



NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ♣ Desligue o celular e outros aparelhos.
- ♣ É obrigatório o uso de máscaras de proteção facial com cobertura total de nariz e boca, durante todo o período de realização da prova, para uso pessoal, bem como no local de provas, assim entendido como todas as dependências físicas.
- ♣ Se houver dúvida em relação à fisionomia/identidade do candidato no momento da identificação, poderá ser exigida a retirada da máscara, sem tocar sua parte frontal, e sua imediata recolocação após a identificação. Deverá ser prosseguida a higienização das mãos com álcool em gel próprio ou fornecido pelo aplicador.
- ♣ Mesmo com máscaras, recomendamos ao tossir ou espirrar, usar a parte interna do braço, na área superior das mangas da roupa. Não use as mãos.
- ♣ Recomendamos higienizar as mãos com frequência, ao entrar e sair do banheiro, e durante toda a aplicação do certame.
- ♣ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- ♣ Este **Caderno de Questões** contém **30 (trinta) questões** da Prova do seu Cargo. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- ♣ Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no **Caderno de Questões**.
Responda a todas as questões.
- ♣ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- ♣ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ♣ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ♣ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão.
- ♣ Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

--	--	--	--
- ♣ Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- ♣ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- ♣ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- ♣ A prova terá duração de **2 horas**.
O tempo mínimo de permanência na sala é de **30 minutos**.
- ♣ Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ♣ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- ♣ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

CONHECIMENTOS GERAIS

CONHECIMENTO UNIVERSAL

01

A Queda (ou Tomada) da Bastilha ocorreu em 14 de julho de 1789 em que país? Assinale a alternativa correta:

- (A) Portugal.
- (B) Espanha.
- (C) Bélgica.
- (D) França.

02

A Via Láctea, da qual nosso Sistema Solar faz parte, é uma galáxia espiral e, vista da Terra, aparece como uma faixa brilhante e difusa que circunda toda a esfera celeste, recortada por nuvens moleculares que lhe conferem um intrincado aspecto irregular e entrecortado. Sua visibilidade é altamente comprometida pela poluição luminosa. Qual alternativa abaixo contém dados errados sobre a mesma?

- (A) Estima-se existir na Via Láctea entre 100 e 400 bilhões de estrelas.
- (B) A idade estimada pelos estudiosos é de 3 bilhões de anos.
- (C) No bojo central, que possui forma alongada, há uma grande concentração de estrelas, sendo que o centro exato da galáxia abriga um buraco negro supermassivo.
- (D) A dinâmica de rotação da galáxia revela que sua massa é muito maior do que toda a matéria observável, sendo este componente adicional denominado 'matéria' escura, cuja natureza se desconhece.

03

O aparelho telefônico celular foi inventado a partir das pesquisas de Martin Cooper (colaboraram também Donald Cox e W. Rae Young) quando era diretor de pesquisa e desenvolvimento da empresa norte-americana Motorola. Assinale abaixo a alternativa incorreta:

- (A) O aparelho celular não é uma espécie de rádio, mas é artefato que possui outro sistema alternativo de comunicação bidirecional, utilizando duas frequências diferentes, para falar e ouvir.
- (B) A comunicação do aparelho celular se dá por canais, e um aparelho móvel possui mais de 1.650 deles.
- (C) Em uma rede celular típica, uma operadora tem a concessão de 800 frequências, que são divididas em unidades hexagonais chamadas de células. Cada célula mede cerca de 25 km quadrados e tem sua própria base e torre.
- (D) Quando um usuário faz uma ligação e se move de uma célula a outra, a frequência é passada de uma célula para a seguinte, e a operadora de celular mantém a frequência necessária para se comunicar com a pessoa chamada, monitorando continuamente a intensidade do sinal.

LÍNGUA PORTUGUESA

?

04

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o uso do acento grave indicador de crase está de acordo com a variedade culta da língua portuguesa.

