



# PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRADAS

Estado de Minas Gerais

## NUTRICIONISTA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2020

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.**

**AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ É obrigatório o uso de máscaras de proteção facial com cobertura total de nariz e boca, durante todo o período de realização da prova, para uso pessoal, bem como no local de provas, assim entendido como todas as dependências físicas.
- ♣ Se houver dúvida em relação à fisionomia/identidade do candidato no momento da identificação, poderá ser exigida a retirada da máscara, sem tocar sua parte frontal, e sua imediata recolocação após a identificação. Deverá ser prosseguida a higienização das mãos com álcool em gel próprio ou fornecido pelo aplicador.
- ♣ Mesmo com máscaras, recomendamos ao tossir ou espirrar, usar a parte interna do braço, na área superior das mangas da roupa. Não use as mãos.
- ♣ Recomendamos higienizar as mãos com frequência, ao entrar e sair do banheiro, e durante toda a aplicação do certame.
- ♣ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **30 (trinta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**.  
Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.  
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:  

--	--	--	--
- ♣ Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- ♣ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas**.  
O tempo mínimo de permanência na sala é de **30 minutos**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

**BOA PROVA !**

## CONHECIMENTOS GERAIS

### CONHECIMENTO UNIVERSAL

01

A importante Batalha de Waterloo foi um confronto militar ocorrido a 18 de junho de 1815 na atual Bélgica (à época então parte integrante do Reino Unido dos Países Baixos). Alguns notáveis personagens da História na época estiveram envolvidos no evento. Assinale abaixo a alternativa correspondente àquele personagem histórico que foi derrotado nesta renhida batalha:

- (A) Napoleão Bonaparte.
- (B) Duque de Wellington.
- (C) Luís XVIII.
- (D) Von Blücher.

02

Os nanotubos de carbono são considerados uma das mais importantes descobertas da história da física, realizada pelo físico japonês Sumio Iijima em 1991. Assinale abaixo a alternativa que contém incorreção sobre este importante artefato:

- (A) Uma das importantes propriedades dos nanotubos de carbono é a sua resistência: comparados ao aço, sua resistência à tensão é cinco vezes superior.
- (B) Uma das importantes propriedades dos nanotubos de carbono é a sua resistência: comparados ao aço, sua resistência à tração é 50 vezes maior.
- (C) Nanotubos de carbono podem ser usados como semicondutores: a condutividade de alguns deles é superior à do cobre.
- (D) Apesar de sua ampla aplicabilidade, os nanotubos não podem ser utilizados em telas planas, microscópios e sensores.

03

O Eurotúnel é um túnel ferroviário que liga o Reino Unido à França, tendo sido inaugurado pela rainha Elisabeth II e pelo então Presidente francês François Mitterrand. Assinale abaixo a alternativa que contém erro sobre esta importante obra de engenharia:

- (A) O Eurotúnel possui 3 túneis paralelos, dois principais ferroviários e um menor, de acesso, este servido por veículos pequenos, ligado aos outros através de passagens transversais, e utilizado somente para fins de manutenção e segurança.
- (B) Este túnel possui 90,5 km de extensão, compreendendo a parte terrestre e a submersa sob o canal.
- (C) A construção abrangeu o período de 1988 até a sua inauguração em 1994.
- (D) O trajeto efetuado pelos trens de passageiro de alta velocidade *Eurostar* permite realizar uma viagem de Londres a Paris em duas horas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

?

Texto para as questões de 04 a 11

Ler a vida  
(*Marina Colasanti*)

Quinta-Feira, 20 de agosto de 2020

Faço, toda manhã, exercícios respiratórios diante da janela aberta. E tenho o privilégio de ver o mar. Pois, manhã destas estava eu inspirando e expirando, quando reparei num barco de pesca parado em meio ao azul. Olhei para cima. Cormorões em bando revoluteavam. Pensei que os pescadores haviam lido aquelas asas e sabido através delas que um cardume nadava naquele exato ponto.

Toda manhã, tendo cumprido o dever dos exercícios, rego as plantas do terracinho do quarto e deixo o olhar escorrer sobre os prédios. Pois já fazem algumas manhãs que meus olhos encontram uma jovem mulher, de biquíni e grávida, andando em marcha apertada na laje do seu edifício. Calça tênis. Leio no seu andar o começo de uma devoção que nunca terminará, devoção ao filho que ainda nem nasceu. É por ele, para que nasça sadio apesar dela estar trancada em casa, que toda manhã toma o elevador e caminha, empenhada, sob o sol.

Tudo na vida é leitura, para quem tem olhos.

Num esforço de sobrevivência, os bebês precisam aprender a ler o mundo muito antes de identificar as letras. É preciso distinguir os objetos, identificar sua função e saber como essa função se encaixa no cotidiano. Interpretar o rosto dos outros humanos é imprescindível, sem o que corre-se o risco de confundir uma reprimenda com um carinho — e a reprimenda pode ser protetiva. É importante ler chama e gelo, chuva e vento, mar e floresta.

Sabemos que bebês que têm mais estímulos desenvolvem-se mais plenamente. O que são estímulos? São aulas de leitura da vida.

Pergunto-me como meu amigo Yllen Kerr, se vivo estivesse, leria o medonho incêndio do Pantanal. Foi premiado por uma série de reportagens sobre aquela imensa planície, inundada na maior parte do ano, seca somente durante quatro meses. Fotografou onças e aves, serpentes e jacarés para ilustrar as reportagens. Hoje choraria, tenho certeza, vendo os restos queimados de tantos animais. Não sei se leria nas chamas o aquecimento global, a alteração do regime de chuvas devido ao desmatamento, ou a pouca água dos rios permitindo a maior seca dos últimos 30 anos. Talvez, arguto que era, lesse esses três fatores juntos.

Cada um lê de acordo com os olhos que tem.

Vi em uma revista que Dior acabou de lançar novo modelo de bolsa. O modelo, dizia a legenda da foto, tem preços “a partir de 19 mil reais”. A revista listava o nome

de três ou quatro proprietárias brasileiras desta joia. Certamente, elas leram a chegada da nova bolsa como um apelo de elegância desejável. Eu, ao contrário, li como extrema deselegância exibir bolsa deste preço em país tão miserável. Não importa quanto a pessoa ganha, importa quanto os outros não ganham. Não importa se a usuária já colabora de alguma maneira com obras beneficentes, o que mais importa é que 19 mil reais correspondem a 33 auxílios emergenciais.

(...)

Mas a leitura da vida não se faz só com os próprios olhos, entram na receita a sensibilidade e os conhecimentos que se têm.

FONTE: <https://www.marinacolasanti.com/2020/08/ler-vida.html>

04

Considerando a passagem “*Cormorões em bando revoloteavam*”, o termo em destaque pode ser substituído, mantendo-se o sentido primário, por:

- (A) Voejavam.
- (B) Revoltavam-se.
- (C) Mergulhavam.
- (D) Pousavam.

05

O texto se vale de uma linguagem formal. Entretanto, em alguns momentos, a autora lança mão de certos usos informais, diferentes do que preceitua a gramática normativa. Assim, se a passagem “(...) *Pois já fazem algumas manhãs que meus olhos encontram uma jovem mulher (...)*” fosse reescrita segundo a gramática padrão da língua, mantendo-se o sentido original, teríamos:

- (A) (...). Pois meus olhos encontram uma jovem mulher já fazem algumas manhãs (...).
- (B) (...). Pois meus olhos encontram uma jovem mulher já faz algumas manhãs (...).
- (C) (...). Pois meus olhos encontram com uma jovem mulher já se fazem algumas manhãs (...).
- (D) (...). Pois já faz algumas manhãs as quais meus olhos encontram uma jovem mulher (...).

06

Em “*É por ele, para que nasça sadio apesar dela estar trancada em casa, que toda manhã toma o elevador e caminha, empenhada, sob o sol*”, o termo em destaque, em relação à oração anterior, estabelece ideia de:

- (A) Finalidade.
- (B) Conclusão.
- (C) Concessão.
- (D) Consequência.

07

Considerando a passagem “*Num esforço de sobrevivência, os bebês precisam aprender a ler o mundo muito antes de identificar as letras*” e o contexto em que ela está inserida, é correto afirmar que:

- (A) Os bebês precisam ser alfabetizados, de preferência, antes mesmo de entrarem na escola.

- (B) Aos bebês, interpretar o mundo que os rodeia é fundamental e antecede a alfabetização.
- (C) O processo de alfabetização e de compreensão do mundo são processos simultâneos.
- (D) A alfabetização depende primordialmente da compreensão que o bebê desenvolve sobre a realidade em que está inserido.

08

A coesão é fundamental para que o texto flua. Uma das formas de se obter a coesão textual é através do uso de pronomes. Assim, na passagem “*Interpretar o rosto dos outros humanos é imprescindível, sem o que corre-se o risco de confundir uma reprimenda com um carinho — e a reprimenda pode ser protetiva*”, o termo em destaque recupera, considerando o contexto:

- (A) “(...) distinguir objetos (...)”.
- (B) “(...) identificar sua função (...)”.
- (C) “(...) saber como essa função se encaixa no cotidiano (...)”.
- (D) “(...) interpretar o rosto dos outros humanos (...)”.

09

Segundo o texto, o ato de “ler a vida” pressupõe:

- (A) Observação, sensibilidade e conhecimento adquirido ao longo da vida.
- (B) Conhecimento adquirido ao longo da vida, alfabetização e sensibilidade.
- (C) Estudo, reflexão e valores sociais.
- (D) Conhecimento adquirido, dificuldades superadas e observação

10

Assinale a alternativa em que a mudança de posição do termo em destaque acarreta mudança de sentido:

- (A) “Leio no seu andar o começo de uma devoção que nunca terminará (...)”/ “Leio no seu andar o começo de uma devoção que terminará nunca (...)”.
- (B) “Pergunto-me como meu amigo Yllen Kerr, se vivo estivesse, leria o medonho incêndio do Pantanal”/ “Pergunto-me como meu amigo Yllen Kerr, se vivo estivesse, leria o incêndio medonho do Pantanal”.
- (C) “Eu, ao contrário, li como extrema deselegância exibir bolsa deste preço em país tão miserável”/ “Eu, ao contrário, li como extrema deselegância exibir bolsa deste preço em tão miserável país”.
- (D) “Não importa se a usuária já colabora de alguma maneira com obras beneficentes”/ “Já não importa se a usuária colabora de alguma maneira com obras beneficentes”.

11

Na passagem “*Pergunto-me como meu amigo Yllen Kerr, se vivo estivesse, leria o medonho incêndio do Pantanal*”, o termo em destaque introduz a ideia de que a interpretação do que é desenvolvido ao longo do parágrafo:

- (A) É certa, o que dá à autora e, por extensão, ao leitor uma visão clara da realidade.
- (B) É confiável, pois a autora cita Yllen Keller como uma autoridade no assunto.

- (C) É possível apenas, pois a autora se vale de vários marcadores linguísticos que reforçam a dúvida.
- (D) É plausível, já que a formação e a vivência de Yllen Kerr autorizam a autora a desenvolver com segurança uma única possibilidade de leitura real.

**MATEMÁTICA**

?

**12**

Antônio, Maria e José, possuem somente um bicho de estimação cada um.

Os bichos de estimação são um cachorro, um gato e uma iguana.

Seguindo as pistas abaixo qual a afirmação verdadeira:

- O dono da iguana é do sexo masculino.
  - Maria não gosta de gatos.
  - O dono do gato é amigo do dono do cachorro
  - José não gosta de ninguém que tenha gatos.
- (A) Maria é a dona do cachorro.
- (B) José é o dono do cachorro.
- (C) Antônio é o dono do cachorro.
- (D) O cachorro não tem dono.

**13**

Observe a sequência:

23 - 55 - 110 - 22 - 44 - ?

Seguindo a estrutura de operações matemática para criá-la podemos afirmar que o próximo número dessa sequência é:

- (A) 66.
- (B) 88.
- (C) 220.
- (D) 44.

**ÁREA PARA RASCUNHO****ÁREA PARA RASCUNHO**

**NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS**

?

**14**

Entre os direitos inalienáveis da pessoa, a Declaração Universal dos Direitos Humanos reforça a igualdade e proteção da lei para todo cidadão, sem qualquer tipo de distinção. Nesse sentido, o propósito de qual afirmativa reforça essa prerrogativa?

- (A) A vontade do líder do poder executivo será a base da autoridade do governo.
- (B) O direito ao repouso será proporcional às condições financeiras de cada trabalhador.
- (C) Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado.
- (D) É necessário comprovar capacidade técnica para gozar o direito a fazer parte no governo de seu país.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****CONHECIMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO**

?

**15**

A unidade padrão para medir o valor energético dos alimentos é a caloria. Como a quantidade de energia envolvida no metabolismo do alimento é consideravelmente grande, utilizamos a quilocaloria (Kcal) que é equivalente a 1000 calorias. Essa energia chamada de caloria é:

- (A) A quantidade de energia na forma de calor necessária para elevar em 1°C a temperatura de 10mL de água a 15°C.
- (B) A quantidade de energia na forma de calor necessária para elevar em 15°C a temperatura de 10mL.
- (C) A quantidade de energia na forma de calor necessária para elevar em 1°C a temperatura de 1mL de água a 15°C.
- (D) A quantidade de energia na forma de calor necessária para elevar em 1°C a temperatura de 15mL de água a 10°C.

**16**

São componentes do gasto energético total:

- (A) Gasto energético de repouso e termogênese por atividade.
- (B) Gasto energético de repouso, efeito térmico do alimento e termogênese por atividade.
- (C) Gasto energético de repouso e efeito térmico dos alimentos.
- (D) Gasto energético de repouso, idade, efeito térmico do alimento e termogênese por atividade.

**17**

Os equivalentes metabólicos (MET) são unidades de medidas que correspondem à taxa metabólica de uma pessoa durante a atividade física. O valor de MET = 1 é o oxigênio metabolizado em repouso que pode ser expresso como 1kcal por quilograma de peso corporal por hora (1kcal/Kg/hora). Utilizamos o MET para estimar o gasto energético de uma pessoa em uma determinada

atividade física. Um adulto que pese 65Kg e faz uma caminhada num ritmo de 6,4Km/h (MET=4,5) durante 30 minutos, iria gastar:

- (A) (A)146,25 Kcal.
- (B) 292,5Kcal.
- (C) 392 Kcal.
- (D) 430 Kcal.

**18**

Os triglicerídeos de cadeia média (TCM) são:

- (A) Ácidos graxos insaturados de cadeia entre 6 a 12 carbonos.
- (B) Ácidos graxos saturados de cadeia entre 12 a 24 carbonos
- (C) Ácidos graxos saturados de cadeia entre 6 a 12 carbonos.
- (D) Ácidos graxos insaturados de cadeia entre 12 a 24 carbonos.

**19**

São fontes alimentares de ácido fólico:

- (A) Frutas cítricas, leite e derivados.
- (B) Carne bovina, ovos, peixes, feijões e lentilha.
- (C) Tomate, repolho e pimentões.
- (D) Óleos vegetais e castanhas.

**20**

Uma complicação do diabetes que ocorre quando há um vazamento sanguíneo na retina e produção de pontos hemorrágicos é chamada:

- (A) Retinopatia diabética.
- (B) Glaucoma.
- (C) Catarata.
- (D) Xerofthalmia.

**21**

Segundo a Portaria Interministerial Nº 1.010, de 08 de maio de 2006, deve-se definir a promoção da alimentação saudável nas escolas com base nos seguintes eixos prioritários:

- I- Ações de educação alimentar e nutricional, considerando os hábitos alimentares como expressão de manifestações culturais regionais e nacionais;
- II- Estímulo à produção de hortas escolares para a realização de atividades com os alunos e a utilização dos alimentos produzidos na alimentação ofertada na escola;
- III- Estímulo à implantação de boas práticas de manipulação de alimentos nos locais de produção e fornecimento de serviços de alimentação do ambiente escolar;
- IV- Liberação do comércio e à promoção comercial no ambiente escolar de alimentos e preparações com altos teores de gordura saturada, gordura trans, açúcar livre e sal além do consumo de frutas, legumes e verduras; e
- V- Monitoramento da situação nutricional dos escolares, somente mediante autorização dos pais.

**Quais sentenças estão de acordo com a portaria?**

- (A) Somente as sentenças I, II e III.
- (B) Somente as sentenças I, III e V.
- (C) Somente as sentenças II, III e IV.
- (D) Somente as sentenças I, III e IV.

**22**

**Informações mais completas sobre a saúde e composição corporal do paciente exigem dados antropométricos adicionais como circunferências e dobras cutâneas. Sobre os protocolos para aferição de medidas, assinale a alternativa que contém um protocolo correto.**

- (A) A dobra cutânea suprailíaca é aferida acima da crista ilíaca e acima da altura da cicatriz umbilical.
- (B) A dobra cutânea tricipital é aferida na face posterior do braço no ponto médio entre o processo acromial da escápula e o olécrano da ulna.
- (C) O adipômetro deve ser lido 6 segundos após a pressão do mensurador.
- (D) A aferição da dobra subescapular deve ser realizada verticalmente, seguindo a orientação dos arcos costais, e localizada 3 centímetros abaixo do ângulo inferior da escápula.

**23**

**Assinale a alternativa incorreta sobre terapia nutricional enteral.**

- (A) Indicada quando houver risco de desnutrição, ou seja, quando a ingestão oral for insuficiente para prover 2/3 a 3/4 das necessidades diárias.
- (B) Pode ser utilizada quando o trato digestivo estiver total ou parcialmente funcional.
- (C) Indicada a sonda nasogástrica para adultos com diarreia crônica e perda excessiva de peso.
- (D) Indicada em casos que paciente não podem se alimentar, como inconsciência ou lesões orais.

**24**

**Na insuficiência renal crônica (IRC) a intervenção dietética não visa apenas o controle da sintomatologia, mas também atua nas várias complicações metabólicas que esses pacientes podem apresentar. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma proposta terapêutica para a IRC.**

- (A) Controle da hipertensão arterial.
- (B) Dieta pobre em fosfatos.
- (C) Dieta hiperprotéica.
- (D) Controle adequado da acidose metabólica.

**25**

**Na doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) é caracterizada pela obstrução lenta e progressiva das vias aéreas. Ela pode ser subdividida em duas categorias: enfisema e bronquite crônica. Na terapia nutricional do paciente com DPOC cada paciente deve ser avaliado individualmente com acompanhamento de perto os resultados. Sobre a distribuição de macronutrientes da dieta, assinale a alternativa correta.**

- (A) Recomenda-se uma dieta hiperprotéica a fim de se restaurar a força pulmonar e muscular.
- (B) Recomenda-se dieta hipoprotéica a fim de evitar complicações renais.
- (C) Recomenda-se alta ingestão de carboidratos para aumentar a frequência respiratória.
- (D) Cerca de 90% do gasto energético deve ser proveniente de carboidratos e lipídeos.

**26**

**A recomendação de ingestão diária de zinco de acordo com a Recommended Dietary Allowances (RDA) para homens de 19 a 30 anos é de:**

- (A) 5mg.
- (B) 8mg.
- (C) 11mg.
- (D) 24mg.

**27**

**O termo vitamina K refere-se a três substâncias denominadas quinonas. Assinale a alternativa que apresenta o nome correto da substância.**

- (A) Vitamina K3 é chamada filtoquinona.
- (B) Vitamina K1 é chamada menadiona.
- (C) Vitamina K2 é chamada menadiona.
- (D) Vitamina K2 é chamada menaquinona.

**28**

**Durante a gestação existem algumas orientações alimentares específicas, assinale a afirmativa incorreta.**

- (A) Indicado consumir uma dieta variada, incluindo grãos, cereais, frutas, legumes, verduras, leite e derivados e castanhas.
- (B) Consumir no mínimo duas porções de leite e derivados por dia, exceto em casos de alergia ou intolerância.
- (C) Controlar para que não haja ganho de peso no primeiro trimestre em gestantes obesas.
- (D) Consumir normalmente todos os tipos de chás, desde que sejam naturais.

**29**

**A padronização do processo de produção de refeição beneficia o trabalho do nutricionista, facilitando o treinamento de funcionários, eliminando dúvidas e facilitando o planejamento do trabalho. A Ficha Técnica de Preparo (FTP) é um instrumento útil para subsidiar o planejamento de cardápio. Sobre o conteúdo da FTP, assinale a alternativa incorreta.**

- (A) Não é possível fazer o controle financeiro pela FTP, pois a variação de preços é grande.
- (B) Consta dados de per capita, rendimento e número de porções.
- (C) Mostra a composição centesimal de macro e micronutrientes da preparação.
- (D) Apresenta o tempo total de preparo, incluindo o pré-preparo, sendo então um indicador indireto da complexidade da preparação, permitindo avaliar se a unidade dispõe de tempo hábil para a execução ou não da preparação.

**30**

**Um plano alimentar de 1800Kcal com a seguinte distribuição de macronutrientes: 50% de carboidrato, 25% de proteína e 25% de lipídeo terá em gramas:**

- (A) 900g de carboidrato, 450g de proteína e 450g de lipídeo.
  - (B) 400g de carboidrato, 225g de proteína e 150g de lipídeo.
  - (C) 225g de carboidrato, 112,5g de proteína e 50g de lipídeo.
  - (D) 200g de carboidrato, 95g de proteína e 40g de lipídeo.
- 

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO