



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDRADAS

Estado de Minas Gerais

TERAPEUTA OCUPACIONAL

CONCURSO PÚBLICO
01/2020

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ É obrigatório o uso de máscaras de proteção facial com cobertura total de nariz e boca, durante todo o período de realização da prova, para uso pessoal, bem como no local de provas, assim entendido como todas as dependências físicas.
- ♣ Se houver dúvida em relação à fisionomia/identidade do candidato no momento da identificação, poderá ser exigida a retirada da máscara, sem tocar sua parte frontal, e sua imediata recolocação após a identificação. Deverá ser prosseguida a higienização das mãos com álcool em gel próprio ou fornecido pelo aplicador.
- ♣ Mesmo com máscaras, recomendamos ao tossir ou espirrar, usar a parte interna do braço, na área superior das mangas da roupa. Não use as mãos.
- ♣ Recomendamos higienizar as mãos com frequência, ao entrar e sair do banheiro, e durante toda a aplicação do certame.
- ♣ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **30 (trinta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**.
Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- ♣ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **30 minutos**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

CONHECIMENTO UNIVERSAL

?

01

A World Wide Web mudou a vida das pessoas para sempre ao conectar milhões de usuários em todo o mundo, tornando disponíveis as informações contidas nele. Apesar dos termos World Wide Web (rede mundial de computadores) e internet serem frequentemente usados como sinônimos, eles não significam a mesma coisa. A internet é o sistema que se conecta à rede de informação, que é a web. A internet pode existir sem a web, mas o contrário não. Assinale abaixo a alternativa que contém incorreção neste domínio:

- (A) A internet começou como uma rede de dois computadores idealizada pelo Exército dos Estados Unidos sob o nome de *ARPANET*, sendo efetivada concretamente a partir de 1965.
- (B) A rede *ARPANET* original cresceu desde sua criação tendo chegado já como internet a mais de 50 milhões de computadores em 1992.
- (C) Em 1989/1990 o cientista da computação britânico Tim Berners-Lee inventou a World Wide Web, criando o primeiro navegador e as primeiras páginas da web, que podiam ser acessadas pela internet.
- (D) As páginas da web usam hipertexto, ou seja, texto exibido em um monitor que contém hiperlinks para outros documentos.

02

Na Física, a energia está associada à capacidade de qualquer corpo produzir trabalho, ação ou movimento. De acordo com as leis da Física, a energia não pode ser criada, mas apenas transformada, sendo cada um dos tipos capaz de provocar fenômenos determinados e característicos nos sistemas físicos. Exemplos de energia são a energia mecânica e a elétrica. Neste sentido, assinale abaixo a alternativa errada quanto aos demais principais tipos de energia:

- (A) Térmica.
- (B) Mental.
- (C) Química.
- (D) Nuclear.

03

As Antilhas é composta por diversas ilhas na América Central. Assinale abaixo a alternativa que contém elemento geográfico que não pertence a ela:

- (A) Bahamas.
- (B) Cuba.
- (C) Jamaica.
- (D) Florida.

LÍNGUA PORTUGUESA

?

Leia o conto, de Heloísa Seixas, publicado na revista *Domingo* do Jornal do Brasil em 02/04/2006, para responder às questões.

Viajante

Lá está ela.

Vergada, sim – mas soberba. O cabelo branco preso num coque no alto da cabeça, o corpo muito magro apoiado na bengala. Parada junto ao meio-fio, do outro lado da rua, prepara-se para atravessar.

Eu a vejo de longe, mas sua presença se impõe. O vestido é simples, de algodão talvez, um corte reto, sem mangas, sem bolsos. Os sapatos, um mocassim preto, de gáspea alta, pesado mas firme, talvez pela necessidade de um bom apoio para pés tão incertos, tão cansados. Na mão direita, a bengala; na esquerda, uma sacola de plástico, de supermercado. Tudo muito prosaico, simples, e no entanto há uma aura de majestade ali.

Agora, o sinal abriu. E ela começa a atravessar.

Da outra calçada, parada, observo. Ela desce o meio-fio com um passo leve, incerto, quase etéreo. Começo a me preocupar. Sei que aquele sinal é um sinal de pedestre e, como vivemos sob a tirania do automóvel, ele abre e fecha muito rápido. Os carros não podem esperar. Não vai dar tempo, penso. Mas a mulher não parece se importar.

Um passo depois do outro, lá vai ela, com todo o vagar do mundo, apoiando-se em sua bengala. E o sinal começa a piscar, anunciando que o tempo do ser humano se esgota, que este precisa abrir caminho para a máquina.

Estremeço, pensando: preciso fazer alguma coisa. Mas não faço. Continuo imóvel, pregada ao chão.

Pronto. O sinal fechou. E ela ainda está no meio da rua. Mas nenhum carro avança, parecem contidos pela realeza da mulher. E ela segue, sem apressar o passo, sem olhar para os lados, sem temor algum. Parece maior do que todos nós, do que o mundo inteiro, parece nos falar de uma outra maneira de viver, mais amena, mais gentil. Viajante do tempo, é como se caminhasse por uma lpanema de setenta anos atrás.

Só quando afinal sobe na calçada do outro lado, só então, os automóveis arrancam. E eu a vejo afastar-se, no mesmo e imperturbável passo.

Talvez eu devesse ter ido ao seu encontro, tentado ajudar. Mas não pude. Sua dignidade, tamanha, me intimidou. E fiquei ali, imóvel, esmagada pela imponência daquela mulher-navio que, impávida e majestosa, singrava o tempo.

Disponível em: <https://heloisaseixas.com.br/contos-minimos/2006-2/>

04

O conto:

- (A) Alerta sobre as dificuldades sofridas pelos idosos nos grandes centros urbanos.
- (B) Narra objetivamente uma situação cotidiana, sem emitir juízos de valor.
- (C) Enaltece a superioridade da máquina, na figura dos automóveis, sobre os humanos.
- (D) Contrapõe o ritmo acelerado da vida moderna à serenidade de uma época passada.

05

Considere os seguintes trechos:

“Vergada, sim – mas soberba.”

“E fiquei ali, imóvel, esmagada pela imponência daquela mulher-navio que, impávida e majestosa, singrava o tempo.”

As palavras em destaque podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) Imponente, intrépida e atravessava.
- (B) Acanhada, ousada e cessava.
- (C) Pujante, inerte e percorria.
- (D) Humilde, valente e interrompia.

06

Considere as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta.

- I- Em “E ela começa a atravessar”, o verbo indica uma ação que ocorre no momento em que a narradora observa a cena.
 - II- Em “ele abre e fecha muito rápido”, o uso do presente do indicativo indica habitualidade e repetição.
 - III- Em “Parece maior do que todos nós”, o verbo indica uma ação terminada.
 - IV- Em “singrava o tempo”, o uso do pretérito imperfeito do indicativo indica habitualidade e repetição.
- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
 - (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

07

Assinale a alternativa que justifica o emprego das vírgulas no excerto abaixo.

“Da outra calçada, (1) parada, (2) observo. Ela desce o meio-fio com um passo leve, (3) incerto, (4) quase etéreo.”

- (A) Todas as ocorrências de vírgulas servem para separar orações e indicam pausa para respiração do leitor.
- (B) Nas ocorrências (1) e (2), as vírgulas isolam a oração reduzida e, em (3) e (4), separam termos coordenados.
- (C) Em (1) e (2), as vírgulas separam adjuntos adverbiais e, em (3) e (4), separam vocativos.
- (D) Todas as ocorrências de vírgulas servem para isolar elementos que fazem parte de enumerações e têm igual função sintática.

08

Assinale a alternativa que apresenta o parágrafo abaixo reescrito no tempo presente e na primeira pessoa do plural.

“Talvez eu devesse ter ido ao seu encontro, tentando ajudar. Mas não pude. Sua dignidade, tamanha, me intimidou. E fiquei ali, imóvel, esmagada pela imponência

daquela mulher-navio que, impávida e majestosa, singrava o tempo.”

- (A) Talvez nós devemos ter ido ao seu encontro, tentando ajudar. Mas não podemos. Sua dignidade, tamanha, nos intimida. E ficamos ali, imóveis, esmagadas pela imponência daquela mulher-navio que, impávida e majestosa, singra o tempo.
- (B) Talvez nós devamos ter ido ao seu encontro, tentando ajudar. Mas não podemos. Sua dignidade, tamanha, nos intimida. E ficamos ali, imóveis, esmagadas pela imponência daquela mulher-navio que, impávida e majestosa, singra o tempo.
- (C) Talvez nós devamos ir ao seu encontro, tentar ajudar. Mas não podemos. Sua dignidade, tamanha, nos intimida. E ficamos ali, imóveis, esmagadas pela imponência daquela mulher-navio que, impávida e majestosa, singra o tempo.
- (D) Talvez nós devemos ir ao seu encontro, tentar ajudar. Mas não podemos. Sua dignidade, tamanha, nos intimida. E ficamos ali, imóveis, esmagadas pela imponência daquela mulher-navio que, impávida e majestosa, singrava o tempo.

09

Considere o seguinte trecho do texto e assinale a alternativa correta.

“Sei que aquele sinal é um sinal de pedestre e, como vivemos sob a tirania do automóvel, ele abre e fecha muito rápido.”

- (A) A conjunção e estabelece uma relação de oposição entre “Sei que aquele é um sinal de pedestre” e “ele abre e fecha muito rápido”.
- (B) O pronome *ele* retoma o substantivo *automóvel* mencionado na oração anterior.
- (C) A conjunção *como* estabelece uma relação de causa e efeito entre a tirania do automóvel e a rapidez do sinal.
- (D) O pronome *aquele* retoma o substantivo *meio-fio* mencionado anteriormente.

10

Assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Parada junto ao meio-fio, do outro lado da rua, **prepara-se** para atravessar”, a partícula *se* indica oração sem sujeito.
- (B) Em “**parecem** contidos pela realeza da mulher”, o verbo na terceira pessoa do plural marca sujeito indeterminado.
- (C) Em “Sua dignidade, tamanha, me **intimidou**”, o sujeito do verbo destacado está oculto.
- (D) Em “**Parece** maior do que todos nós, do que o mundo inteiro, **parece** nos falar de uma outra maneira de viver, mais amena, mais gentil. Viajante do tempo, é como se **caminhasse** por uma Ipanema de setenta anos atrás”, os verbos destacados compartilham do mesmo sujeito.

11



Disponível em: https://www.tripadvisor.com.br/Restaurant_Review-g303631-d5360852-Reviews-Bella_Minas-Sao_Paulo_State_of_Sao_Paulo.html

Considere as seguintes afirmativas sobre o banner acima e assinale a alternativa correta.

- I- A faixa, escrita de acordo com a norma culta da língua portuguesa, indica que, naquele restaurante, come-se o quanto quiser por um preço fixo.
- II- Na oração escrita no banner, “a vontade” é objeto direto do verbo *comer*.
- III- O uso do verbo no imperativo exprime um convite ao cliente para comer no restaurante.
- IV- “Coma a vontade” e “Coma à vontade” têm sentidos equivalentes segundo a norma culta escrita da língua portuguesa.
- (A) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
 (B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
 (C) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
 (D) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.

MATEMÁTICA

?

12

Quatro jovens treinavam natação completando o percurso de uma piscina, várias vezes, indo de uma extremidade à outra e, cada um desses trajetos, era denominado “Piscina completa” pelo treinador. Adriana completou 7 piscinas, Bruna completou 8, Carolina 5 e Daniela 4. Imaginando que todas iniciaram o treino no mesmo horário pode se afirmar que quais delas terminaram a atividade na mesma extremidade que iniciaram o treinamento?

- (A) Adriana e Carolina.
 (B) Bruna e Carolina.
 (C) Bruna e Daniela.
 (D) Adriana e Daniela.

13

Um instituto de pesquisa buscou mapear quais eram os hábitos que haviam sido tomados pela população acerca do combate ao COVID-19, nessas condições entrevistou 500 pessoas que apresentaram que passaram a otimizar os seguintes hábitos:

- 360 lavar as mãos com sabão.
- 319 usar álcool em gel.
- 255 usar máscaras.
- 198 lavar as mãos com sabão e uso de álcool em gel.
- 145 lavar as mãos com sabão e uso de máscaras.
- 194 uso de álcool em gel e uso de máscaras.
- 97 lavar as mãos com sabão, uso de álcool em gel e uso de máscaras.

Nas condições apresentadas, quantas pessoas não adotaram nenhum dos três hábitos apresentados acima?

- (A) 0.
 (B) 3.
 (C) 6.
 (D) 9.

ÁREA PARA RASCUNHO

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

?

14

A Declaração Universal dos Direitos Humanos defende que todo ser humano tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego e a condições justas e favoráveis de trabalho. Além disso, o que mais a Declaração defende como direito do trabalhador?

- (A) Quinze minutos para refeição do almoço.
- (B) Proteção contra o desemprego.
- (C) Férias não remuneradas.
- (D) Trabalho não remunerado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**CONHECIMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO**

?

15

A Avaliação da Coordenação e Destreza Motora (ACCORDEM) é um teste para detecção de transtorno da coordenação motora em:

- (A) Gestantes.
- (B) Idosos acima de 59 anos.
- (C) Crianças de 4 a 8 anos de idade.
- (D) Trabalhadores braçais entre 18 e 59 anos.

16

Sobre a *Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment (LOTCA)*, considere os itens, abaixo:

- I- É uma bateria de testes elaborada para avaliar as capacidades cognitivas básicas de pacientes jovens e adultos com alguma lesão cerebral (traumatismos, tumores, acidentes vasculares encefálicos).
- II- Objetiva fornecer um perfil cognitivo, por isso, não há cálculo das pontuações totais. As pontuações referem-se às funções separadas (orientação, percepção visual e espacial, praxis motora, organização visuomotora e operações de pensamento) e são usadas para avaliar em qual destas funções há um déficit que precisa de intervenção terapêutica.
- III- Possui duas versões: simplificada e grupal. A grupal é mais longa e o nome foi dado por ter sido ajustada através da contribuição de 15 terapeutas ocupacionais. A versão simplificada constitui-se de 20 questões e a versão grupal, 22 questões.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

17

A Lista de Identificação de Papéis Ocupacionais é baseada em conceitos descritos no:

- (A) Modelo de Neurodesenvolvimento.
- (B) Modelo Cognitivo-Comportamental.
- (C) Modelo Psicodinâmico.
- (D) Modelo de Ocupação Humana.

18

O modelo de Desempenho Ocupacional baseia-se em quatro etapas, com base nesse modelo, podemos afirmar que preparam o indivíduo para o desempenho ocupacional, a etapa de:

- (A) Atividades intencionais.
- (B) Atividades promotoras.
- (C) Desempenhos ocupacionais.
- (D) Métodos adjuvantes.

19

Ao avaliar o tempo decorrido a partir da data ou época, aproximada, do surgimento do sintoma ou sinal, o terapeuta ocupacional está avaliando:

- (A) A frequência dos sinais e sintomas.
- (B) A localização de sinais e sintomas.
- (C) A duração dos sinais e sintomas.
- (D) A intensidade dos sinais e sintomas.

20

São manobras utilizadas, pelo terapeuta ocupacional, para avaliação do nervo radial, exceto:

- (A) Extensão do antebraço.
- (B) Pronação do antebraço.
- (C) Extensão e desvio ulnar da mão.
- (D) Extensão do indicador.

21

Uma das principais características do pensamento pré-operatório é a **centração**: a tendência a concentrar-se em um aspecto de uma situação e negligenciar outros. De acordo com Piaget, as crianças em idade pré-escolar chegam a conclusões ilógicas porque não sabem descentrar – pensar em diversos aspectos de uma situação simultaneamente. É correto afirmar que a **centração**:

- (A) Pode limitar o pensamento das crianças pequenas tanto sobre relacionamentos sociais como sobre relacionamentos físicos.
- (B) É a tendência de uma criança pré-operatória a vincular, mentalmente, determinados fenômenos, havendo ou não uma relação causal lógica.
- (C) Ajuda as crianças a se lembrar e a pensar em coisas que não estão fisicamente presentes.
- (D) Faz com que as crianças presumam que todas as pessoas pensam, percebem e sentem do mesmo jeito que elas.

22

A equoterapia proporcionada aos praticantes o desenvolvimento do equilíbrio, tônus e força muscular além da conscientização do próprio corpo e aperfeiçoamento da coordenação motora. Quanto ao método de reabilitação terapêutica, analise as

proposições abaixo e em seguida assinale a alternativa correta:

- I- **Ao se deslocar ao passo, o cavalo realiza um movimento em seu dorso muito semelhante à marcha humana.**
- II- **O deslocamento do cavalo ao passo faz com que o movimento provocado na bacia pélvica de quem está no seu dorso seja 95% semelhante ao movimento de uma pessoa andando a pé.**
- III- **Na equoterapia o passo realizado pelo cavalo transmite ao cavaleiro uma série de movimentos sequenciados e simultâneos, que são assimilados pelo cérebro do praticante.**
- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente I e II estão corretas.
- (C) Somente II estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.

23

O brincar e o brinquedo, possuem funções facilitadoras e mediadoras de intervenções pedagógicas, psicológicas e até mesmo clínicas. Quanto às perspectivas terapêutica, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O brincar contribui para a escolha de mecanismos capazes de melhorar a interação com pacientes pediátricos, e utilização de meios mais eficazes de tratamentos.
- (B) A dispersão do tratamento é a maior vantagem proporcionada pelo brincar à prática terapêutica.
- (C) O brincar permite modificação das rotinas no atendimento pediátrico, adaptando-as às realidades infantis.
- (D) A técnica coadjuvante à terapia por meio de brinquedos, jogos e brincadeiras no tratamento de crianças auxilia na finalidade do tratamento.