- (A) “Abacate: de vilão à aliado da saúde” (site G1, 26/11/2020).
- (B) “Atenção! Homens trabalhando à 50 metros” (placa localizada perto de uma obra de construção civil).
- (C) “Duarte Júnior diz que caso seja eleito no segundo turno, vai continuar àquilo que a atual gestão fez” (Site imirante.com, 16/11/2020).
- (D) “Um viva àqueles que nos ensinaram a amar o Cruzeiro” (título da coluna de Gustavo Nolasco em Estado de Minas, 18/11/2020).

Texto para as questões 5, 6 e 7.

Bonita, mas ordinária! As máscaras que não protegem do Covid

(Artigo publicado no site Terra em 25/11/2020)

Apesar de estilosas e fáceis de respirar, as peças feitas em tricô não garantem proteção contra o coronavírus

A máscara é uma das principais armas de prevenção ao contágio por Covid-19. No entanto, nem todos os modelos são eficazes. Um exemplo é o ocorrido com Fabiana Justus, que revelou na semana passada que contraiu coronavírus após usar uma máscara de tricô.

Apesar de estilosas e fáceis de respirar, as peças feitas em tricô, como as que eram usadas pela influenciadora digital, não garantem proteção contra o novo coronavírus. Na última sexta-feira (13/11), a filha do empresário e apresentador Roberto Justus contou via redes sociais que está com Covid-19. Ela afirmou que, recentemente, trocou as máscaras cirúrgicas que usava por modelos feitos de linha. Segundo ela, a escolha foi feita porque os itens eram lindos e facilitavam a respiração.

Médicos alertam que as máscaras feitas desse material não são eficazes pois possuem o tramado das fibras muito solto. O mesmo ocorre com máscaras feitas de tule. Apesar de serem transparentes e oferecerem conforto visual, as peças não protegem contra o coronavírus. Outro exemplo são as máscaras de paetê que, apesar de bonitas, oferecem riscos à saúde pelos mesmos motivos citados acima. A máscara embutida na gola da blusa é sucesso nos e-commerces internacionais, mas também não é o melhor método de proteção contra a Covid-19. Aqui, o problema também é a procedência do tecido.

Afinal, qual máscara usar?

As máscaras caseiras feitas com dupla e tripla camadas de algodão são as mais adequadas para o uso diário da população. A máscara cirúrgica é apontada como eficiente para quem presta assistência a pessoas com Covid-19, sejam eles profissionais de saúde ou familiares que acompanham o doente em casa. Já a N95 deve ser

usada por profissionais em ambiente com maior risco de contaminação.

(Fonte: <https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/saude/saude-bucal/bonita-mas-ordinaria-as-mascaras-que-nao-protectem-do-covid,ea7ba1706793fa9d13fe14144aabdbf256di2zcv.html> Consulta em: 25/11/2020)

05

De acordo com o texto, é correto apenas o que se afirma em:

- (A) Máscaras cirúrgicas, como a N95, devem ser de uso exclusivo dos profissionais da saúde e de quem presta assistência aos pacientes de Covid-19.
- (B) O tipo de material de que é feita a máscara determina seu grau de proteção contra o novo coronavírus.
- (C) Não há comprovação de que o uso de máscaras caseiras no dia-a-dia tem eficácia na prevenção do contágio pelo novo coronavírus.
- (D) O conforto é um elemento preponderante a ser considerado na escolha da máscara de uso diário.

06

Considere as afirmações a seguir a respeito do artigo publicado no site Terra.

- I- O uso da conjunção em “Bonita, mas ordinária!” cria uma oposição entre o elemento estético e o propósito da máscara, enfatizando a ineficiência de peças que oferecem apenas conforto visual.
- II- Em “Um exemplo é o ocorrido com Fabiana Justus, que revelou na semana passada que contraiu coronavírus após usar uma máscara de tricô.”, os termos grifados são, respectivamente, um pronome relativo e uma conjunção integrante.
- III- O trecho destacado é objeto indireto da sentença “A máscara cirúrgica é apontada como eficiente para quem presta assistência a pessoas com Covid-19”.
- IV- A preposição “como” estabelece uma relação de comparação nos dois trechos a seguir: “as peças feitas em tricô, como as que eram usadas pela influenciadora digital” e “A máscara cirúrgica é apontada como eficiente para quem presta assistência a pessoas com Covid-19”.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.

07

Assinale a alternativa que apresenta a sentença “Apesar de serem transparentes e oferecerem conforto visual, as peças não protegem contra o coronavírus.” reescrita sem ter seu sentido alterado.

- (A) Porque são transparentes e oferecem conforto visual, as peças não protegem contra o coronavírus.
- (B) Conforme são transparente e oferecem conforto visual, as peças não protegem contra o coronavírus.
- (C) Embora sejam transparentes e ofereçam conforto visual, as peças não protegem contra o coronavírus.

- (D) A não ser que sejam transparentes e ofereçam conforto visual, as peças não protegem contra o coronavírus.

Texto para as questões 8 e 9



(Fonte: Estela May. Charge publicada na Folha de S. Paulo, 06/09/2020. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#6/9/2020> Consulta em 26/11/2020)

08

Há, no texto do cartum, palavras que exercem papel anafórico, ou seja, retomam elementos previamente mencionados. Assinale a alternativa que relaciona corretamente o elemento anafórico ao seu referente.

- (A) “Meus” retoma “passeio”.
- (B) “Que” retoma “esperança”.
- (C) “Os” retoma “problemas”.
- (D) “Isso” retoma “eu”.

09

Assinale a alternativa que apresenta a sentença presente no cartum escrita no tempo passado, conforme a variedade culta da língua portuguesa.

- (A) Eu passearia com meus problemas na esperança que isso os esgotava.
- (B) Eu passeava com meus problemas na esperança que isso os esgotasse.
- (C) Eu passei com meus problemas na esperança que isso os esgote.
- (D) Eu passeara com meus problemas na esperança que isso os esgotarem.

MATEMÁTICA

?

10

Seguindo os preceitos de lógica matemática, podemos afirmar que a frase:

“Se a Lua é feita de queijo então Pelé é o rei do futebol”

É logicamente equivalente a:

- (A) Se a Lua não é feita de queijo então Pelé é o rei do futebol.
- (B) Se Pelé é o rei do futebol então a Lua é feita de queijo .
- (C) Se Pelé não é o rei do futebol então a Lua não é feita de queijo .

- (D) Se a Lua é feita de queijo então Pelé não é o rei do futebol.

11

O regime de Juros Simples é amplamente utilizado em empréstimos considerados de economia doméstica.

Um produtor rural deseja emprestar R\$ 5.000,00 para pagar em 12 prestações mensais de R\$ 450,00. Para que isso seja possível a taxa mensal, no regime de juros simples, a ser utilizada será de aproximadamente:

- (A) 16,67 % a.m.
(B) 1,67 % a.m.
(C) 0,67 % a.m.
(D) 0,067% a.m.

12

A receita de bolo de Luzia indica que para cada 3 ovos inteiros são necessárias 2 xícaras de chá de açúcar. Ela pretende fazer várias receitas até utilizar todos os ovos da dúzia que adquiriu. Quantas xícaras de chá de açúcar ela usará se realmente fizer todas essas receitas?

- (A) 4.
(B) 6.
(C) 8.
(D) 10.

13

A professora Luciana realizou uma campanha entre seus estudantes para que levassem lápis de cor para doação para uma creche. Cinco alunos se destacaram levando mais de 100 unidades cada. Foram eles:

- Flávia – 103 lápis.
- Gabriel – 130 lápis.
- Helena – 133 lápis.
- Igor – 113 lápis.
- Juliana – 131 lápis.

Organizando os estudantes por ordem decrescente da quantidade de lápis levada, qual sequência pode ser obtida?

- (A) Flávia, Igor, Gabriel, Juliana e Helena.
(B) Helena, Juliana, Gabriel, Igor e Flávia.
(C) Flávia, Igor, Gabriel, Helena e Juliana.
(D) Helena, Juliana, Gabriel, Flávia e Igor.

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

14

Abaixo podemos ver a lista de materiais necessários para se fazer uma boa varrição com seus respectivos preços:

QUANTIDADE	MATERIAL	PREÇO UNITÁRIO (REAIS)
2	Balde	R\$ 86,90
1	Esfregão	R\$ 27,20
1	Mops	R\$ 79,90
4	Sinalização de Segurança	R\$ 52,82

Desta forma o valor necessário para se comprar todo o equipamento para uma equipe de varrição de 4 pessoas é de:

- (A) R\$ 246,82.
- (B) R\$ 492,18.
- (C) R\$ 987,28.
- (D) R\$ 1968,71.

15

A partilha de uma pizza gera 8 pedaços de aproximadamente 125 gramas cada. Três irmãos resolvem dividi-la de formas que o mais velho comerá quatro pedaços, o do meio comerá três e o caçula apenas 1. A razão entre os pedaços comidos pelos dois mais velhos e o total de pizza é:

- (A) 7:1
- (B) 1:7
- (C) 7:8
- (D) 8:7

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

?

16

A Declaração Universal dos Direitos Humanos reafirma a máxima de que todos os seres humanos nascem livres e por isso gozam de igual direito à liberdade. Nesse sentido, o propósito de qual afirmativa reforça essa prerrogativa?

- (A) Apenas trabalhadores formais adquirem direito compulsório à emissão pública de passaporte.
- (B) A procura, recepção e transmissão de informações ou idéias é considerada lícita desde que comprovada, pelo emissor, graduação em instituições de ensino devidamente cadastradas.
- (C) Todo ser humano tem o direito de infringir a ordem pública e o bem-estar de uma sociedade democrática.
- (D) Todo ser humano tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**CONHECIMENTO ESPECÍFICO TÉCNICO**

?

17

Dos aspectos mais importantes do desenvolvimento psicossocial da criança, é correto afirmar que entre 6 e 9 meses:

- (A) Os bebês podem antecipar o que está prestes a acontecer e se decepcionam em caso contrário. Demonstram isso ficando zangados ou agindo de modo cauteloso. Sorriem, arrulham e riem, com frequência. Essa é uma fase de despertar social e de trocas recíprocas entre o bebê e o cuidador.
- (B) Os bebês jogam “jogos sociais” e tentam obter respostas das pessoas. Eles “conversam”, tocam e agradam outros bebês para fazê-los responder. Expressam emoções mais diferenciadas, demonstrando alegria, medo, raiva e surpresa.
- (C) Os bebês preocupam-se muito com seu principal cuidador, podem ter medo de estranhos e agem de modo submisso em situações novas. Por volta de um ano, comunicam suas emoções de maneira mais clara, demonstrando variações de humor, ambivalência e gradação de sentimentos.
- (D) As crianças exploram seu ambiente utilizando as pessoas que estão mais ligadas como base segura. À medida que vão dominando o ambiente, tornam-se mais confiantes e mais ansiosas por se autoafirmar.

18

Com relação aos procedimentos de higiene dentro do ambiente escolar, considere a alternativa correta:

- (A) Funcionários com problemas na pele, como dermatites ou feridas nas mãos com pus ou outras secreções, devem manipular alimentos ou cuidar, diretamente, das crianças, somente com luvas.
- (B) A lavagem das mãos deve incluir os antebraços, os espaços entre os dedos, palma e dorso das mãos e as regiões embaixo das unhas.

- (C) Ao realizar a troca de fraldas, o ideal é que a cada troca, a criança seja lavada, previamente, antes de realizar a troca.
- (D) A rotina de higiene bucal das crianças é muito importante. Deve iniciar em torno dos 6 meses, quando o primeiro dente aparece.

19

De acordo com o Ministério da Educação, na Educação Infantil, a interação com os brinquedos e materiais:

- (A) É a modalidade de cultura conhecida como cultura infantil ou cultura lúdica, onde brincar com outras crianças garante a produção, conservação e recriação do repertório lúdico infantil.
- (B) É essencial para o conhecimento do mundo social e para dar maior riqueza, complexidade e qualidade às brincadeiras. Especialmente, para bebês, são essenciais ações lúdicas que envolvam turnos de falar ou gesticular, esconder e achar objetos.
- (C) Facilita ou dificulta a realização das brincadeiras e das interações entre as crianças e adultos.
- (D) É essencial para o conhecimento do mundo dos objetos. A diversidade de formas, texturas, cores, tamanhos, espessuras, cheiros e outras especificidades do objeto são importantes para a criança compreender esse mundo.

20

O brinquedo é um instrumento importante para o desenvolvimento de atividades com as crianças. No entanto, é necessário garantir a segurança e saúde das crianças no momento de sua utilização. Em relação as orientações para o uso dos brinquedos, analise as afirmativas a seguir:

- I- **O brinquedo escolar pode deixar de ser submetido a processo de escolha na escola.**
- II- **Deve conferir a presença do selo de segurança no brinquedo.**
- III- **Respeitar a recomendação da faixa etária de uso do brinquedo.**
- IV- **O brinquedo pode apresentar cantos afiados e pontas agudas para ser usado na escola.**

Assinale a opção correta:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, e IV apenas.

21

A alimentação infantil deve ser saudável para haver saúde e bom desenvolvimento físico das crianças. Pois são muitos fatores que favorecem à saúde infantil, e a alimentação é fundamental. Considerando estes aspectos sobre a alimentação, assinale V para a opção verdadeira, e F para opção falsa:

- () **Apresentar a comida em forma lúdica para as crianças.**

- () Não fazer alimentação escolar saudável para evitar preconceitos.
- () Dar doces e refrigerantes com frequência para as crianças.
- () Obter orientações de nutricionistas para fazer o cardápio alimentar escolar.

Assinale a opção correta:

- (A) V, F, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) V, V, F, F
- (D) V, F, F, V

22

As crianças muito cedo passam a conviver a maior parte do tempo do dia no ambiente escolar, em contato com adultos e iguais. Considerando a importância do planejamento e da preparação da escola, como espaço de convivência de crianças, analise as afirmativas a seguir:

- I- O projeto pedagógico da escola infantil precisa considerar a faixa etária dos alunos e suas possibilidades.
- II- O processo de socialização e aprendizagem nessa fase da vida da criança, não oferece sustentação a processos subsequentes.
- III- A capacidade cognitiva da criança é reduzida com o estímulo crescente do ambiente e a interação social.
- IV- O projeto pedagógico deve prever que o professor diminua as atividades ou ações pedagógicas que sejam caracterizadas como lúdicas.

Assinale a opção correta.

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas
- (C) III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

23

A brinquedoteca, além de ser o espaço da criança, deve ter por objetivo exercer a função pedagógica que consiste em:

- (A) Repassar as informações para as crianças.
- (B) Reproduzir experiências lúdicas nas crianças.
- (C) Contemplar atividades em todas as etapas, seja infantil ou adulto.
- (D) Fazer a vinculação do lúdico com o infantil.

24

A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9394/96, a educação infantil passou a ser definida como etapa da educação básica, e também consistiu em caracterizada como:

- (A) Assistencialista.
- (B) Compensatória.
- (C) Jardim de infância.
- (D) Função escolar.

25

Na pré-escola a garantia do espaço da brincadeira é uma possibilidade da educação da criança em uma perspectiva criadora e voluntária. Em relação as características e conceitos da brincadeira, assinale V para opção verdadeira e, F para opção falsa:

- () Brincadeiras são realizadas por gestos e ações significativas.
- () A brincadeira assume a imagem e sentido que cada sociedade lhe atribui.
- () Brincadeiras devem ser sujeitas a regras implícitas ou explícitas.
- () A brincadeira é um resultado do sistema linguístico que funciona no contexto social.

Assinale a opção correta:

- (A) F, F, V, V
- (B) F, V, F, F
- (C) V, F, V, V
- (D) V, V, F, F

26

As práticas apropriadas para o desenvolvimento, como a aprendizagem baseada em jogos e brincadeiras, são importantes para reforçar diversas áreas do desenvolvimento e da aprendizagem. Quanto ao tema, assinale a alternativa correta:

- (A) A brincadeira dirigida, é dirigida pela criança e motivada internamente.
- (B) A brincadeira livre é orientada por adultos e visa um objetivo de aprendizagem específico.
- (C) A aprendizagem na primeira infância deve priorizar atividades estruturadas e realização de provas e testes, devendo a aprendizagem por meio de jogos e brincadeiras ser a abordagem secundária.
- (D) Em comparação com a brincadeira livre, a brincadeira dirigida parece influenciar mais na aquisição de habilidades acadêmicas.

27

As brincadeiras são um fenômeno universal e um direito das crianças. São atividades espontâneas, gratificantes e divertidas que oferecem inúmeros benefícios. Assinale a alternativa que aborda o benefício cognitivo do brincar:

- (A) As brincadeiras ajudam as crianças a desenvolver as habilidades que são a base do aprendizado, da leitura, da escrita e das matemáticas.
- (B) As brincadeiras oferecem oportunidades de socialização com os pares da mesma idade, de aprender a entender os outros, de se comunicar e de negociar.
- (C) As brincadeiras encorajam as crianças a aprender, a imaginar, a categorizar e a resolver problemas.
- (D) As brincadeiras permitem às crianças se expressar sobre os aspectos perturbadores de seu cotidiano como os fatores de estresse, os traumatismos, os conflitos familiares e outros dilemas.

28

Os primeiros anos de vida caracterizam-se por **mudanças rápidas no desenvolvimento** em relação à alimentação. As experiências alimentares no início da vida podem ter consequências duradouras. Considerando as noções de Alimentação de crianças, assinale a alternativa correta:

- (A) As qualidades sensoriais do alimento, como gosto, textura, cheiro, temperatura ou aparência não influenciam na aceitação ou rejeição de alimentos pela criança.
- (B) Fatores ambientais desempenham um papel nos *padrões e preferências alimentares* das crianças.
- (C) O contexto em que o alimento é apresentado não interferem nas reações das crianças aos alimentos
- (D) A presença de outras pessoas e as consequências esperadas do comer ou não comer não contribuem para as reações das crianças aos alimentos.

29

Observe a imagem, abaixo:



À medida que a criança amadurece – física, cognitiva e emocionalmente – ela é levada a buscar sua independência em relação aos vários adultos aos quais está apegada. o treinamento do controle das necessidades fisiológicas é um passo importante em direção à:

- (A) Autonomia e ao autocontrole.
- (B) Fluência e à capacitação.
- (C) Interação social e à independência.
- (D) Socialização e ao simbolismo.

30

À medida que crescem, as crianças estabelecem relações novas e cada vez mais complexas. Quanto aos espaços organizados nas instituições para crianças de 4 a 6 anos, assinale a alternativa correta:

- (A) A previsão de um local para acolher objetos de pesquisas realizadas a partir dos diferentes projetos desenvolvidos pelo grupo, bem como painéis para registros de trabalhos feitos pelas crianças é de fundamental importância.
- (B) Nessa etapa do desenvolvimento os cuidados individualizados de higiene e de alimentação ainda são de responsabilidade dos adultos, por isso os espaços direcionados para higiene e alimentação devem ser priorizados.
- (C) A área destinada à brincadeira deverá oportunizar às crianças o estar no chão, o arrastar-se, o engatinhar,

- (D) o estar com os outros e o interagir com diferentes materiais.
- (D) Deve-se priorizar um espaço fixo com tatame ou tapete almofadado.

ÁREA PARA RASCUNHO