade total de estudantes. A partir da interpretação deste gráfico, pode se afirmar que todos os meninos foram na aula em quantos dos dias apurados?

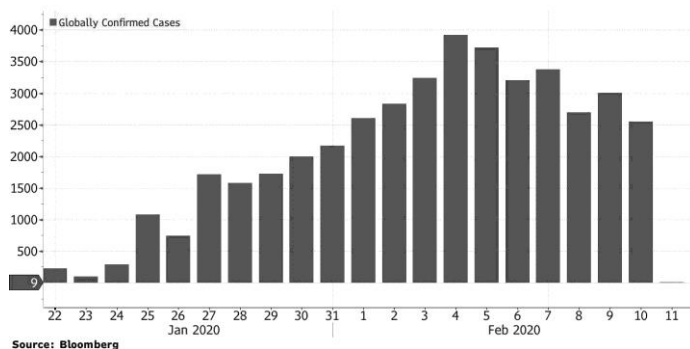


- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

ÁREA PARA RASCUNHO

**12**

O gráfico abaixo mostra a evolução dos casos do novo coronavírus (covid-19) no final de janeiro e começo de fevereiro no mundo todo:



Vemos claramente que após o dia 04 de fevereiro, ocorre uma diminuição mundial no número de casos confirmados. Analisando os casos confirmados entre o dia 4 e o dia 10 de fevereiro podemos dizer que essa diminuição foi de aproximadamente

- (A) 62,5 %.
- (B) 45,5 % .
- (C) 37,5 % .
- (D) 20,5 %.

**13**

O índice de massa corporal (IMC) algumas vezes é considerado impreciso porque não consegue distinguir massa óssea, massa muscular e excesso de gordura.

Para melhorar, cientista desenvolveram e publicaram na revista *Scientific Reports*, uma nova fórmula chamada de índice de massa gorda relativa, ou RFM, e usa apenas as medidas de altura e circunferência da cintura como podemos ver:

$$64 - (20 \times \text{altura} / \text{circunferência da cintura}) \\ = \text{RFM para homens}$$

$$76 - (20 \times \text{altura} / \text{circunferência da cintura}) \\ = \text{RFM para mulheres}$$

Um homem com 180 cm de altura e uma circunferência da cintura igual a 95 cm, possui um RFM de aproximadamente:

- (A) 26,11 .
- (B) 38,11 .
- (C) 53,44.
- (D) 65,44 .

ÁREA PARA  
RASCUNHO

**14**

O oposto do inverso de 3, elevado ao inverso do oposto de 5 resulta em:

- (A) raiz cúbica de -3.
- (B) raiz quinta de -3.
- (C) raiz quadrada de -3.
- (D) raiz quarta de -3.

ÁREA PARA  
RASCUNHO

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

?

**15**

Um dos benefícios de se trabalhar com arquivos digitais é a facilidade de reprodução integral deles ou de parte de seu conteúdo, por meio da combinação das famosas teclas de atalho "Ctrl+C" e "Ctrl+V". Ao se pressionar "Ctrl+C", onde o sistema operacional armazena temporariamente uma cópia do conteúdo selecionado?

- (A) Disco Rígido
- (B) Área de Transferência
- (C) Área de Trabalho
- (D) Pasta Auxiliar de Troca

**16**

Foi solicitado ao estagiário de uma empresa que fossem impressas a capa de um documento no formato .docx e as páginas 21, 22 e 23. Qual formato deverá ser preenchido no campo de customização do *Intervalo de Páginas* para impressão?

- (A) C, 21, 22, 23
- (B) 0, 21- 22 - 23
- (C) 1 - 21 - 23
- (D) 1, 21-23

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17

O Calendário Nacional de Vacinação contempla não só as crianças, mas também adolescentes, adultos, idosos, gestantes, e povos indígenas. Ao todo, são disponibilizadas 19 vacinas para mais de 20 doenças, cuja proteção inicia ainda nos recém-nascidos, podendo se estender por toda a vida. Ao nascerem os recém-nascidos devem tomar duas vacinas, que são elas:

- (A) BCG e Penta valente
- (B) BCG e Poliomielite
- (C) BCG e Hepatite B
- (D) BCG e Hepatite A

18

A febre amarela é uma doença infecciosa febril aguda, causada por um vírus transmitido por mosquitos vetores, e possui dois ciclos de transmissão: silvestre (quando há transmissão em área rural ou de floresta) e urbano. Segundo calendário de vacinação, no Brasil, a vacina contra febre amarela é dada em que idade:

- (A) 9 meses
- (B) 7 meses
- (C) 12 meses
- (D) 5 meses

19

A visita domiciliar é a atividade mais importante do processo de trabalho do agente comunitário de saúde. Ao entrar na casa de uma família, você entra não somente no espaço físico, mas em tudo o que esse espaço representa. Em relação a visita domiciliar, analise os itens abaixo e em seguida assinale a alternativa correta:

- I - Por meio da visita domiciliar é possível identificar os moradores, por faixa etária, sexo e raça, desconsiderando situações como gravidez, desnutrição, pessoas com deficiência.
- II - Através da visita domiciliar é possível conhecer as condições de moradia e de seu entorno, de trabalho, os hábitos, as crenças e os costumes.
- III - A visita domiciliar requer, contudo, um saber-fazer que se aprende no cotidiano, não deve se basear em condutas formadas.

- (A) I e II estão corretas
- (B) I e III estão incorretas
- (C) III e II estão corretas
- (D) Somente a I está correta

20

Para alcançar resultados duradouros e sustentáveis é importante integrar ações dos profissionais e serviços de saúde, educação, cultura, assistência social, direitos humanos, entre outros que estão presentes no dia a dia. A essas ações integradas damos o nome de:

- (A) Intrasetoriais
- (B) Extrasetoriais

- (C) Intersetoriais
- (D) Integrais

21

Todas as informações que o agente comunitário da saúde conseguir sobre a comunidade ajudará na organização do seu trabalho. Algumas dessas informações serão anotadas em fichas próprias para compor o Sistema de Informação da Atenção Básica. Em relação às fichas utilizadas em seu trabalho relacione as colunas com suas respectivas funções e em seguida assinale a alternativa cuja sequência esteja correta:

- |   |   |
|---|---|
| <p>(1) Ficha A</p> <p>(2) Ficha B</p> <p>(3) Ficha C</p> <p>(4) Ficha D</p> | <p>( ) Utilizada para o acompanhamento de gestante e pessoas com diabetes, hipertensão, tuberculose ou hipertensão.</p> <p>( ) Utilizada para o cadastramento das famílias.</p> <p>( ) Preenchida com base nos dados do cartão da criança, é um acompanhamento da criança.</p> <p>( ) É o registro de atividades, procedimentos e notificações, é utilizada por todos os profissionais da equipe de saúde, com preenchimento diário e entregue ao final de cada mês na Secretaria Municipal de Saúde.</p> |
|---|---|

- (A) 1 - 2 - 3 - 4
- (B) 4 - 3 - 2 - 1
- (C) 3 - 4 - 1 - 2
- (D) 2 - 1 - 3 - 4

22

Os problemas que surgem durante a infância são responsáveis por graves consequências para os indivíduos, e a atuação do agente comunitário certamente contribuirá para minimizar o aparecimento desses problemas. Sobre as orientações que devem ser dadas durante a visita domiciliar as famílias onde há crianças, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Em crianças recém-nascidas, é necessário verificar higiene do corpo, higiene da boca, presença de assaduras, frequência das trocas de fraldas;
- (B) Verificar se já foi feito o teste do pezinho, assim como a realização das vacinas de BCG e Hepatite A.
- (C) Verificar se a criança já evacuou ou está evacuando regularmente; o sono e o choro.
- (D) Para todas as crianças é necessário verificar o grau de escolaridade da mãe, observar sinais de riscos, o banho e a alimentação.

**23**

No campo da saúde, a vigilância está relacionada às práticas de atenção e promoção da saúde dos cidadãos e aos mecanismos adotados para prevenção de doenças. Além disso, integra diversas áreas de conhecimento e aborda diferentes temas, tais como política e planejamento, territorialização, epidemiologia, processo saúde-doença, condições de vida e situação de saúde das populações, ambiente e saúde e processo de trabalho. Em relação à vigilância na área da saúde assinale a alternativa incorreta:

- (A) A vigilância epidemiológica reconhece as principais doenças de notificação compulsória e investiga epidemias que ocorrem em territórios específicos.
- (B) A vigilância local se dedica às interferências dos ambientes físico, psicológico e social na saúde.
- (C) As ações de vigilância sanitária dirigem-se, geralmente, ao controle de bens, produtos e serviços que oferecem riscos à saúde da população, como alimentos, produtos de limpeza, cosméticos e medicamentos.
- (D) Área de saúde do trabalhador realiza estudos, ações de prevenção, assistência e vigilância aos agravos da saúde relacionados ao trabalho.

**24**

Sobre as ações relacionadas ao controle de doenças contagiosas, julgue os itens subsequentes em verdadeiro (V) e falso (F) e em seguida assinale a alternativa cuja sequência esteja correta:

- ( ) Promover o acompanhamento dos pacientes em tratamento, reforçando a importância de concluí-lo; investigar a existência de casos na comunidade; são ações de controle no caso da Malária.
- ( ) Em casos de dengue é necessário vistoriar a casa e o quintal, orientar e acompanhar o morador na retirada, destruição ou vedação de objetos que possam se transformar em criadouros de mosquitos.
- ( ) Esquistossomose é uma doença causada por um verme, uma das ações relacionadas ao seu controle é o agendamento para controle de cura, que consiste na realização de dois exames de fezes em dias seguidos, após o terceiro mês de tratamento;
- ( ) O agente comunitário de saúde, em casos de tracoma, deve orientar especialmente a lavagem frequente do rosto das crianças e de melhorias de hábitos no cuidado com o corpo e das condições sanitárias e ambientais. Está doença possui duas fases: fase inflamatória e fase neutra.

- (A) F - V - F - V
- (B) V - V - F - V
- (C) F - F - V - V
- (D) V - V - F - F

**25**

Assinale a alternativa correspondente a qualquer doença que ocorre, apenas em um determinado local ou região,

de forma persistente e permanente, não atingindo nem se espalhando para outras comunidades:

- (A) Surto epidemiológico.
- (B) Epidemia.
- (C) Epidemiologia.
- (D) Endemia.

**26**

Segundo o Guia Prático do Agente Comunitário de Saúde, são ações relacionadas ao controle da esquistossomose, exceto:

- (A) Supervisionar a tomada, em dose única, da medicação para esquistossomose, quando indicada.
- (B) Agendar o controle de cura, que consiste na realização de dois exames de fezes em dias seguidos, após o terceiro mês de tratamento.
- (C) Investigar a existência de casos, na família e na comunidade, a partir do caso confirmado por meio do exame parasitológico de fezes, conforme planejamento e programação da Unidade Básica de Saúde.
- (D) Orientar a população sobre a forma de evitar locais que possam oferecer risco para a formação de criadouros de caramujos.

**27**

Conforme descrito, no Guia Prático do Agente Comunitário de Saúde, se durante uma visita domiciliar - VD o Agente Comunitário de Saúde constatar ou for informado que há uma criança com diarreia, ele deverá questionar:

- I - O sexo da criança.
- II - Há quantos dias está com diarreia e o número de vezes, ao dia de evacuação.
- III - Se há presença de sangue nas fezes.
- IV - Analisar o entorno do domicílio, se a família utiliza água tratada, se tem acesso a esgotamento sanitário.

Sobre os itens acima, está correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II, somente.
- (C) III e IV, somente.
- (D) II, III e IV, somente.

**28**

É uma das etapas do diagnóstico da comunidade, assim como a análise e interpretação dos dados coletados, identificação dos problemas, necessidades, recursos e grupos de risco. Com base nas informações coletadas e analisadas, o próximo passo é o planejamento e programação das ações prioritizadas:

- (A) Mapeamento.
- (B) Cadastramento.
- (C) Coleta de dados.
- (D) Avaliação.

**29**

Com relação ao cadastramento das famílias, responda verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa que traz a sequência, de cima para baixo, correta:

- ( ) O cadastro possibilita o conhecimento das reais condições de vida das famílias residentes, na área de atuação, da equipe, tais como a composição familiar, a existência de população indígena, quilombola ou assentada, a escolaridade, o acesso ao saneamento básico, o número de pessoas por sexo e idade, as condições da habitação, o desemprego, as doenças referidas etc.
- ( ) É importante identificar os diversos estabelecimentos e instituições existentes, no território, como escolas, creches, comércio, praças, instituições de longa permanência (ILP), igrejas, templos, cemitério, depósitos de lixo/aterros sanitários etc.
- ( ) Ainda como informações importantes para o diagnóstico da comunidade, vale destacar que não é necessário identificar outros locais onde os moradores costumam ir, para resolver seus problemas de saúde, como casa de benzedeiros ou rezadores, raizeiros ou pessoas que são conhecidas por saberem orientar sobre nomes de remédio para algumas doenças, bem como saber se procuram serviços (pronto-socorro, hospitais etc.) situados fora de sua área de moradia ou fora do seu município.
- (A) V – V – V.  
(B) V – V – F.  
(C) V – F – V.  
(D) F – V – F.

**30**

Segundo o Ministério da Saúde, para o desenvolvimento de atividades educativas, recomenda-se, exceto:

- (A) Realizar dinâmicas que possibilitem a apresentação dos participantes e integração do grupo, quebrando a formalidade inicial.
- (B) Apresentar o tema que será discutido, permitindo a exposição das necessidades e expectativas de todos, todavia a pauta da discussão não deverá ser flexível.
- (C) Discutir a importância do autoconhecimento e autocuidado, que contribuirão para uma melhor qualidade de vida.
- (D) Neutralizar delicada e, firmemente, as pessoas que, eventualmente, queiram monopolizar a reunião, pedindo a palavra o tempo todo e a utilizando de forma abusiva, além daqueles que só comparecem às reuniões para discutir seus problemas pessoais.

ÁREA PARA  
RASCUNHO