24

A prática terapêutica baseada na ocupação é originária do paradigma ocupacional, que oferece a oportunidade de pensar além da doença ou desordem. Na avaliação, a dimensão que possibilita o terapeuta ocupacional buscar entender o propósito da ocupação para o cliente, sua significância e importância para o indivíduo, compreende:

- (A) A função das ocupações.
- (B) As pessoas como seres ocupacionais.
- (C) A forma das ocupações.
- (D) A necessidade das ocupações.

25

Considerando as diferenças entre a prática baseada no uso terapêutico da atividade e a prática baseada na ocupação, assinale a alternativa referente às intervenções baseadas na ocupação:

- (A) Abordam aspectos relacionados a déficits nos componentes de desempenho.
- (B) Visam reduzir a incapacidade, restaurando habilidades para favorecer a realização de ocupações.

- (C) Objetivam a melhora do desempenho, participação ou engajamento ocupacional.
- (D) Buscam a redução da incapacidade e melhora das habilidades.

26

A avaliação sistemática de componentes de desempenho ocupacional, possibilitam comprovar o custo-benefício das intervenções terapêuticas. Considerando os aspectos de validade operacional, o estudo da abrangência do instrumento nos diferentes aspectos do seu objeto busca avaliar:

- (A) Validade de atuação.
- (B) Validade de construto.
- (C) Validade de critério.
- (D) Validade de conteúdo.

27

Dentro da saúde do trabalhador, o terapeuta ocupacional busca conhecer o mesmo no exercício de sua profissão, atividade humana ou trabalho. Assinale a alternativa cujo conteúdo descreve corretamente uma atribuição de competência do terapeuta ocupacional, no âmbito de sua atuação:

- (A) Promover ações profissionais, nos programas de educação permanente, de educação em saúde, por meio de ações repressivas em saúde do trabalhador.
- (B) Realizar a avaliação da capacidade para o trabalho, considerando os componentes de desempenho ocupacional, social e humanitário disponibilizado por políticas públicas.
- (C) Promover ações profissionais, de alcance individual ou coletivo, de promoção à saúde, prevenção da incapacidade temporária ou permanente para o trabalho.
- (D) Atestar a permanência no do ambiente de trabalho em caso de doença ou acidente que prejudiquem a eficácia do tratamento terapêutico ocupacional e a reabilitação integral e profissional.

28

O Terapeuta Ocupacional atua desde a promoção da saúde até a reabilitação. Na tecnologia assistida em abordagem para melhorar o desempenho das pessoas com paralisia cerebral, a principal função do TO é:

- (A) Facilitar no processo de autonomia e independência nas atividades da vida diária.
- (B) Promover a adaptação do paciente ao ambiente familiar.
- (C) Reverter os danos decorrentes da paralisia, na vida familiar, social e profissional do paciente.
- (D) Substituir as incapacidades geradas pela PC, facilitando assim a atuação do paciente no ambiente de trabalho.

29

Através do estímulo ao autoconhecimento, o idoso tem a possibilidade de criar condições para lidar com seus potenciais e construir uma maneira própria de se relacionar com o meio social, atuando ativamente. Quanto à avaliação do idoso em terapia ocupacional, se refere ao estado biológico:

- (A) Força, tônus, amplitude articular.
- (B) Memória, estado de ânimo, capacidade de aprendizagem.
- (C) Capacidade dos que o ajudam: familiares, amigos, voluntários.
- (D) Barreiras arquitetônicas na perspectiva de segurança do idoso no seu lar.

30

Considerando o uso da tecnologia assistiva por terapeutas ocupacionais no contexto educacional brasileiro, assinale a alternativa correta:

- (A) Tecnologia assistiva é toda a gama de recursos e serviços que promovem ou restringem habilidades de pessoas com limitações funcionais, motoras, sensoriais ou mentais.
- (B) A tecnologia é considerada assistiva quando utilizada para auxiliar no desempenho funcional das atividades, reduzindo as incapacidades para realização de atividades.
- (C) Toda tecnologia empregada em tratamento fisioterápico ou terapêutico ocupacional é considerada assistiva.
- (D) Somente a tecnologia que promove a independência, a autonomia e o acesso, como funções biomecânicas podem ser classificadas como assistivas.

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO